

L'histoire et la géographie servent à transmettre des bases communes, spatiales et temporelles à tous les élèves. L'histoire a pour objectif d'inculquer des savoirs et des connaissances, de faire comprendre le fonctionnement des sociétés et enfin de former le futur citoyen. A l'école primaire, les différentes périodes de l'histoire sont abordées simplement afin de les identifier et de les caractériser avant l'entrée au collège.

L'enseignement de l'histoire de la France commence au cycle 3, dès le CE2. L'enseignant peut suivre une progression spiralaire ou linéaire. Quel que soit le type de progression choisi, la Seconde Guerre Mondiale est étudiée en CM2. Dans les programmes de 2008 et les progressions de 2012, cette thématique s'inscrit dans la période « Le XX<sup>ème</sup> siècle et notre époque : La violence du XX<sup>ème</sup> siècle : les deux conflits mondiaux ».

L'étude de la Seconde Guerre mondiale sera également revue au collège, en classe de 3e sous l'intitulé « La Seconde Guerre mondiale, une Guerre d'anéantissement (1939-1945) » puis approfondie au lycée.

La Seconde Guerre mondiale est un évènement marquant du XX<sup>ème</sup> siècle.

Elle est très différente de la Première Guerre mondiale car elle amplifie certains phénomènes et présente de nouvelles caractéristiques : une violence inédite touchant aussi bien les civils que les militaires notamment avec l'extermination des juifs et des tziganes, l'apparition de nouvelles armes (bombes atomiques) et de nouveaux moyens de communication (Enigma). Elle mobilise toutes les ressources humaines, matérielles, économiques et morales des pays concernés. C'est donc une Guerre totale où la violence a atteint son paroxysme. Elle est donc qualifiée de Guerre d'anéantissement.

Le principal enjeu de ce thème est le devoir de mémoire, il s'agit de faire comprendre la violence de cette Guerre et les enseignements moraux et civiques qui doivent être retenus pour que plus jamais, on n'est à faire face à ce degré de brutalité.

***Quelles sont les connaissances nécessaires pour enseigner la Seconde Guerre mondiale à l'école et comment les mettre en œuvre dans une séquence ?***

La première partie de mon dossier présentera les savoirs à connaître pour enseigner les différentes phases de la Seconde Guerre mondiale et la seconde partie présentera la séquence que je proposerai à une classe de CM2.

## **Partie 1 : Synthèse des fondements scientifiques**

Après la Première Guerre mondiale, les pays ressortent traumatisés et aspirent à la paix. En effet, la Grande Guerre a coûté la vie à des millions de personnes et fait de nombreux blessés. L'entre-deux-guerres est donc marqué par le deuil et les commémorations avec la création de monuments aux morts et la fête nationale du 11 novembre.

Cependant, cette période est également caractérisée par la montée des dictatures en Europe : Staline en URSS<sup>1</sup>, Hitler en Allemagne, Franco en Espagne et Mussolini en Italie. La paix est donc fragile.

### **1) Les causes de la Guerre**

#### **La prise de pouvoir par les Nazis en Allemagne**

---

<sup>1</sup> Union des républiques socialistes soviétiques

Premièrement, le Traité de Versailles signé le 28 juin 1919 est une humiliation pour l'Allemagne. En effet, elle est considérée comme la principale responsable de la guerre et doit payer de lourdes réparations. De plus, la Rhénanie est démilitarisée et l'Allemagne perd une partie de son territoire et ses colonies comme l'Alsace et la Lorraine au profit de la France.

Deuxièmement, la crise économique et sociale née en 1929 aux Etats-Unis arrive en Europe et engendre le chômage, touchant profondément l'Allemagne. Ainsi, un allemand sur trois est sans emploi.

Par conséquent, la population fait confiance à Adolf Hitler, leader d'un parti qui promet de les sortir de la crise : le Parti national-socialiste des travailleurs allemands (NSDAP) appelé Parti Nazi qui remporte les élections.

