|  |
| --- |
| **.****الحكمة من الحلال والحرام في الأطعمـة والأشربـة** |
| وحـدة التربية الصحية و الـوقائيـة**تحديد المفهوم**الحلال : هو ما أباح الله الانتفاع به أكلا وشربا واستعمالا. الحرام : ما ورد النهي عنه بنص صريح أو باجتهاد العلماء الطيبات : المستلذّات من الأطعمة و الأشربة وغيرها .الخبائث : كل ما ثبت ضرره المادي والمعنوي**نصوص شرعية :**قال تعالى : + يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات \_ وقال عز وجل: + حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلاَّ مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَن تَسْتَقْسِمُواْ بِالأَزْلاَمِ ذَلِكُمْ فِسْقٌ \_1. **لماذا أحل الله عز وجل الأطعمة الحلال** ؟ :

أحل الله الأطعمة والأشربة الطيبة باعتبار منافعها الصحية : يتغذى بها الإنسان ـ تزوده بالبروتينات والفيتامينات والنشويات ـ تحافظ على نماء وصحة الجسم ـ تحقق النشاط للجسم ليقوم بوظائفه في الحياة . 2 **ماهي الحكمة من تحريم الله عز وجل الأطعمة الحرام** ؟ حرم الله الأطعمة والأشربة الخبيثة باعتبار أضرارها المادية والمعنوية ، وحكمة التحريم تتلخص في : ـ الحفاظ على العقل وذلك بمنع كل ما يُؤَدِّي إلى تعطيله كالخمر والمخدرات . ـ الحفاظ على النفس قال تعالى : "ولا تقتلوا أنفسكم " ـ الحفاظ على المال ، بمنع إضاعته فيما لا ينفع من المحرّمات ـ الحفاظ على الدين لأن التحريم يكون أيضا لاختبار درجة العبد**عنايـة الإسـلام بالصحـة النفسيـة****تحديد المفهوم :****الصحة النفسية :** حالة نفسية يشعر فيها الإنسان بالرضى والارتياح عندما يكون حَسَنُ الخلق مع ربه ، ومع نفسه ومع الناس**نصوص شرعية :**قال تعالى : + الَّـذينَ آمَنُـــوا وَتَطْمَـئِنُّ قُلوبهُـم بِذكِْر اللهِ أَ لا بذِكْرِ الله تطْمَئِن القلوب \_  وقال سبحانه + وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاء وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ \_**مقومات الصحة النفسية في ا لإسلام :**أ ـ التوازن الداخلي والشعور بالرضى عن الذات . ب ـ التوافق مع المحيط الاجتماعي ج ـ الايجابية في العمل و المواقف د ـ القدرة على حل المشكلات وتحمل ضغوط الحياة **وسائل تنمية الصحة النفسية :** ـ الإيمان والعقيدة القويمة ـ القناعة و الاكتفاء بما قسم الله ـ التفاؤل في الحياة ـ الصبر وتحمل الشدائد ـ قراءة القرآن وذكر الله عز وجل ...**الرعايـــــة الصحيــــة في الاســـــــــلام** **تحديد المفهوم :****الرعاية الصحية**يقصد بها اتخاذ التدابير والإجراءات اللازمة لتحقيق العافية والهناء للفرد والمجتمع**نصوص شرعية : عن أم الربيع بنت معود بن عفران** قالت : كنا نغزوا مع رسول الله ه نسقي القوم ونخدمهم ، ونرد القتلى والجرحى إلى المدينة . ـ وعن عائشة ل أن النبي ه كان يعود بعض أهله يمسح بيده اليمنى ويقول @ اللهم ربِّ الناس ، أذهب البأس ، وأشْفِهِ أنت الشّافي ، لا شفاء إلاّ شفاءك ، شِفاءً لا يغادرُ سقما !**مظاهر الرعاية الصحية في الإسلام :**ـاتخاذ التدابير الوقائية اللازمة للحفاظ على سلامة الناس ـ توفير البنية التحتية العلاجية : المستشفيات ، الأطباء ـ تعميم الخدمات الطبية وتمكين جميع فئات المجتمع منها ـ مجانية العلاج ـ توفير الأطباء لتغطية حاجة المجتمع ـ توفير الأدوية والصيادلة المؤهلين لصناعتها وتوزيعها**نصوص شرعية****قال تعالى:** + لا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة \_ وقاله : @ تداووا عباد الله فإن الله لم يضع داء إلاّ وضع له دواءً غير داءٍ واحد : الهرم !وقال عز وجل + وإذا مَِرضْتُ فَهُوَ يَشْفِيــنِ \_**تحديد المفهوم :**ا ـ **الوقاية**  هي الإحتياطات اللازمة التي يجب إتخادها قبل وقوع المرض ب ـ  **العلاج** : هو اتباع السبل الشرعية والعلمية الكفيلة بتشخيص الأمراض و القضا ء عليها    **توجيهات الرســـول** ه **الصحيـــة**  - النظافـة - عزل المناطق الموبوءة عند ظهور الوباء  - تناول الأغدية السليمة وعدم الإفراط فيها - تجنب تلويت الأماكن العمومية  - الأمر بالتداوي  - الإقبال على الأطباء  - استعمال الأدوية الطبيعية كالعسل  والحبة السوداء     **الوقايــــة والعــلاج** **من توجيهات الرســــول**  ه **الصحيــة والـــوقائيـــة** |
|  |

