

Cahier-journal Semaine du : 2 Septembre 2008 au 5 septembre 2008.

<u>Horaires</u>	<u>Domaine d'activité</u>	<u>Exercice</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Matériel</u>	<u>Remarques, bilan</u>
8h20-9h30	DE, LF	Accueil Première rentrée. Rentrée échelonnée (la moitié des élèves le mardi, l'autre moitié le jeudi) Tous présents le vendredi	Accueillir les enfants et leurs parents, rassurer, se présenter, accompagner vers, distribuer les fiches de renseignements... Jouer avec les autres, découvrir la classe avec ses parents ou non.	Fiches de renseignements, fiche de demande de matériel + autorisation photo + allergies alimentaires. <u>Ateliers mis en place</u> : <u>Coin cuisine</u> : (avec peu de matériel) <u>Coin poupée</u> : (avec peu de matériel) <u>Coin ferme</u> : disposé sur une table <u>Coin garage</u> : sur le tapis de circulation <u>Dessin libre</u> : Feuilles blanches + crayons à la cire. <u>Jeu de construction</u> : les legos <u>Encastremets simples</u> .	Le portail sera fermé un peu plus tard les deux jours de rentrée échelonnée, les parents sont acceptés en classe jusqu' à 9h30. Les jeux mis à disposition seront installés sur les tables. Les autres jeux de la classe seront rangés dans les armoires. La maîtresse passera voir chaque enfant, ce qu'il fait, s'il est à l'aise ou non...
9h30-9h45	DE LF DIM	<u>Regroupement</u> ⇒ Comptine : « Monsieur Pouce » Jeux pour se présenter	Se regrouper autour de la maîtresse pour écouter une comptine. Connaître les élèves de la classe		PENSER à PRENDRE DES PHOTOS DES ENFANTS EN ACTIVITE.
9h45-10h00	DE, LF, DM	Hygiène, collation	Partager ensemble un moment convivial. Dire merci, attendre son tour.		C'est la maîtresse qui apporte la collation (par ex brioche + chocolat, fruits : bananes, pain et fromage) Un planning sera distribué

					aux familles.
10h00-10h15	Langage oral	Lecture d'un album. Présentation de T'choupi et lecture du début de l'histoire « T'Choupi rentre à l'école.	Etre rassuré par la présence d'une mascotte connue de tous		
10h15-10h45	AEC	Récréation			
10h45-11h15	AEC	<u>Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive</u> Découverte du petit matériel : les ballons	Compétence spécifique : Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive Compétence : Oser réaliser, en sécurité, des actions dans un environnement proche et aménagé. Se donner des repères et des codes Objectifs- Se déplacer et jouer avec le ballon avec toutes les parties de son corps. - Se déplacer et jouer avec le ballon avec puis sans les mains.	- 1 ballon par enfant. - Salle délimitée.	Cf Fiche de prep EPS 1
11h15-	Education	Apprentissage		« J'ai un nom, un prénom » :	

11h30	musicale	d'une chanson pour apprendre le prénom des enfants.		http://crdp.ac-amiens.fr/cddpoise/porte_voix_II/chant2.htm	
<u>Horaires</u>	<u>Domaine d'activité</u>	<u>Exercice</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Matériel</u>	<u>Remarques, bilan</u>
13h20-14h30	DE, LF	Sieste.			
14h30-15h00	DE LF Arts pla	<u>Réveil échelonné</u> ⇒ <u>Ateliers libres</u> : Coins jeux, dessin libre. ⇒ <u>Atelier dirigé</u> : Jeu de kim visuel.	Se familiariser avec les coins jeux et leurs règles. Nommer et reconnaître le matériel de la classe.		Cf fiche de prep atelier 1
15h00-15h15	DE LF DIM	<u>Regroupement</u> ⇒ Bilan des activités, ⇒ Comptine : C'est la rentrée	Acquérir du vocabulaire en situation Ecouter en silence un petit poème.	« C'EST LA RENTREE C'est la rentrée, J'ai mon goûter. J'ai mon doudou, Sur mes genoux. Bonjour les copains, C'est mon premier matin. Au revoir maman, Je suis presque grand. C'est la rentrée, Et je n'ai pas pleuré ! »	

15h15- 15h45	AEC	Récréation			
15h30- 16h00	LF DIM	En BCD : Découverte du lieu. Lecture offerte	Découvrir un nouveau lieu : la BCD. Ecouter une histoire.		
16h00- 16h20	Education musicale	Ecoute de comptines variées	Ecouter, chanter et mimer un répertoire de comptines variées	CD 80 Comptines à mimer et jeux de doigts	