

Reconnaitre les temps du passé

1 * Classe les verbes dans le tableau.

imparfait	passé simple	passé composé

ils ont planté • nous finissions • elle accepta • vous bondissiez • elle est allée • elle mangea • ils allèrent • j'allais • vous avez eu • tu as été • on appela • tu pâlassais • elles bondirent

2 * Relève les verbes et analyse-les comme dans l'exemple.

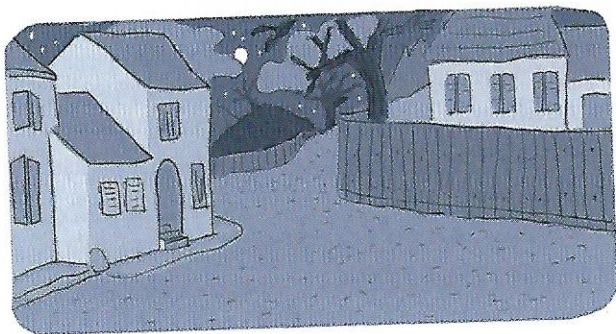
Tom a joué au ballon. → a joué : verbe jouer, passé composé, 3^e personne du singulier

- Lola a fini ses devoirs et elle a regardé un dessin animé.
- Tout à coup, un fruit tomba de l'arbre.
- Autrefois, les pêcheurs attrapaient de superbes poissons dans cette rivière.

3 ** Relève les verbes conjugués de ce texte et analyse-les comme dans l'exercice 2.

Quelques maisons basses, une épicerie, d'autres maisons, volets fermés. Les rues étaient vides, comme abandonnées. Nous avons laissé Gluck derrière nous, grimpant par un étroit sentier où les chaussures ferrées du vieil homme lançaient des étincelles. Quand il s'est arrêté devant une cabine de téléphérique, j'ai vraiment commencé à avoir peur. Où m'emmenait-il ?

Jean-Philippe Arrou-Vignod, *Le Collège fantôme*,
© Éditions Gallimard, www.gallimard-jeunesse.fr.



Conjuguer les verbes au passé

4 * Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Marina et Thibaut (être) malades hier.
- Hannah (rougir) de plaisir quand elle (voir) son dessin exposé.
- Mes parents (emmener) mon frère au zoo.
- Le réveil de Théodore (oublier) de sonner ce matin !



5 * Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Autrefois, nous (skier) toujours en février.
- Ma sœur (faire) de l'astronomie au lycée.
- Mon chien s'(élancer) vers moi dès qu'il (entendre) son nom.
- J'(obéir) toujours à ma grande sœur !
- Lou (échanger) des billes pendant la récréation.

6 * Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Il (bondir) de joie en apprenant la nouvelle.
- Mes camarades (saluer) ma grand-mère.
- Jules (marcher) jusqu'au coin de la rue.
- Les professeurs (se réunir) à la fin de la récréation.

7 * Conjugue les verbes au temps et à la personne demandés.

- prendre, imparfait, 1^{re} pers. du singulier
- gravir, passé simple, 3^e pers. du pluriel
- revenir, passé composé, 3^e pers. du féminin pluriel
- interroger, passé simple, 3^e pers. du singulier
- comprendre, passé composé, 2^e pers. du singulier
- voir, imparfait, 1^{re} pers. du pluriel

8 ** Recopie le texte en conjuguant les verbes au passé composé.

Mon père et ma sœur vont faire des courses. A neuf heures, le magasin ouvre ses portes. Les vendeurs accueillent les clients avec un grand sourire. Au rayon mode, ma sœur choisit plusieurs vêtements. Elle reste longtemps dans la cabine d'essayage. Mon père parcourt les allées et achète quelques articles. Puis ils rentrent à la maison, les bras bien chargés.

9 ** Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

Le père de Joe veut quitter l'Angleterre.

Il se renseigne sur les prochains vols.

L'employé (consulter) la liste des départs sur l'écran de l'ordinateur.

« Que diriez-vous du vol de vingt et une heures pour Perth ?