توجيهات وقائية

توجيها ت علاجية

**وحدة التربيـة التواصلية و الإعــلاميـــة**

**أ ـ السمعية و البصرية**

**السمعيـــة البصرية**

 **تـــــــوجيهات إسلاميــــة للاستفادة من وسائــــل الإعـــــلام**

🖂🕿📺 🕮🖁📽

**كيف نستفيد من الإعلام السمعي ـ البصري ؟** كي نستفيد من هذه الوسائل يجب علينا :

ـ مقاطعة البرامج الهدامة التي تفسد الأخلاق وتساهم في انحلاله

ـ اختيار القنوات الصالحة التي يستفيد منها المسلم في مختلف المجالات .

ـاختيار البرامج التي تساهم في تعميق المعارف في مختلف المجالات وبجميع اللغات .

ـ عدم الإفراط في متابعة البرامج وإهمال باقي الواجبات الدينية والدنيوية .

**تحديد المفهوم :**

الإعلام السمعي-البصري : هو تلك الوسائط التواصلية المسموعة والمشاهدة التي يتم بها تلقي المعلومات و تبليغها للجمهور ، كأجهزة الراديو و التلفاز والفيديو والهاتف وما شابهها

**نصوص شرعية**

قال تعالى : + إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا \_

وقال سبحانه : + قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون والذين هم عن اللغو معرضون \_

**فوائد الاعلام :**

**السمعي ـ البصري**

**ـ** التواصل ونقل الخبرات والمعارف

**ـ** تحقيق المتعة الفكرية

**ـ** فتح آفاق التعارف الإنساني

ـالتفقه في أمور الدين

|  |
| --- |
|   |

**المكتـوبة والمقـروء**  ب ـ

 **توجيهات إسلامية للاستفادة من وسائـل الإعلام**

**تحديد المفهوم :**

الإعلام المكتوب والمقروء:

هو تلك الوسائط التواصلية التي تعتمد كل ما هو مقروء ومكتوب في تبليغ المعرفة والخبر إلى جمهور القُرَّاءِ ، ومن أساليبها : الكتاب والمجلة والمنشورات وغيرها

**نصوص شرعية**

قال تعالى : + الرحمان علَّمَ القرآن خلق الإنسان علَّمه البيان \_

وقل عز وجل + يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين \_

**فوائد الاعلام : المكتــوبة والمقــروءة**

من فوائد هذه الوسائل :

ـ نقل المعرفة والأفكار

ـ التوعية وتنمية المعارف

ـ معرفة ما يجري في العالم

ـ التفقه في أمور الدين والدنيا

ـ المتعة الفكرية

**كيف نستفيد من وسائــــل الإعلام المكتــوبة والمقــروءة ؟ ـ** اختيار المنشورات التي تلتزم الصدق والتحري والموضوعية في نقل الأخبار و المعلومات . **ـ قراءة ما ينفع ويفيد من الصحف والمجلاّت الثقافية والعلمية والتربوية . ـ** انتقاء الجرائد **والمجلات التي تلاءم السن والمستوى الثقافي . ـ اجتناب الصحف والمجلات التي تحمل دعوات معادية للدين والقيم الأخلاقية**

 **تــوجيهات إسلامية للاستفادة من وسائل الإعـلام : الحاسوب والانترنت**

**كيف نستفيد من الحاسوب والانترنت ؟ أ ـ الحاسوب** :ـ عدم جعله وسيلة للعب واللهو. **ـ** عدم الاكتفاء بالمعلومات الجاهزة التي يقدمها وإهمال البحث في الكتب ب : **الانترنت ـ** اجتناب المواقع الهدامةالتي تدعو إلى الفساد والانحراف . **ـ** الحرص على استخدام شبكة الانترنت فيما يعود بالنفع . **ـ** التزام الاعتدال وعدم الإفراط في التعامل مع شبكة الانترنت

**ما هي فوائد الحاسوب و الانترنت ؟ أ : فوائد الحاسوب: ـ تخزين مئات الكتب و الاستفادة منها . ـ** تسهيل عملية البحث في الكتب **ـ** نسخ المعطيات في أقل وقت وبدقة . **ـ** الاستفادة من البرامج المفيدة في شتى المجالات والمسجلة على الأقراص المدمجة **ب ـ الانترنت ـ** تيسير الاتصال بين الناس **ـ تقريب مصادر المعلومات .**

**نصوص شرعية**

**قال تعالى :** + ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا \_

ـ وعن رسول الله ه قال : @ لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن عمره فيما أفناه وعن علمه فيم فَعَلَ ، وعن ماله من أين اكتسبه ، وفيما أنفقه ، وعن جسمه فيما أبلاه !

