

# Semaine 2 : du 23 au 27 mars

## Jour 1

### Rituels

Dans ton cahier, écris la date :

Lundi 23 mars

1. Pose et calcule les opérations suivantes :

$154 + 213$

$125 + 215$

$582 + 297$

2. Recopie la phrase suivante. Souligne le verbe en rouge, écrit son infinitif en dessous et entoure le sujet en bleu.

Jade chante une belle chanson.

### Calcul mental

Joue au jeu en ligne des tables d'addition, clique sur la table de 2.

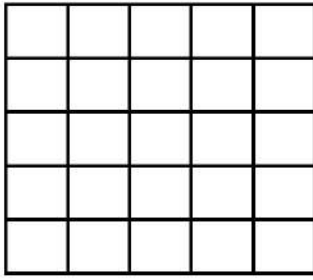
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

### Calcul : la multiplication

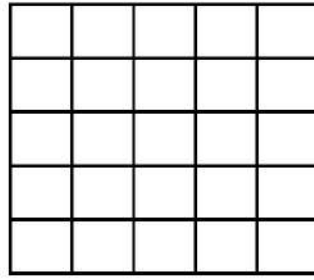
**1** Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

$4 \times 3$	12	$5 \times 4$	$3 \times 2$
			6
			20
$2+2+2$	$2 \times 6$	$6+6$	$3+3+3+3$
	$4+4+4+4+4$	12	

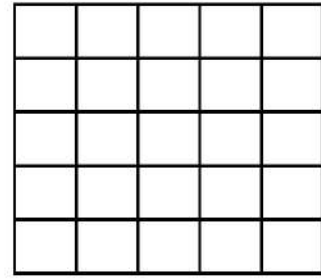
2 Colorie comme demandé :



3 x 2



4 x 5



5 x 3

**Problème :**

Un repas à la cantine coûte 3€.  
Lucie a mangé 5 jours à la cantine au mois d'avril.  
Combien a-t-elle payé?

dessin ou calcul :

phrase réponse :


## Numération : les nombres de 0 à 499

Joue au jeu en ligne Numéricube.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php>

1 Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$  :

403

.....

400 + 30

269

.....

200 + 70

458

.....

400 + 50 + 8

320

.....

300 + 100 + 1

456

.....

300 + 60 + 5

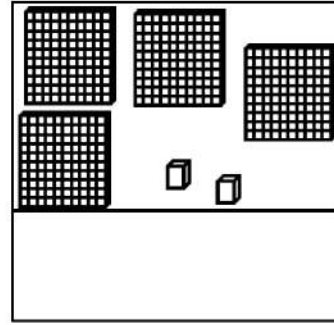
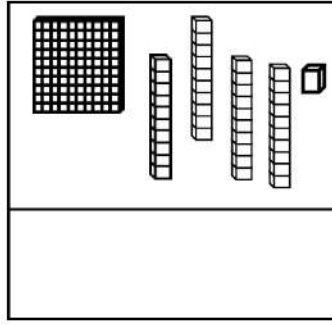
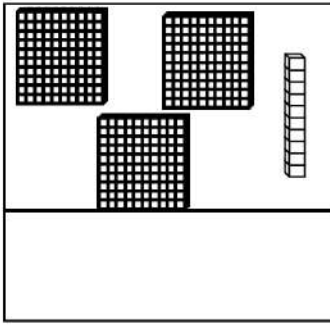
275

.....

100 + 100 + 100

2

Compte et complète :



3

Ecris les nombres du plus grand au plus petit:

305 - 86 - 385 - 356 - 396 - 153 - 369

□ □ □ □ □ □ □

## Lecture

Joue au jeu en ligne lecture compréhension 3 :

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture2.php>

Lis le texte suivant et réponds aux questions.



Et la vieille pose la galette sur la fenêtre. Au bout d'un moment la galette commence à s'ennuyer. Tout doucement elle se laisse glisser du rebord de la fenêtre, tombe dans le jardin et continue son chemin.



Elle roule, elle roule toujours plus loin...

