

Modifications apportées aux accueils de classes maternelles 2012-2013
--

Pour le nombre de groupes d'enfants, nous avons pris en compte la présence et la participation de l'enseignante, comme convenu lors de la préparation de début d'année scolaire. Chaque groupe tournera sur chaque atelier durant l'heure d'accueil)

L'animation « découverte de la bibliothèque » se déroulera en 3 séances d'une heure chacune...

- **1ère séance : INCHANGÉE** Les règles de vie et la découverte de la bibliothèque :

(2 groupes d'enfants / 2 ateliers)

Atelier 1 (30mn) : Les règles de vie

– 20 mn de travail individuel avec une feuille A4 et des petites étiquettes représentant chacune une action (interdite ou autorisée). Les enfants, par groupe de 2 doivent identifier les actions et les regrouper par famille (je peux / Je ne peux pas).

Une auto évaluation sera possible par les élèves, chaque étiquette portant au dos une gommette rouge ou verte.

Atelier 2 (30 mn) : Découverte de la bibliothèque

– A partir de photos prises dans la bibliothèque, les enfants, par groupe, doivent retrouver l'endroit exact où la photo a été prise (coin lecture, informatique, BD, DVD, toilettes, entrée, banques de prêt, ... (les photos seront déjà prises)). L'adulte explique de quoi il s'agit, et ce qu'on peut y faire. Chaque groupe est équipé d'une feuille de route propre...

- **2ème séance : Reconnaissance des signes distinctifs d'un livre de la bibliothèque, tri de documents et utilisation de « fantômes »**

(Un « fantôme » est une feuille cartonnée que l'on glisse à la place du livre que l'on choisit, afin de retrouver plus facilement son emplacement initial)

(3 ateliers, 3 groupes d'enfants)

Atelier 1 (15 mn) : Tri de documents de façon globale (on ne cherche pas à expliquer la nature du document : on le nomme, sans rentrer dans les détails) : albums, BD, revues, CD (livres-CD), documentaires

– Les enfants font un tri avec de nombreux documents, en justifiant

leurs choix : l'adulte valide en affinant pour arriver aux catégories voulues.

Seule la façon de procéder changera... Je ferai plusieurs groupes dans mon propre groupe avec une pile de livres à trier pour chacun. Les enfants devront faire des paires dans leur tas de livres (l'année dernière ils devaient reconnaître et trier les cotes à l'aide de pancartes représentant chaque sorte de livres)... Une fois les paires formées, l'adulte (moi) identifiera brièvement les livres (albums, docs, revues, etc) en les définissant brièvement...

Atelier 2 (15 mn) : Les attributs d'un livre de la bibliothèque (code barre, cote, tampon et couverture au filmolux).

– Les bibliothécaires auront photocopié à l'avance la couverture nue d'un livre et ses différents attributs (1 cote, 1 cote-barre, du filmolux, 1 tampon, et quelques intrus pour faire réagir les enfants). Ils devront bien sur choisir et placer sur le livre les bons éléments, à la bonne place.

Atelier 3 (15 mn) : Utilisation de fantômes ~~et prêt de livres~~
(Les fantômes vont être réédités avec cette fois différents animaux pour les simplifier (dixit les formes géométriques de différentes couleurs !))

– Les enfants regardent des livres en utilisant des fantômes. L'adulte rend les enfants attentifs à la bonne consultation d'un livre (on peut théâtraliser la mauvaise utilisation d'un livre).

Les enfants ne se déplaceront que dans les albums.

• **3ème séance** : Reconnaissance des signes distinctifs d'un livre de la bibliothèque, tri de documents et utilisation des fantômes
(3 ateliers, 3 groupes d'enfants)

Les enfants tourneront d'abord en deux groupes sur les deux premiers ateliers, durant 15 mn chacun...

Atelier 1 (15 mn) : Rangement des albums : Les enfants utiliseront toujours les fantômes, mais il s'agit de pousser un peu plus loin le rangement, pour les albums... A l'aide de petits exercices, les enfants apprendront à ranger les albums : à l'aide de la première lettre de la cote, et par taille ensuite...

~~Les enfants font un tri avec de nombreux documents en justifiant leurs choix.~~

Atelier 2 (15 mn) : Le circuit du livre simplifié

– Par groupe de deux, les enfants disposent devant eux des images représentant les différents protagonistes de la chaîne du livre, en s'efforçant de les mettre dans le bon ordre : Auteur / Illustrateur / Editeur / Imprimeur / Libraire / Bibliothèque / Rayonnages / Lecteur

Atelier 3 (20 mn) : Utilisation du fantôme et prêts de livres

Toute la classe se retrouve pour appliquer les connaissances acquises depuis 2 semaines : règles de vie (à appliquer), utilisation des fantômes, rangement des albums et PRÊT de livres pour la classe.

– Les enfants regardent les livres en utilisant leur fantôme (chaque fantôme est unique). Ils verront également comment on emprunte un document à la bibliothèque (où va-t-on ? A qui donnent on le livre ? Qu'est ce qu'il faut faire ?...)