**تحديد المفهوم**

**الحاسوب**

هو جهاز يقوم بمعالجة المعلومات باستخدام برامج محدودة .

**الانترنت :**

شبكة المعلومات الدولية : هي خطوط اتصال تلف الكرة الأرضية وتربط بين ملايين الحواسيب في ربوع العالم

✍🕮🖂☞

**نماذج ومـــواقف**

**أساليب التواصل من خلال سيرة الرسول** ه

 **كيف كان رسول الله** ه **يتواصل مع الناس** ؟

**تحديد المفهوم :**

**التواصل** : عملية يتم عن طريقها انتقال رسالة من شخص لآخر بحيث تؤدي إلى حدوث نوع من التفاهم بين هذين الشخصين ، أو أكثر .

**نصوص شرعية أسلوب تكرار الكلام ـ** عن أنس س @ أنه كان إذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثا حتى تفهم عنه ، وإذا أتى على قوم فسلم عليهم ، سلم عليهم ثلاثا ! **أسلوب التشويق ـ** عن أبي هريرة س قال : قال رسول الله ه @ لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه ؟ أفشوا السلام بينكم!

أساليب تواصل رسول اللهه

**وحــدة التربيــــــــــة الحقـــــــوقيــــــــة**

 **رعايــــة الإســــلام للحــــق العــــام**

**تدابير حماية الحق العام في الإسلا م** لحماية الحق العام من الضياع ، وَضَعَ الإسلام التشريعات و القوانين التي تحفظ حدود الله ، حماية لمصالح العباد، وحتى يشعر كل مُعْتدٍ على الحق العام أنه مذنب في حق المجتمع كله .

**بعض الحقوق العامة في الإسلام - حق الحياة:** هو حق الفرد في الحياة الآمنة المطمئنة ، دون خوف ولا ترويع . - **حق الحرية** : وهو حق الشخص في العيش وفق إرادته ومشيئته دون أن يكون مقيدا بشيء يُشلُّ حركته . **- حق التعلم :** وهو حق الشخص في اكتساب العلم والمعرفة . **- حق التملك :** وهو حق الإنسانفي تملكالأموال و الأشياء وكسبها بطرق مشروعة .

ا

**نصوص شرعية**

قال تعالى : + مَن قَتَلَ نَفْساً بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعاً وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً \_

وقال ه **:** @ كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه !

**تحديد المفهوم :**

الحق العام :هو كل حق يتساوى فيه البشر ، ويشارك بعضهم فيه بعضا من غير تفرقة



 **إمارة المؤمنين في النظام الإسلامي :**

**الأسس والغايات**



**أسس إمارة المؤمنين**

**تقوم إمارة المؤمنين على أساسين كبيرين هما :**

1 – البيعة

وهي الأسلوب الشرعي في تنصيب أمير المؤمنين وهي الأساس الشرعي الذي تقوم عليه السلطة العليا لتسيير شؤون المسلمين . وتعتبر البيعة من خصائص الحضارة الإسلامية .

2 – أهل الحل والعقد

هم الذين يمثلون الأمة في تنصيب أمير المؤمنين قياما بفرض الكفاية في تقديم البيعة له نيابة عن الأمة بمجموعها ، منهم أصحاب السمو الأمراء وعلماء الأمة وكبار رجالات الدولة ونواب الأمة ومستشاريها ورؤساء الأحزاب السياسية وكبار ضباط القيادة العليا للقوات المسلحة الملكية . ويترتب عنها عهد وميثاق في دمة
الأمة ، عليها الوفاء بها ، مصداقا لقول النبي " من فارق الجماعة شبرا فمات فميتته جاهلية "

من أهم مقتضيات البيعة في الإسلام نذكر

السمع والطاعة :

السمع والطاعة لأمير المؤمنين فيما يأمر وينهى في غير محرم .