Et voilà qu'elle rencontre un lapin.



- Galette, galette, je vais te manger, crie le lapin.
- Non, dit la galette, écoute plutôt ma petite chanson.

Et le lapin dresse ses longues oreilles.



« Je suis la galette, la galette,  
Je suis faite avec le blé ramassé  
dans le grenier.  
On m'a mise à refroidir, mais j'ai  
mieux aimé courir !  
Attrape-moi si tu peux ! »



Et elle se sauve si vite si vite qu'elle disparaît dans la forêt.



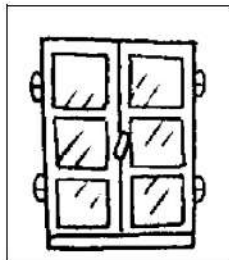


1./ Complète le texte avec les mots manquants :

galette	vieille	chemin	jardin
fenêtre	fenêtre	galette	

Et la ..... pose la ..... sur la ..... . Au bout d'un moment la ..... commence à s'ennuyer. Tout doucement elle se laisse glisser du rebord de la ..... , tombe dans le ..... et continue son .....

2./ Entoure le mot correspondant au dessin :



- Une fenêtra
- Une fanêtre
- Une fenêtre
- Une fenêstre



- Un garagiste
- Un jardinier
- Un instituteur
- Un plombier

3./ Sépare les mots et recopie correctement la phrase :

*La vieille pose la galette sur le rebord de la fenêtre.*

.....

*La galette tombe dans le jardin.*

.....

## Grammaire : le nom

Regarde la vidéo afin de te rappeler ce que nous avons appris en classe.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

Puis fais les exercices suivants.

1./ Classe les noms suivants dans la bonne colonne :

la France – la chaise – un oiseau – un Marseillais – une fleur – Florence – le chapeau – les Brésiliens – Nicolas – les tables – Zinédine Zidane – une girafe – un stylo – Napoléon

**Noms communs**

**Noms propres**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2./ Classe les noms suivants dans la bonne colonne en ajoutant un déterminant devant les noms communs et sans oublier la majuscule des noms propres :

falaise – chine – seine – chocolat – parisien – enveloppe – australie – océan – fabien – loire – zorro – éléphant – géraldine – armoire

**Noms communs**

**Noms propres**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3./ Entoure les déterminants et souligne les noms des phrases suivantes :

Le train arrive dans la gare avec un grand sifflement.

Ce matin, nous avons joué au football avec nos voisins.

Dans l'herbe, l'escargot rampe sous la pluie.

## Jour 2

### Rituels

Dans ton cahier, écris la date :

Mardi 24 mars

1. Pose et calcule les opérations suivantes :

$145 + 284$

$563 + 349$

$574 + 19$

2. Recopie la phrase suivante. Souligne le verbe en rouge, écrit son infinitif en dessous et entoure le sujet en bleu.

Ce matin, Tami et Fayef jouent aux billes.

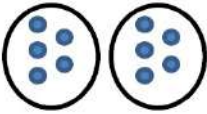
### Calcul mental

Joue au jeu en ligne des tables d'addition, clique sur la table de 3.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

### Calcul : la multiplication

1 Représente la multiplication comme dans l'exemple :

$2 \times 5$	$3 \times 4$	$5 \times 3$	$4 \times 2$
			

2 Ecris les deux multiplications qui conviennent :



$3 \times 6$   
 $6 \times 3$



\_\_\_ X \_\_\_  
\_\_\_ X \_\_\_



\_\_\_ X \_\_\_  
\_\_\_ X \_\_\_



\_\_\_ X \_\_\_  
\_\_\_ X \_\_\_

**Problème :**

Juliette a acheté 3 carnets de timbres.  
Dans chaque carnet, il y a 10 timbres.  
Combien a-t-elle acheté de timbres en tout?

dessin ou calcul :

phrase réponse :


**Numération : les nombres de 0 à 499**

Joue au jeu en ligne Numéricube.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php>

3 Complète le tableau :

127	$100 + 20 + 7$	$1c + 2d + 7u$
478		
383		
275		
246		



1

Complète avec <, > ou =:

3



15

352

.....

quatre - cent - deux

287

.....

cent - dix - sept

325

.....

trois - cent - treize

403

.....

quatre - cent - trois

436

.....

trois - cent - quarante

164

.....

cent - soixante

## Lecture

Joue au jeu en ligne lecture compréhension 3 :

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture2.php>

Relis le texte page 4 et réponds aux questions.