Ainsi, Hitler est nommé chancelier en 1933. Il impose un pouvoir quasi dictatorial et peut alors appliquer le programme énoncé dans Mein Kampf en 1925. Il interdit les autres partis et fait surveiller la population par la Gestapo. En 1935, il remet le service militaire.

### **La marche à la Guerre**

Hitler remet en cause le Traité de Versailles point par point et lance un grand projet de réarmement en modernisant l'aviation et l'armée de terre. Il remilitarise l'Allemagne. Soutenant les troupes de Franco pendant la guerre civile en Espagne, il teste son aviation en bombardant la ville de Guernica en 1937.

Puis l'Allemagne annexe l'Autriche en 1938 (Anschluss), revendique les Sudètes et annexe la Tchécoslovaquie. Les démocraties occidentales comme la France ne réagissent pas afin de sauvegarder la paix.

Un pacte de non-agression est signé avec l'URSS en 1939, Hitler se met d'accord avec Staline pour envahir la Pologne. Cette invasion a lieu le 1<sup>er</sup> septembre 1939. La France et le Royaume-Uni déclare alors la guerre à l'Allemagne.

Ainsi en septembre 1939, la Seconde Guerre mondiale débute.

### **Un conflit mondial**

Au début européen, le conflit se mondialise. Il atteint l'Afrique puis le reste du monde.

Ainsi, malgré la signature du pacte de non-agression, Hitler attaque l'Union soviétique le 22 juin 1941. Le Japon, allié de l'Allemagne, attaque les Etats-Unis par surprise, le 7 décembre 1941, dans l'océan Pacifique. En effet, l'aviation japonaise lance une offensive sur la base navale américaine de Pearl Harbor à Hawaï. C'est le début de la guerre du Pacifique (1941-1945).

Le 11 Décembre 1941, l'Allemagne et l'Italie déclarent la guerre aux Etats-Unis.

Ainsi, deux clans s'opposent :

- L'Axe avec l'Allemagne, l'Italie et le Japon.
- Les Alliés avec le Royaume-Uni, les Etats-Unis et l'URSS

## **2) Les Français dans la Guerre**

La guerre commence par ce qui est appelé la « *drôle de guerre* » (hiver 1939-printemps 1940). Les Français, encore traumatisés par la Première Guerre mondiale, attendent les Allemands derrière leur ligne de défense : la ligne Maginot.

Le 10 mai 1940, l'Allemagne lance sa grande offensive à l'Ouest : la guerre éclair (le blitzkrieg). Les Allemands contournent la ligne Maginot et prennent à revers les Français. En juin 1940, le pays s'effondre : c'est la

débâcle. Cette défaite a pour effet d'amener à l'exode des Français qui quittent les villes pour rejoindre les campagnes.

### **Le régime de Vichy**

Le maréchal Pétain forme un nouveau gouvernement le 16 juin 1940 et signe l'armistice le 22 juin 1940.

La France est divisée en deux zones : la zone occupée au nord et la zone libre au sud sous l'autorité du régime de Vichy. L'Alsace et la Moselle sont rattachées à l'Allemagne.

Le 10 juillet 1940, Pétain met fin à la République et crée l'Etat français, une dictature.

Sa politique repose sur une idéologie réactionnaire, il veut revenir aux valeurs traditionnelles à travers la devise «Travail, famille, patrie ». Il met en place une politique antisémite en interdisant aux juifs l'accès à certains métiers, en les obligeant à porter une étoile jaune et en organisant des rafles.

En octobre 1940, il engage la France dans la voie de la collaboration.

En novembre 1942, les Allemands envahissent la zone libre et le régime de Vichy s'enfonce plus profondément dans la collaboration en instaurant une milice et le Service du Travail Obligatoire (STO).

### **Les difficultés de la vie quotidienne**

Le pillage de la France par les Allemands entraîne des pénuries. Les Français voient leurs conditions de vie se dégrader. Ils sont soumis au rationnement sur l'alimentation, le tabac, le vin, les vêtements, les chaussures et le chauffage. La disette s'installe et les carences alimentaires apparaissent entraînant une progression de la mortalité. Les prix augmentent et favorisent le marché noir.