لزوم الجماعة :

فلا يحل لأحد من الناس منازعة السلطان في الحكم والرئاسة ولا قتاله ولا الخروج عليه ، ومن فعل ذلك فهو مبتدع

النصرة

تتم النصرة بالتأييد والدعاء والنصيحة ، قال ه " خيار أئمتكم الذين تحبونهم ، ويحبونكم ، وتصلون عليهم ، ويصلون عليكم " صحيح مسلم

**المقاصد الشرعية والغايات السامية لأمارة المؤمنين**

**من المقاصد الشرعية لأمارة المؤمنين :**

حفظ الدين ـ حفظ العقل ـ حقن دماء المسلمين ـ حفظ الأغراض والأموال وسياسة المسلمين

ومن غاياتها السامية

* توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها وذلك بحفظ ذاكرة الأمة الدينية وخصوصيتها المذهبية ، وصيانة الدين حفاظا على مقصد الاجتماع وتجنب الفرقة والنزاع لقوله تعالى+ وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّقُواْ \_ آل عمران 103
* تحقيق الإجماع حول مفهوم موحد للمصلحة والمفسدة الشرعية .

(نهى الإسلام عن مبايعة خليفتين في زمان واحد لجماعة واحدة )

* ضمان الحقوق والحريات لجميع الأفراد الذين تحت إمرة أمير المؤمنين من المسلمين وغيرهم.
* تنظيم وتأطير المجال الديني والإشراف على التفكير والإجتهاد لقوله تعالى +وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُوْلِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ \_
* حماية البلاد والعباد من كل عدوان داخلي أو خارجي يهدد وحدتها وأمنها واستقرارها

**على اليمين واليسار أمير المؤمنين محمد السادس ملك المغرب**

**مفهوم إمارة المؤمنين وأسسها**

**المفهوم :**

شرعا معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرى ، وهي أعلى منصب في نظام الحكم الإسلامي ، ويسمى أمير المؤمنين بالخليفة ، أو الإمام ، أو ولي الأمر أو السلطان ...

واصطلاحا : هي " خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا "

وتنصيب أمير المؤمنين واجب بالكتاب والسنة والإجماع والعقل

* بالكتاب كقوله تعالى :

+ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَطِيعُواْ اللّهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُوْلِي الأَمْرِ مِنكُمْ \_59 النساء

* بالسنة : بينت السنة وقائع كثيرة أمر فيها الرسول ه من يخلفه ؛ إما على المدينة المنورة أو الحج أو للصلاة بالناس .
* بالإجماع

أجمع علماء المسلمين على وجوب تنصيب إمام المسلمين

* بالعقل

فدلالة العقل تبين أن مصالح المسلمين لا تستقيم إلاّ بوجود أمير المؤمنين ، وذلك لحماية أمة الإسلام ، وتدبير أحوالها ، وحفظ حقوقها ، بالحكم بما أنزل الله ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وإقامة الحدود ، والدعوة إلى الله ...

**حقوق ذوي الحاجات الخاصة :**

**حقــــــوق ذوي الحاجـــــــات الخاصـــة**

**حقوق ذوي الحاجات الخاصة :**

**نصوص شرعية:**

قال تعالى : + لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ \_

قاله @أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة وقرن بين أصبعيه الوسطى والتي تلي الإبهام !

**تحديد المفهوم**

**ذوي الحاجات الخاصة:**

هم أشخاص عاجزون عن تأمين ضروريات حاجياتهم الفردية أو الإجتماعية بصفة كلية أو جزئية ، بسبب الإعاقة أو بسبب الإهمال.

**الأيتام بدون رعاية**

**الحضانة**

**الرعاية**

**التربية**

**الحماية**

**المتخلى عنهم**

**بدنيا**

**عقليا**

**العلاج الشامل**

**التعليم المناسب**

**الإدماج المهني**

**احترام الكرامة**

**حـــق الأجيــــر في الإســــلام**

**حقوق المستأجر**

**ـ** الأمانة في أداء العمل ـ عدم إفشاء الأسرار ـ الحرص على أداء العمل مع إتقانه . ـ احترام ساعات العمل

**حقوق الأجير في الإسلام :**

**ـ** استحقاق الأجرة بانتهاء العمل الموكول له . ـ تحريم التعسف والظلم والإعتداء عليه . ـ عدم إرهاقه بتكليفه بما لا يطيق ـ تمتيعه بالعطل والراحة ـ تشغيله في ظروف مواتية و ملائمة .

**نصوص شرعية:**

قال عز وجل +إن خَيْر من اسْتأْجَرْتَ القويُّ الأمين \_

وقال :@ أُعطوا الأَجِيرَ أجْرهُ قبل أن يجفَّ عَرَقُه !