Elle roule, elle roule toujours plus loin...

Et voilà qu'elle rencontre un lapin.

- Galette, galette, je vais te manger, crie le lapin.

- Non, dit la galette, écoute plutôt ma petite chanson.

1./ Remets les mots dans l'ordre :

rencontre galette La lapin. un

.....

lapin Le veut manger galette. la

.....

chanson. chante galette petite La sa

.....

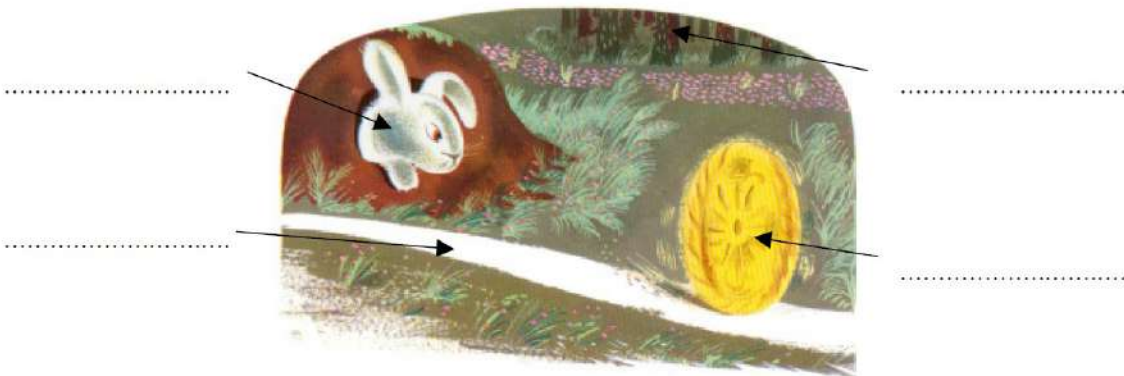
2./ Complète la légende du dessin avec les mots suivants :

le chemin

le lapin

la galette

la forêt



3./ Sépare les mots et recopie correctement la phrase :

*La galette rencontre un lapin.*

.....

## Grammaire : le nom



### Les NOMS (02)

Les **déterminants** sont des petits mots bien utiles qui accompagnent les **noms**.

Ils portent les marques du **genre** et du **nombre** des noms qui les suivent. Grâce à eux, on peut donc savoir si le nom est **masculin** ou **féminin**, **singulier** ou **pluriel**.

Les déterminants sont : **le, la, l', les, un, une, du, des, sa, son, ses, mon, ton, vos, leur, ce, cet, cette, ces...**

1./ Complète avec le déterminant **un** ou **une** :

..... lapin      ..... table      ..... voiture      ..... tapis  
..... chaussure      ..... girafe      ..... école      ..... hache  
..... téléphone      ..... télévision      ..... ordinateur      ..... imprimante

2./ Complète avec le déterminant **le**, **la** ou **l'** :

..... rue      ..... chemin      ..... chant      ..... chanson  
..... avion      ..... hirondelle      ..... hibou      ..... armure  
..... bateau      ..... barque      ..... haricot      ..... ours

3./ Relie quand cela est possible :

un •	• assiette	le •	• lunettes
une •	• verre	la •	• astres
son •	• couteau	l' •	• Lune
sa •	• fourchette	des •	• jumelles
	• serviette	les •	• étoiles
	• cuillère		• ciel
	• menu		• étoile
	• restaurant		• télescope

## Jour 3

### Rituels

Dans ton cahier, écris la date :

Mercredi 25 mars

1. Pose et calcule les opérations suivantes :

$549 + 219$

$623 + 197$

$789 + 33$

2. Recopie la phrase suivante. Souligne le verbe en rouge, écrit son infinitif en dessous et entoure le sujet en bleu.

Le petit chat miaule très fort.