### **La Résistance française**

L'appel du général de Gaulle est lancé le 18 juin 1940, le lendemain du discours du maréchal Pétain demandant l'armistice. Cet appel demande aux Français de continuer le combat, de résister. Ceux qui l'entendent rejoignent le général de Gaulle, chef de la France libre, en Angleterre et entrent dans la Résistance extérieure. Il crée les Forces Françaises libres (FFL).

Parallèlement, dès 1940, une Résistance intérieure apparaît. Elle est constituée de plusieurs petits groupes qui refusent l'occupation. Ils organisent des actions indépendantes de celles du général de Gaulle.

En 1942, le général de Gaulle donne pour mission à Jean Moulin d'organiser et d'unifier la Résistance. Ce dernier réussit, en 1943, à créer le Conseil national de la Résistance (CNR) regroupant les différents mouvements résistants. Jean Moulin sera le lien entre la France libre et la résistance intérieure. Il est arrêté le 21 juin 1943 et torturé pendant plusieurs jours. Il mourra lors de son transfert en Allemagne en juillet 1943.

Malgré son décès, la Résistance intérieure s'organise, crée les Forces Françaises de l'intérieur (FFI) et participe à la libération de la France en 1944. Le général de Gaulle deviendra alors le chef du Gouvernement Provisoire de la République Française (GPRF).

### **Réformes et libération**

Le Gouvernement Provisoire de la République Française regroupe des représentants de tous les partis politiques.

De nombreux collaborateurs, notamment Pétain ou encore Laval, sont jugés et condamnés.

En 1945, la création d'une nouvelle constitution donne naissance à la Quatrième République et les femmes obtiennent le droit de vote.

### 3) Le bilan de la Seconde Guerre mondiale

#### **La victoire des Alliés**

Jusqu'en 1942, les forces de l'Axe continuèrent la conquête de nouveaux territoires.

C'est en 1943 que l'Axe connaît ses premières défaites. Le tournant de la guerre est la bataille de Stalingrad remportée par les Soviétiques en janvier 1943. A partir de cette date, l'URSS reprend le dessus sur les Allemands jusqu'à atteindre Berlin.

A l'ouest, les Alliés débarquent en Normandie le 6 juin 1944 puis en Provence le 15 août 1944.

Aidés par la résistance française, les Alliés entrent dans Paris le 25 août 1944 puis poursuivent la libération de la France face à une armée allemande de plus en plus affaiblie. Berlin tombe le 2 mai 1945 et le 8 mai 1945, l'Allemagne capitule mais la guerre n'est pas finie. Les Etats-Unis sont encore en guerre contre le Japon. Pour mettre fin à la guerre plus rapidement, les Américains utilisent pour la première fois la bombe atomique contre le Japon. Les villes d'Hiroshima et de Nagasaki sont rasées. Le Japon capitule le 2 septembre 1945 : c'est la fin de la Seconde Guerre mondiale.

#### **Un terrible bilan**

A la fin de cette guerre, l'Europe est en ruine.

La Seconde Guerre mondiale a été le conflit le plus meurtrier de l'histoire de l'humanité avec près de cinquante millions de morts autant militaires que civils. La violence a atteint son paroxysme : extermination des Juifs et des Tsiganes, civils bombardés, massacre de civils en Chine. Cette guerre est donc qualifiée de Guerre d'anéantissement.

#### **La découverte du génocide**

La seconde Guerre mondiale marque aussi une nouvelle étape dans la brutalisation avec l'apparition des camps de concentration et d'extermination.

C'est lors de la découverte de ces camps que les Alliés mesurent l'ampleur des crimes commis par l'Allemagne. Pendant de nombreuses années, la participation du régime de Vichy au génocide fut occultée par l'image d'une France résistante.

Après la guerre, un nouvel ordre mondial apparaît avec comme leader les Etats-Unis et l'URSS. Ces derniers vont s'opposer dans ce qui est appelé la Guerre Froide. L'ONU est créée pour remplacer la Société des Nations.

Face aux élèves, il s'agira de mettre en œuvre pédagogiquement tous les savoirs exposés précédemment sans aller trop dans le détail.