**تحديد المفهوم**

**ـ** **مفهوم إجارة العمل** هي ما يبذله الأجير من مهارات وقدرات أو جهد لأداء عمل معلوم مقابل أجر معلوم . **مفهوم الأجير** : هو كل إنسان يشتغل بأجرة في أي عمل من الأعمال سواء كان المُشَغَّلُ فردا أم شركة أم دولة

**وحـــدة التــربية الفنيـة والجماليــة**

**جمـــــال الباطــــن : (المحافظــة على الفطــــرة )**

**كيف يحافظ المسلم على فطرته** ؟ .

ـ للمحافظة على فطرة الإسلام ينبغي :

1 : تقوى الله وحسن الخلُقِ

2 : إخلاص النية والعبادة والعمل لله تعالى .

3 : تطهير القلب وصلاح العمل .

4 : تزكية النفس

5 : تطهير المعاملات

**كيف تفسد فطرة الإنسان ؟.**

الإنسان يولد على الفطرة ويمتلك استعدادا فطريا لفعل الخير ، إلاّ أن نشأته في محيط منحرف تؤدي إلى فساد فِطْرَتَهُ و تَصْنَعُ منه إنسانا منحرفا

 **نصوص شرعية:**

قال تعالى : + فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها \_ و قال عز وجل :+ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَان \_َ

وقال ه: @ ما من مولود إلاّ يولد على الفطرة فأبواه يـُهَوِّدانِهِ و يُنَصِّرانِهِ و يُمَجِّسانِه ... !

**تحديد المفهوم**

الفطرة هي الخلقة التي يُخْلَقُ عليها كل مولود في رحم أمه ، وهي كذلك الصفة التي يتصف بها كل موجود في أول خِلْقَتِهِ . إذ يُفْطَرُ الإنسان سليما مسلما يحب الله تعالى ويحب الخير والجمال ويكره الكفر ويبغض الشر والظلم .

**عنايـــة الإســـلام بجمـــال النفــس**

**الحياء والتواضع**

**تحديد المفاهيم**

**1 – الحياء:** هوخُلُقٌ يبعث المتصف به على ترك كل فعل قبيح .

**2 التواضع :**

خِصْلةٌ تُناقِضُ الكِبْر والتعالي ، وتتمثل في عدم الترفع عن الناس أو الإفتخار عليهم بالمال أو الجاه أو النسب

**نصوص شرعية**

قال عز وجل : +واخفظ جناحك لمن اتبعك من الؤمنين \_

وقال ه : @ الإيمان بضع وستون شعبة ، والحياء شعبة من شعب الإيمان!

**مظاهر الحياء والتواضع**

**من مظاهر الحياء** : - ستر العورة - تجنب السب والشتم - احترام الآخرين - تجنب استعمال الكلام الفاحش . **من مظاهر التواضع** - إِلاَنَةُ الجانبِ – التلطُّف في الكلام - حُسْنُ الاستقبال – التبسم في وجوه النا**س .**

**أثر الحياء والتواضع :**

**أثر الحياء -** يصون المؤمن عن ارتكاب الأفعال القبيحة. – يقي اللسان من نطق الكلام الفاحش. – يَسْمُو بالنفس إلى درجة الفَضِيلَةِ – يَجْلُبُ حُبَّ الله وحُبَّ الناس . **أثر التواضع:**  - يشعر بالمساواة و ينزل الإنسان المنزلة الرفيعة. – يجلب محبة الغير

**عنايـــة الإســــــلام بالـــــــدوق السليـــــــم**

**من هم أصحاب الذوق السليم**

الذوق السليم من صفات أصحاب العقول السليمة والفطرة المستقيمة ، لأنه نتيجة الذكاء والتعقل ، وثمرة من ثمار التمسك بكتاب الله تعالى وسنة رسوله الكريم .

**مجالات الذوق السليم**

**- جمال النفس** تنقيتها من كل الأخلاق المعيبة .  **- جمال الجسم** المحافظة على جمال الصورة التي خلقنا الله عليها دون تغيير .  **- جمال اللباس** الاهتمام بأناقة اللباس بما يناسب الذوق السليم **- جمال المحيط** المحافظة على المحيط التي نحيا ونعيش فيه ، نظافة وتنسيقا .

**نصوص شرعية**

قال عز وجل : + أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاء فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ \_

وقال ه @ رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى !

**تحديد المفاهيم**

الذوق السليم : ملكة تُمَكِّنُ الإنسان من التمييز بين القبيح والحسن ، وبها يستطيعُ تَذَوُّقُ الجمال حوله والإحساس به .

**من مظاهـر الجمال في هيئة رســول الله** ه **وسلــوكــه**

**نصوص شرعية**

قال سبحانه وتعالى : + فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللّهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظّاً غَلِيظَ الْقَلْبِ لاَنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ \_ .

وعن أنس س قال : خَدَمْتنُ رسول الله ه عَشَرَ سنين فما قال لي أُفٍّ قَطُّ .

**مظاهر الجمال في هيئة رسول الله** ه

1 . جمال خِلْقَتِه .

2 . التطهر والاعتناء بالنظافة .