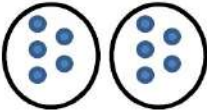
### Calcul mental

Joue au jeu en ligne des tables d'addition, clique sur la table de 4.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

### Calcul : la multiplication

1 Représente la multiplication comme dans l'exemple :

$2 \times 5$	$3 \times 5$	$5 \times 4$	$2 \times 3$
			

2 Ecris les deux multiplications qui conviennent :



2 x 6  
6 x 2



\_\_ x \_\_  
\_\_ x \_\_



\_\_ x \_\_  
\_\_ x \_\_



\_\_ x \_\_  
\_\_ x \_\_

**Problème :**

Un paquet de cartes Pokipon coûte 5€.  
Jérôme souhaite en acheter 3.  
Combien devra-t-il payer?

dessin ou calcul :

phrase réponse :


**Numération : les nombres de 0 à 499**

Joue au jeu en ligne Cubanombres.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php>

1. Complète la suite de nombres :

2	4	6							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--





## LA PETITE CHANSON DE LA GALETTE

« Je suis la galette, la galette,  
Je suis faite avec le blé ramassé dans le grenier.  
On m'a mise à refroidir, mais j'ai mieux aimé courir !  
Attrape-moi si tu peux ! »



1./ Vrai ou Faux ? (entoure les bonnes réponses)

Le lapin court plus vite que la galette.

**VRAI**

**FAUX**

La galette court plus vite que le lapin.

**VRAI**

**FAUX**

Le lapin a mangé la galette.

**VRAI**

**FAUX**

La galette est faite avec du blé.

**VRAI**

**FAUX**

La galette court moins vite que le lapin.

**VRAI**

**FAUX**

2./ Sépare les mots suivant l'exemple :

L|A|P|E|T|I|T|E|C|H|A|N|S|O|N|D|E|L|A|G|A|L|E|T|T|E

Jesuislagalette,lagalette,

Jesuisfaiteaveclebléramassédanslegrenier.

Onm'amiseàrefroidir,majsj'aimieuxaimécourir!

Attrape-moisitupeux!

## Grammaire : le nom

Regarde la vidéo afin de te rappeler ce que nous avons appris en classe.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-genre-feminin-et-masculin.html>

Puis fais les exercices suivants.

1./ Classe dans le tableau les noms suivants :

une couleur - un crayon - la neige - le vent - ce cartable - cette armoire  
l'hôpital - l'école - son assiette - deux clients - l'opération - l'objet

Noms masculins	Noms féminins
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2./ Ajoute le déterminant un ou une et classe les noms suivants :

bague - four - étoile - gomme - film - haricot - histoire - robe – manteau  
accordéon - ardoise - robinet

Noms masculins	Noms féminins
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Jour 4

### Rituels

Dans ton cahier, écris la date :

Jeudi 26 mars

1. Pose et calcule les opérations suivantes :

$589 + 389$

$129 + 59 + 15$

$585 + 356$

2. Recopie la phrase suivante. Souligne le verbe en rouge, écrit son infinitif en dessous et entoure le sujet en bleu.

Au fond de la classe, Nour et Mathis lavent les pinceaux.

### Calcul mental

Joue au jeu en ligne des tables d'addition, clique sur la table de 5.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

### Calcul : la multiplication

Maintenant que tu as bien compris le sens de la multiplication, nous allons apprendre les tables de multiplication.

Nous allons commencer par la table de 2.

C'est facile ! Ce sont les doubles et nous les connaissons déjà !



Il faut compter de 2 en 2.  
Ce ne sont que des  
nombres pairs.

