

Plan de travail pour la semaine du 30 mars au 3 avril Français

Conjugaison :

1. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Les souris grignotent le fromage. →

Vous ne jouez pas au chat et à la souris. →

Je donne ma langue au chat. →

Nous avons des souris dans notre grenier. →

2. Recopie le texte en conjuguant les verbes au passé composé.

Florence pénètre dans l'enclos et excite Caveri par de grands gestes. Furieuse, l'éléphante barrit. Son cri résonne entre les murs et me donne le frisson. Je tiens fermement le caméscope pour ne rien manquer de la scène, mais j'ai bien envie de me boucher les oreilles de mes deux mains.

Orthographe :

1-Complète les phrases avec à ou a.

Maman . . . besoin de pâte pour faire sa tarte aux fraises.

J'ai mangé du poulet midi.

Le facteur un vélo pour faire sa tournée.

Julie l'habitude de faire la cuisine.

La machine laver est tombée en panne.

Quand le temps sera meilleur, nous irons . . . l'école . . . vélo.

J'ai du mal . . . m'habituer au rythme de la rentrée.

2-Complète les phrases avec et ou est.

Le bureau fermé à clé.

L'entrée gratuite.

J'ai deux frères une sœur.

La partie n' pas gagnée.

Le dauphin aussi un mammifère.

Les dauphins les baleines sont des mammifères.

3-Ecris les mots suivants au pluriel

Un festival →

Le signal →

Mon bocal →

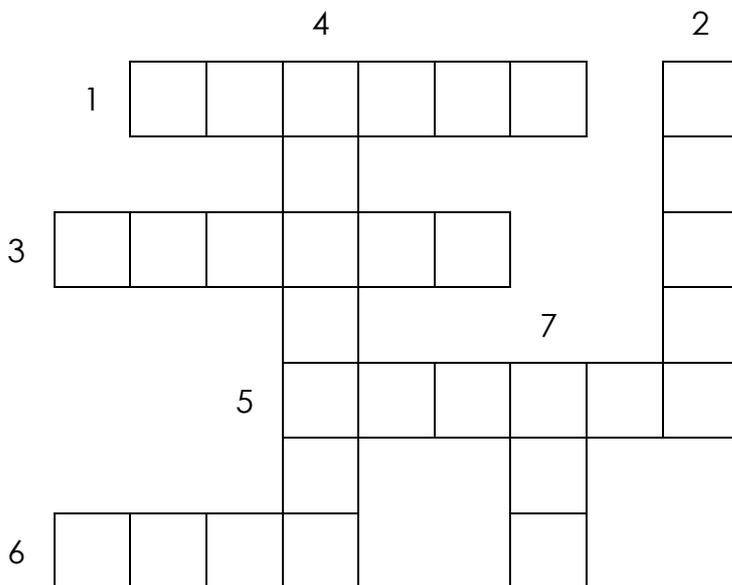
Ton journal →

Le cheval →

Un chacal →

Le bal →

4- Mots croisés



- 1- bocal au pluriel
- 2- totaux au singulier
- 3- canal au pluriel
- 4- chacal au pluriel
- 5- animaux au singulier
- 6- bal au pluriel
- 7- maux au singulier

GRAMMAIRE :

1. Dans chaque phrase :

souligne en bleu le sujet,

- souligne en vert le complément circonstanciel, précise s'il s'agit de CCL (lieu), CCT (temps)
- souligne en rouge le verbe, indique son infinitif (sur les pointillés),
- indique la nature du sujet : Groupe Nominal (GN) ou Pronom Personnel (PP)

Exemple : Hier, ils ont chanté sur leur balcon. → chanter

- a. Dans le jardin, deux oiseaux chantent. →
- b. Cette après-midi, je joue avec ma sœur dans ma chambre. →
- c. J'ai oublié mes lunettes au cours de danse. →
- d. Dimanche, Jules et Julie ont descendu leurs jouets à la cave. →
- e. En classe, Marina et Lola ont écrit un conte. →

VOCABULAIRE : les familles de mots

1 - Relie les mots appartenant à la même famille.

main	•	•	famine
ped	•	•	horaire
couleur	•	•	digital
doigt	•	•	coloration
écol	•	•	scolaire
heure	•	•	pédestre
faim	•	•	manuel

2- Complète la phrase avec un adjectif de la même famille.

été → une belle soirée **es**.....

nuit → des activités **noc**.....

chien → une exposition **can**.....

ciel → la voute **cél**

eau → un ballet **aqu**.....

clarté → une pièce.....

chair → un régime **car**.....

Mathématiques (sur le fichier)

N°1 p 122 – n°3 p 123

N°1 et 2 p 124 – n°4p125

N°1 et 2 p 127