3 . إرسال الشعر .

4 . الفصاحة والبلاغة والبيان .

**نصوص شرعية**

عن البَرَّاءِ قال :كان رسول الله ه أحسن الناسَ وجْها وأحسنهم خَلْقاً . وعن ابن عباس س أن رسول الله ه كان يُسْدِلُ شعره . عن عائشة ل قالت : كان كلام رسول الله ه كلاما فصْلاً يَفْهَمُهُ كُلُّ مَنْ سَمِعَهُ .

**مظاهر الجمال في سلوك رسول الله** ه

1 . حُسن معاملته لخدمه وأهله 2 . عفوه ورفقه بالناس 3 .عطفه على الصغار 4 .تجنبه ومُبَاعَدَتُهُ الآثام والمعاصي 5 . مخاطبة الناس اللين واللُّطْفِ.

**وحـــدة التــربية البيئيـــــة**

**أ : الصدقة الجارية**

 **وسائل المحافظــة على البيئـة في الإســـلام**

**دور الصدقة الجارية في المحافظة على البيئة**

تَلْعَبُ الصدقة الجارية دورا حيويا في المحافظة على البيئة وجمالها وتحقق النفع للبشرية على مَرِّ الزمان بفعل الأعمال التي تساهم في توفير البيئة السليمة .

**تحديد المفاهيم**

**الصدقة الجارية :** هي كل عمل خير يقوم به المسلم بهدف نفع غيره في حياته وبعد مماته **فضل الصدقة الجارية** تُكْسِبُ صاحبها أجْرأً مُسْتَمِرًّا يدوم بدوام الانتفاع بها . وتعود بالنفع والفائدة على المجتمع .

**نصوص شرعية**

قال ه: @ إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية ، أو علم يُنتفع به ، أو ولد صالح يدعو له . ! وقال كذلك : @ من بنا بنيانا من غير ظُلْم ولا اعْتِداء ٍأو غَرَسَ غرْسا في غير ظلم ولا اعتداء كان له أجرٌ جارٍ ما انتفع به من خَلْقِ الله تبارك وتعالى !

**مظاهر الصدقة الجارية في المجال البيئي**

- غرس الأشجار - حفر الآبار - مد قنوات الماء - إنشاء المحميات الطبيعية - إقامة المناطق الخضراء بالحواضر والقرى

**ب : إحياء الأرض الموات**

 **وسائل المحافظــة على البيئـة في الإســـلام**

**تحديد المفاهيم**

يُقصد بالأرض الموات الأرض التي لا مالك لها ، أو الأرض المهملة التي لم تُسْتَصْلح لاستغلالها فلاحيا .

- ويُقْصد بإحياء الأرض الموات : استصلاح الأرض التي ليست ملكا لأحد فيُعَمِّرَها بِغَرْسٍ أو حفر بئْرٍ أو بناء ، حيث تصبح مِلْكا له .

**نصوص شرعية**

قال ه@ من أحيى أرضا ميِّتَةً ، فهي له ، وليس لِعِرْقٍ ظالم !

وقال أيضا : @ مَنْ أَعْمَرَ أَرْضا ليست لأَحدٍ فَهُو أَحَقُّ بها !

**دور إحياء الأرض الموات في المحافظة على البيئة**

**بالنسبة للبناء** : الإيواء - الاستقرار – الحماية من قساوة المناخ . **بالنسبة للغرس** : المحافظة على نقاء الجو – المساهمة في إصلاح التربة – حماية الأحياء البرية – زيادة الثروة الطبيعية – حماية التربة من الإنجراف – حماية النباتات من الانقراض .

**تحديد المفهوم**

التَّلَوُّث : هو ذلك التغيير السلبي الذي يطرأ على أحد مكوِّنات الوسط البيئي : الهواء والماء والتربة والذي هونتيجة للنشاط الإنساني المدمِّر .

**محاربة الإسلام للتَّلَوُّث :**

من توجيهات الإسلام في محاربة التلوث : - النهي عن التبول والتغوط ورمي ماء الصابون وغيره في الأماكن العمومية . - الوصية بزراعة الأشجار والعناية بها - الحث عن إماطة الأذى عن الطريق .

**مصادر التَّلَوُّث البيئي :**

**تلوث يتعلق بالهواء :** الدخان الناتج عن وسائل المواصلات والمعامل و... **تلوث يتعلق بالماء :** من خلال التبول والتغوُّط فيه أو صرف السوائل الكيماوية المتسربة من المصانع أو المنازل أو الحمامات وغيرها **تلوث يتعلق بالتربة:** من خلال رمي الأزبال والنفايات أو استعمال المبيدات الكيماوية وغيرها .