## La table de multiplication par 2

1	x	2	=	2
2	x	2	=	4
3	x	2	=	6
4	x	2	=	8
5	x	2	=	10
6	x	2	=	12
7	x	2	=	14
8	x	2	=	16
9	x	2	=	18
10	x	2	=	20

Tu dois connaître ces calculs par cœur. Pour cela tu peux, les lire plusieurs fois, les écrire sur ton cahier ou encore t'entraîner sur l'ardoise avec l'aide de tes parents.

### Astuce :

Pour trouver la réponse au calcul  $6 \times 2$ , demande-toi quel est le double de 6 car nous savons que  $6 \times 2 = 2 \times 6$

Le double de 6 est 12,  $6 \times 2 = 12$ .

A toi !

$9 \times 2 = 2 \times 9 = ?$

(Le double de 9 est 18, donc  $9 \times 2 = 18$ )

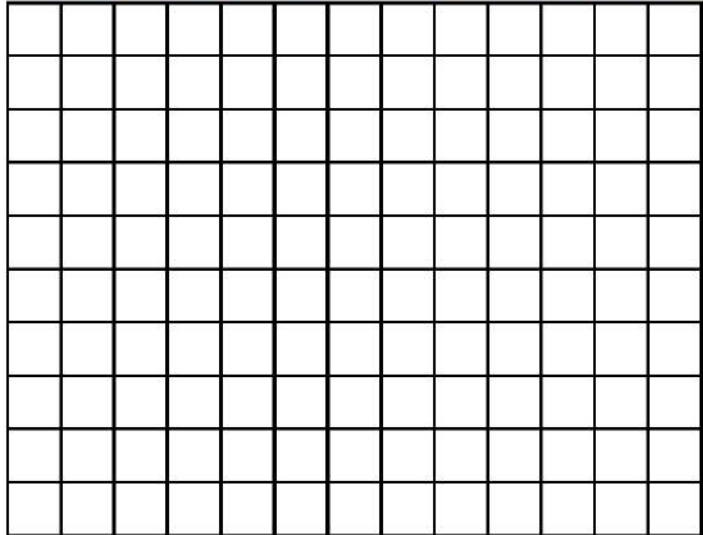
Maintenant que tu as compris, entraîne-toi en faisant les exercices suivants.



1

Colorie et calcule :

$2 \times 5 = \_ \_ \_$   
 $2 \times 7 = \_ \_ \_$   
 $2 \times 9 = \_ \_ \_$   
 $2 \times 3 = \_ \_ \_$   
 $2 \times 6 = \_ \_ \_$



2

Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

18      6      10       $2 \times 3$        $2 \times 4$       4  
 $2 \times 5$       12       $2 \times 7$       2      16      8  
 $2 \times 1$        $2 \times 6$       14       $2 \times 2$        $2 \times 8$

**Problème :**

Arthur et Lola ont acheté 6 glaces à 2€ chacune.  
Combien ont-ils payé?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

crevette.eklablog.com

## Numération : les nombres de 0 à 499

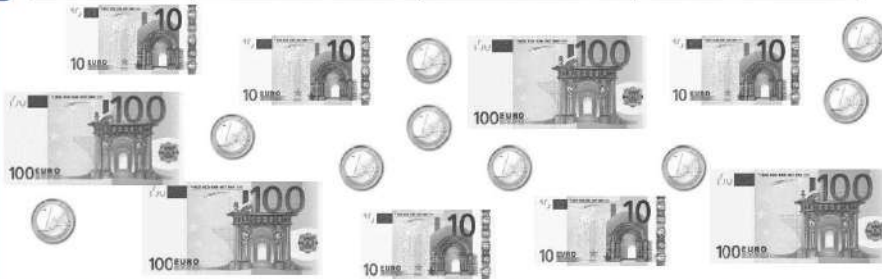
Joue au jeu en ligne Cubanombres.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php>