– En Écosse ? (rugir) l'homme, si violemment que plusieurs passagers se (tourner) pour le dévisager et que le policier (laisser) tomber sa mitraillette.

– En Australie, (corriger) l'employé.

– Perth... parfait !..., (acquiescer) l'homme en faisant claquer sa carte Visa sur le guichet.

Anthony Horowitz, *Satanée Grand-mère!*, © Le Livre de Poche Jeunesse, 2014.

10 ** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Catherine Certitude raconte ses souvenirs d'enfance.

Le travail se (faire) de nuit. Souvent, j'(être) réveillée par des allées et venues de camions qui s'(arrêter) et (laisser) tourner leur moteur. Par la fenêtre de ma chambre, je (voir) des hommes entrer et sortir du magasin en transportant des caisses. Papa et Monsieur Casterade, au milieu du trottoir, (diriger) ces activités nocturnes de manutention. Papa (tenir) un registre ouvert à la main, et au fur et à mesure que l'on (décharger) les caisses d'un camion ou que l'on (charger) un autre camion, il (prendre) des notes.

Patrick Modiano, *Catherine Certitude*, © Éditions Gallimard, www.gallimard.fr.

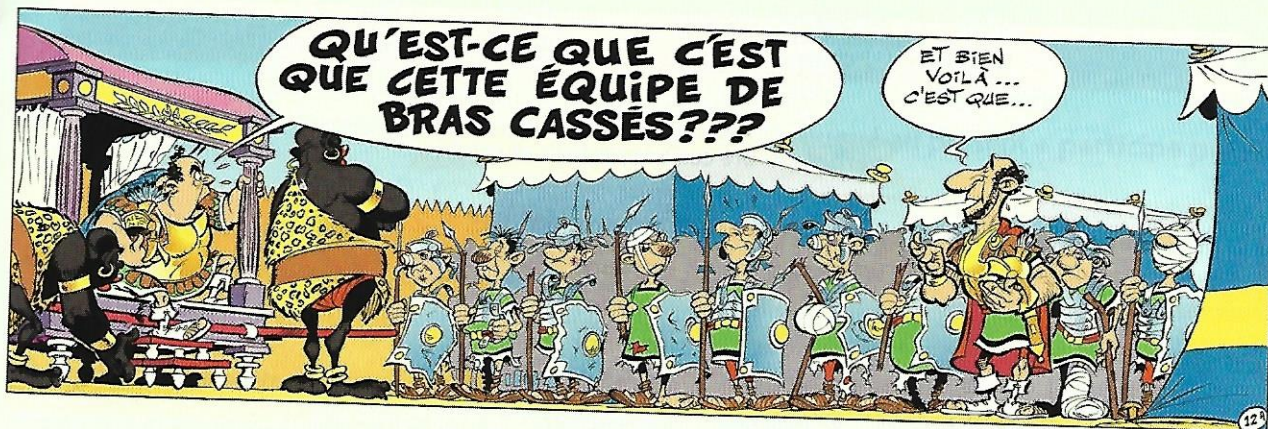
11 *** Recopie le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Il fait complètement nuit et je suis allongée sur mon lit, sans drap ni rien. Ma fenêtre est grande ouverte mais je sens la chaleur qui m'emprisonne. Mon cerveau fonctionne à toute vitesse, mon cœur panique, et j'ai une boule dans le ventre. C'est la catastrophe. Dimanche, les voisins vont venir à la maison.

Mikaël Ollivier, *Tu sais quoi?*, © Thierry Magnier Éditions.

J'écris 

12 * Observe cette vignette tirée de *La Galère d'Obélix* et imagine ce qui s'est passé juste avant. Commence ton histoire par : « Comme d'habitude, les Romains... ». Choisis ensuite quatre soldats romains et imagine ce que chacun peut dire en utilisant le passé composé.



Albert Uderzo, René Goscinny, *La Galère d'Obélix*, ASTERIX® - OBELIX® / © 2016 LES ÉDITIONS ALBERT RENE / GOSCINNY-UDERZO.