**نصوص شرعية**

قال سبحانه وتعالى : + ولا تُفْسِدوا في الأرض بعد إصلاحها \_. قال ه @ اتقوا اللعانين ، قالوا : وما اللعانين يا رسول الله ؟ قال " الذي يتخلّى في طريق الناس أو في ظِلِّهم".!

**ج : محاربة الثلوث**

 **وسائل المحافظــة على البيئـة في الإســـلام**

**د : المحافظة على التوازن البيئي**

  **وسائل المحافظــة على البيئـة في الإســـلام**

**نصوص شرعية**

قال سبحانه وتعالى :

+ إنا كل شيء خلقناه بقدر\_

وقال عز وجل + وَالأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ شَيْءٍ مَّوْزُون \_

**تحديد المفاهيم**

التوازن البيئي هو : ذلك النظام البديع ، والتكامل الوظيفي ، والترابط الدقيق الذي خلق الله عليه الوجود عامة ، والموجودات الأرضية خاصة .

**كيف نحافظ على التوازن البيئي ؟**

**هناك العديد من الوسائل منها : -** ترشيد استهلاك حاجات الإنسان من البيئة دون إسراف ولا تدمير . – الحفاظ على الغابات والمساهمة في التشجير . – حماية الأنهار والبحار من سائر أشكال التلوث – البحث عن حلول لمعالجة النفايات الصلبة التي تُخَلفُها أنشطة الإنسان الإقتصادية .

+هُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْيَ مَعْكُوفًا أَن يَبْلُغَ مَحِلَّهُ وَلَوْلَا رِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاء مُّؤْمِنَاتٌ لَّمْ تَعْلَمُوهُمْ أَن تَطَؤُوهُمْ فَتُصِيبَكُم مِّنْهُم مَّعَرَّةٌ بِغَيْرِ عِلْمٍ لِيُدْخِلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَن يَشَاء لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا 25 إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ فَأَنزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَى وَكَانُوا أَحَقَّ بِهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا 26 لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِن شَاء اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُؤُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِن دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا 27 هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا \_

 محاور النص

- حقن دماء المؤمنين والمؤمنات الذين يعيشون وسط المشركين والذين يُخْفُون إيمانهم، وذلك ب:

- منع الحرب بين الطرفين بجوار مكة .

- افتضاح أمر قريش بين القبائل العربية لما منعوا المسلمين من أداء العمرة رغم إحرامهم وإتيانهم بالهدي . وانكشاف نواياهم العدوانية عندما تعنَّتوا في فرض شروط الصلح بسبب عصبيتهم الجاهلية .

 - أنزل الله السكينة على المؤمنين وألزمهم كلمة التوحيد وهي : لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، فظهر أمر المسلمين ، وأُتيحت لهم الفرصة كي ينشروا دينهم بالتي هي أحسن ، فأسلم إبان فترة الهدنة ضِعْفُ من أسلموا قبل المعاهدة . – تحقيق رُؤْيا رسول ه وبإنجاز الله ما وعده لنبيهه ، كما تخبر أيضا عن إعلاء كلمة الله وانتصار دينه ،ودخول الناس فيه أفواجا ، وبعد سنة واحدة دخل الرسول ه والمسلمون مكة معتمرين في السنة (7هج) وسميت بعمرة القضاء .

+قَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا 18 وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا 19 وَعَدَكُمُ اللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنكُمْ وَلِتَكُونَ آيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا 20 وَأُخْرَى لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ اللَّهُ بِهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا 21 وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلَّوُا الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا 22 سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا 23 وَهُوَ الَّذِي كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُم بِبَطْنِ مَكَّةَ مِن بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا 24 \_

 أحكام الميم الساكنة

 من أحكام الميم الساكنة ، الإخفاء مع الغنة ، وذلك إذا وقعت الميم الساكنة قبل حرف الباء . ولا يكون ذلك إلاّ في كلمتين منفصلتين

أمثلة : عَنْهُم بِبَطْنِ احكم بينهم أم بـظاهر

- يُخبرنا الله عز وجل في هذه الآيات الكريمات عن المنافع التي حصلت للمؤمنين بسبب بيعتهم ووفاءهم لهذه البيعة فكان منها :

- رضى الله سبحانه وتعالى عن أهل بيعة الرضوان

- إنزال السكينة في قلوبهم مع امتلاء قلوبهم بكلمة : لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله .

 - وعد الله سبحانه وتعالى أهل بيعة الرضوان بمغانم كثيرة وانتصارات عظيمة يَسَّرَهَا الله لهم وأعظمها فتح مكة .

- أن النصر حليف المؤمنين والهزيمة مصير المشركين سواء بالصلح أو بالحرب .

- تحقيق مكاسب مادية كثيرة .