1 Complète les compteurs :

245	367	471	205	488	376
246	368	472	206	489	377

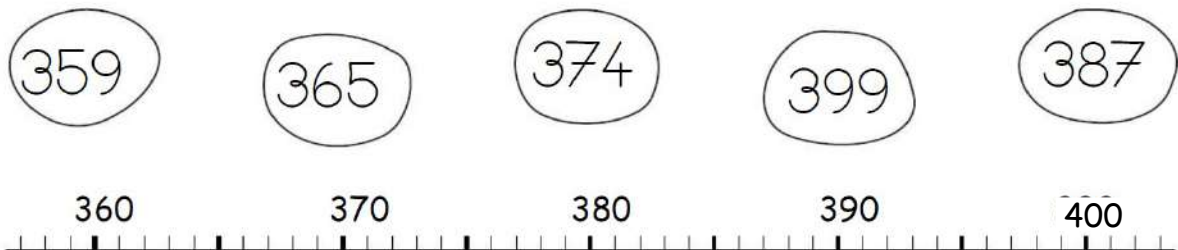
2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 438€ :



Pour avoir 438€, il faut :

.....	billets de 100 €
.....	billets de 10 €
.....	pièces de 1 €

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :



## Lecture

Joue au jeu en ligne lecture compréhension 3 :

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture2.php>

Relis le texte page 4 et réponds aux questions.

Et la galette se sauve si vite si vite  
qu'elle disparaît dans la forêt.



**1./ Vrai ou Faux ?**

Le lapin a attrapé la galette.

**VRAI**

**FAUX**

La galette a échappé au lapin.

**VRAI**

**FAUX**

Le lapin a réussi à manger la galette.

**VRAI**

**FAUX**

La galette disparaît dans la forêt.

**VRAI**

**FAUX**

La forêt a mangé la galette.

**VRAI**

**FAUX**

**2./ Complète les phrases avec les mots manquants :**

galette	moins	lapin
---------	-------	-------

Le ..... court ..... vite que la .....

galette	forêt	sauve
---------	-------	-------

La ..... se ..... dans la .....

lapin	manger	galette	vite
-------	--------	---------	------

La ..... se sauve si ..... que le .....

ne peut pas la .....

## Grammaire : le nom

Regarde la vidéo afin de te rappeler ce que nous avons appris en classe.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

Puis fais les exercices suivants.

1./ Classe dans le tableau les noms suivants :

l'herbe - des couleurs - un crayon - deux points - la neige - des pâtes  
une semaine - huit jours - du vent - des œufs - plusieurs voitures - l'aventure

Noms au singulier	Noms au pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2./ Relie quand cela est possible :

	● livre		● train
le ●	● cahiers	son ●	● poissons
la ●	● armoire	ma ●	● chat
l' ●	● livres	vos ●	● chienne
les ●	● table	deux ●	● animaux
	● étagères		● voiture

## Jour 5

### Rituels

Dans ton cahier, écris la date :

Vendredi 27 mars

1. Pose et calcule les opérations suivantes :

$485 + 435$

$321 + 123$

$789 + 77$

2. Recopie la phrase suivante. Souligne le verbe en rouge, écrit son infinitif en dessous et entoure le sujet en bleu.

Dans le jardin, L'airanne saute à la corde.

### Calcul mental

Joue au jeu en ligne des tables d'addition, clique sur la table de 6.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

### Calcul : la multiplication

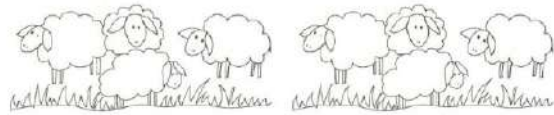
Relis la table de multiplication par 2 de la page 18, puis fais les exercices suivants.



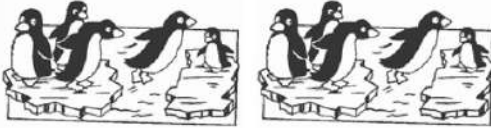
1 Ecris la multiplication correspondante et calcule:



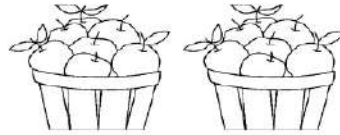
$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$

2 Calcule :

$$2 \times 5 = \_$$

$$2 \times 1 = \_$$

$$2 \times 3 = \_$$

$$2 \times 4 = \_$$

$$2 \times 0 = \_$$

$$2 \times 30 = \_$$

$$2 \times 8 = \_$$

$$2 \times 9 = \_$$

$$2 \times 10 = \_$$

$$2 \times 6 = \_$$

$$2 \times 7 = \_$$

$$2 \times 20 = \_$$

**Problème :**

Chaque paire de chaussettes contient 2 chaussettes.

