

Programme de formation Université d'été de Tchernivtsi du 2 au 6 Juillet 2012

Formateurs :

- Jeannine CHÊNE : professeure certifiée et agrégée de lettres classiques, conseillère pédagogique, Paris ;
- Mathieu WAGNER, professeur d'histoire-géographie, de lettres et d'éducation civique, Région de Metz ;
- Jacques BARTZ, lecteur de français langue étrangère, collaborateur de l'ambassade de France en Ukraine ;
- Maxime DESCHANET, étudiant en Master 2 recherche en histoire, Paris.

| | LUNDI 2 JUILLET | | | MARDI 3 JUILLET | | | MERCREDI 4 JUILLET | | | JEUDI 5 JUILLET | | | VENDREDI 6 JUILLET | | |
|---------------|-----------------|----------|------|-----------------|----------|------|--------------------|----------|------|-----------------|----------|------|--------------------|----------|------|
| 9h00 → 12h00 | Atelier n° 1 | Jeannine | Gr 1 | Atelier n° 1 | Jeannine | Gr 2 | Atelier n° 2 | Jeannine | Gr 3 | Atelier n° 3 | Jeannine | Gr 1 | Atelier n° 3 | Jeannine | Gr 2 |
| | | Mathieu | Gr 2 | | Mathieu | Gr 3 | | Mathieu | Gr 1 | | Mathieu | Gr 2 | | Mathieu | Gr 3 |
| | | Jacques | Gr 3 | | Jacques | Gr 1 | | Jacques | Gr 2 | | Jacques | Gr 3 | | Jacques | Gr 1 |
| DÉJEUNER | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13h00 → 16h00 | Atelier n° 1 | Jeannine | Gr 3 | Atelier n° 2 | Jeannine | Gr 1 | Atelier n° 2 | Jeannine | Gr 2 | Atelier n° 3 | Jeannine | Gr 3 | | | |
| | | Mathieu | Gr 1 | | Mathieu | Gr 2 | | Mathieu | Gr 3 | | Mathieu | Gr 1 | | | |
| | | Jacques | Gr 2 | | Jacques | Gr 3 | | Jacques | Gr 1 | | Jacques | Gr 2 | | | |
| 18h30 → 19h30 | n°1 | Maxime | | n°2 | Maxime | | n°3 | Maxime | | | | | | | |

INTITULÉS DES ATELIERS

| | | |
|--------------------|----------|--|
| Atelier n°1 | Jeannine | Travail sur la lecture efficace: une nouvelle contemporaine |
| | Mathieu | Construction du discours argumenté (utilisation des connecteurs logiques, procédés d'interpellation) |
| | Jacques | Argumenter à l'oral : le débat |
| | Maxime | L'histoire de la Lorraine |
| Atelier n°2 | Jeannine | Travail sur le rapport texte image : une fable et son iconographie |
| | Mathieu | Utiliser le film en cours de français |
| | Jacques | Stratégies d'évaluation pour l'oral |
| | Maxime | Les dernières élections en France |
| Atelier n°3 | Jeannine | travail sur la lecture efficace : a) un texte poétique ; b) travail interculturel avec pour support quelques proverbes |
| | Mathieu | L'interdisciplinarité : construction de séquences pédagogiques mêlant littérature, histoire et différents aspects culturels (géographie, sociologie, peinture, chanson,...). |
| | Jacques | Initiation à l'utilisation d'outils numériques appliqués à la didactique du FLE |
| | Maxime | Les relations Ukraine/UE |