- حقن دماء المؤمنين والمؤمنات الذين يعيشون وسط المشركين والذين يُخْفُون إيمانهم، وذلك بمنع الحرب بين الطرفين .

**دعامات من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف**

+مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاء عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاء بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا 29\_

 **قاعدة تجويدية : الإمالة**

ألإمالة اصطلاحا = النطق بحركة الفتحة قريبا من الكسرة ، وبحرف الألف قريبا من الياء . وعلامتها = النقطة (.) الموجودة أسفل الحرف المُمال . أمثلة :

أَشِدَّاء عَلَى الْكُفَّارِ - تَرَاهُمْ رُكَّعًا - سِيمَاهُمْ فِي .

فِي التَّوْرَاةِ .

 **صفات أصحاب رسول الله** ه **في التوراة :**  أشداء ـ غلاظ ـ متراحمين في ما بينهم – ركعا سجدا

**صفات أصحاب رسول الله** ه **في الإنجيل** كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ(فروعه) فَآزَرَهُ (قواه) فَاسْتَغْلَظَ : من الضعف إلى القوة والكثرة .

- يبين جل جلاله في هذه الآية الكريمة (الآية 29 ) المراحل التاريخية التي مرت منها الدعوة الإسلامية ، حيث كانت في البداية ضعيفة كالسنبلة الواحدة ثم بدأت شيئا فشيئا تنمو وتكبر فانتشر الإسلام في جميع أنحاء الأرض فأصبح المسلمون (الصحابة ) يتميَّزون بالكثرة و القوة فأصبحوا كالزرع الذي أخرج شطئه . فأصبح الكفار يهابون ويحتاطون ويغيظون من المسلمين .

+وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لَّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ \_الجاثية13

 **الحديث النبوي الشريف**

**فضل الانفاق على المحتاجين**  @ عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ه قال بينما رجل بفلاة من الأرض، فسمع صوتا في سحابة : اسق حديقة فلان ، فتنحى ذلك السحاب ،فافرغ ماءه في حرة ، فإذا شرجة من تلك الشراج قد استوعبت ذلك الماء كله ،فتتبع الماء فإذا رجل قائم في حديقته يحول الماء بمسحاته ، فقال له :يا عبدا لله !ما اسمك؟ قال: فلان،للاسم الذي سمع في السحابة ،فقال له: يا عبد الله !لم تسألني عن اسمي ؟ فقال : إني سمعت صوتا في السحاب الذي هذا ماءه يقول : اسق حديقة فلان لاسمك . فما تصنع فيها ؟ أما إذ قلت هذا فاني انظر إلى ما يخرج فيها ، فأتصدق بثلثه ، وآكل آنا وعيالي ثلثا ، وارد فيها ثلثه! الرائد في التربية الاسلامية ص:23

 يُسْتَخْلَصُ من الحديث :

- عناية الله بالمخلصين في عملهم

- تسخير الله عز وجل المطر للرجل الصالح بسبب كثرة الإنفاق على الفقراء و المحتاجين .

- تقسيم الرجل الصالح منتوجه إلى ثلاثة أقسام :

1. يُنْفِقُ ثلث منتوج الحديقة على الفقراء والمساكين
2. يُنْفِقُ الثلث الثاني على أهله .
3. والثلث الأخير يردُّهُ للمزرعة



فضل القرآن على سائر الكلام

عن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله ه قال : "مثل الذي يقرأ القرآن كالأ ترجه طعمها طيب وريحها طيب ،والذي لا يقرأ القرآن كالثمرة طعمها طيب ولا ريح فيها ، ومثل الفاجر الذي يقرأ القرآن كمثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر ، ومثل الفاجر الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة طعمها مر ولا ريح فيها ." (البخاري . فضائل القران) الرائد في التربية الاسلامية ص 24

يُسْتَخْلَصُ من الحديث

**1 -**المؤمنالذي يقرأ القرآن ويعمل به ينشرح صدره ويطمئن قلبه ، ويحبه الله عز وجل وقد شبهه الرسول هبالأترجَّةِ طعمها طيِّب وريحها طيِّب .

2 - المؤمنالذي لا يقرأ القرآن كالثمرة طعمها طيِّب و تنقصها الرائحة الطيبة أي أن هذا المؤمن تنقصه فضائل قراءة القرآن ، والمؤمن الذي يقرا القرآن أقوى من الذي لا يقرأ القرآن وفي كل خير .

3 - الفاجر الذي يقرأ القرآن لا تنفعُه قراءته عند الله وقد شبهه ه بالريحانة ريحها طيب وطعما مر بسبب الفجور وكثرة المعاصي .

4 - الفاجر الذي لا يقرأ القرآن كالحنظلة طعمها مر ولا ريح لها بسبب كثرة المعاصي والفجور.