Pierre a 9 paires dans sa commode. Combien a-t-il de chaussettes ?

dessin ou calcul :

phrase réponse :


crevette.eklablog.com

## Numération : les nombres de 0 à 499

Joue au jeu en ligne Nombres en chiffres.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombreschiffres.php>

1 Ecris en chiffres :

deux - cent - cinquante - sept :

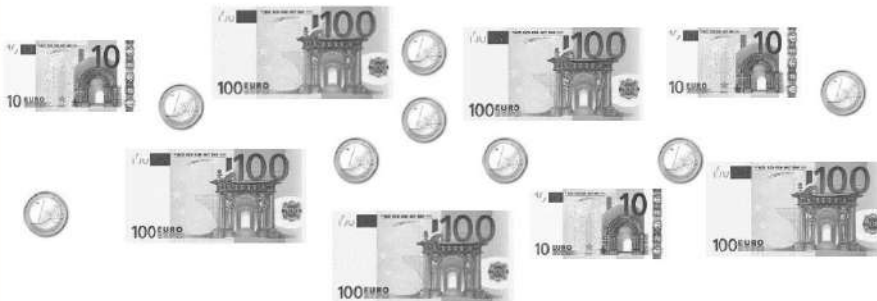
trois - cent - quatorze :

quatre - cent - trois :

quatre - cent - soixante - et - onze :

trois - cent - quatre - vingt - huit :

2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 405€ :



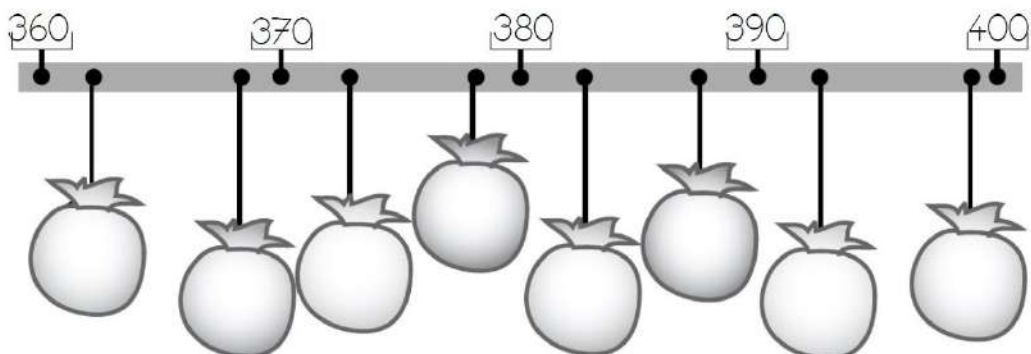
Pour avoir 405€, il faut :

..... billets de 100 €  
..... billets de 10 €  
..... pièces de 1 €

3 Ecris les nombres à leur place dans les sacs :

398 - 377 - 386 - 374 - 368 - 363 - 383 - 393

linouche @ Ecole de Crevette



## Écriture

Recopie le texte de la page 4 sur ton cahier.

## Grammaire : le nom

Rappel :

- Les noms peuvent être :

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
le lit - un chat	des avions - ces cris	la table - une lampe	ces îles - deux poules

1./ Classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous :

des orages - cette épine - l'avion - des pinceaux - ces lunettes  
 des montres - l'espoir - l'hirondelle - ces dictionnaires - du chocolat  
 les ombres - mon assiette - au cinéma - les heures - ma trousse - des œufs

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2./ Ajoute un déterminant et classe les noms suivants dans le tableau :

champignons - animal - bête - mouches - règle - fruit - papillons - crayons  
 fleuve - cartes - rivière - raquettes - neige - café - moustiques - fraises

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....