

Lundi 15 juin

Matin

1 Langage/écoute

Ecouter et regarder l'histoire «La chenille qui faisait des trous» en suivant le lien

https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

Découverte de l'histoire en anglais

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

2. Ecriture Langage écrit (page 3)

- Ecrire la date en capitales (dernière page)
- Recomposer le titre du livre en capitales puis l'écrire
- Retrouver le mot donné en modèle parmi plusieurs

3. Mathématiques (pages 6 et 7)

- Recomposer le papillon en utilisant la symétrie
- Associer une quantité à un nombre exprimé en chiffres.

Mardi 16 juin

1. Langage/écoute

Réécoute de la version animée

<https://www.youtube.com/watch?v=Sjii1O2fGLg>

Nouvelle écoute de l'histoire en anglais

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

2 . Langage écrit

Ecrire la date

Retrouver les écritures des jours de la semaine (page 4) et écrire tous les jours de la semaine en capitales et en nommant les lettres

3. Mathématiques

Relier les nombres de 1 à 10 pour recomposer un papillon.

Lundi 15 juin

Après-
midi

Arts plastiques page 8

Colorier le papillon en suivant le code couleur .

Graphisme page 5

Continue le graphisme de chaque partie de la chenille, découpe-les et reconstitue la chenille

Atelier de cuisine page 9

Choisis parmi une des recettes proposées une recette à réaliser .

Mardi 16 juin

Maths page 8

Associer en s'aidant du dictionnaire des nombres , les fruits à la bonne phrase

Atelier de cuisine page 9

Choisis parmi une des recettes proposées une recette à réaliser .

Jeu: Le memory des papillons

Clique sur le lien et le jeu commencera

<http://materalbum.free.fr/memory%20chenille/memID16.htm>



Consigne : Reconstitue le titre de l'album en associant les deux écritures (script minuscules/majuscules), puis recopie le titre en majuscules d'imprimerie.

La chenille qui fait des trous

Domaine : Découvrir l'écrit – Identification de formes écrites

Compétence : Repérer des similitudes entre mots à l'écrit (lettres, syllabes) parmi les plus familiers

Objectif : Repérer des mots grâce à un modèle (discrimination visuelle)

Consigne : Entoure les mots CHENILLE, COCON et TROU en t'aidant des modèles

CHENILLE

CHENILLE

CAMOMILLE

CAILLE

CHENE

CHENILLE

COCON

COCO

COULE

COCON

COCON

COCON

COULEUR

TROU

TROUILLE

TROU

TOUR

TROU

TRONC

TRAME

TOURNE

FAIT TROUS LA QUI DES CHENILLE



Dans l'album, il est question des jours de la semaine, alors voici un petit exercice pour raviver sa mémoire.

Langage écrit / explorer le monde : connaître les jours de la semaine dans l'ordre.

Reconnaître des mots à partir d'un lexique / retrouver d'un même mot.

Consigne : En t'aidant du lexique, écris en capitales les jours de la semaine. Relie les jours de la semaine en capitales avec la bonne écriture scripte

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE



LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

vendredi

jeudi

samedi

mardi

lundi

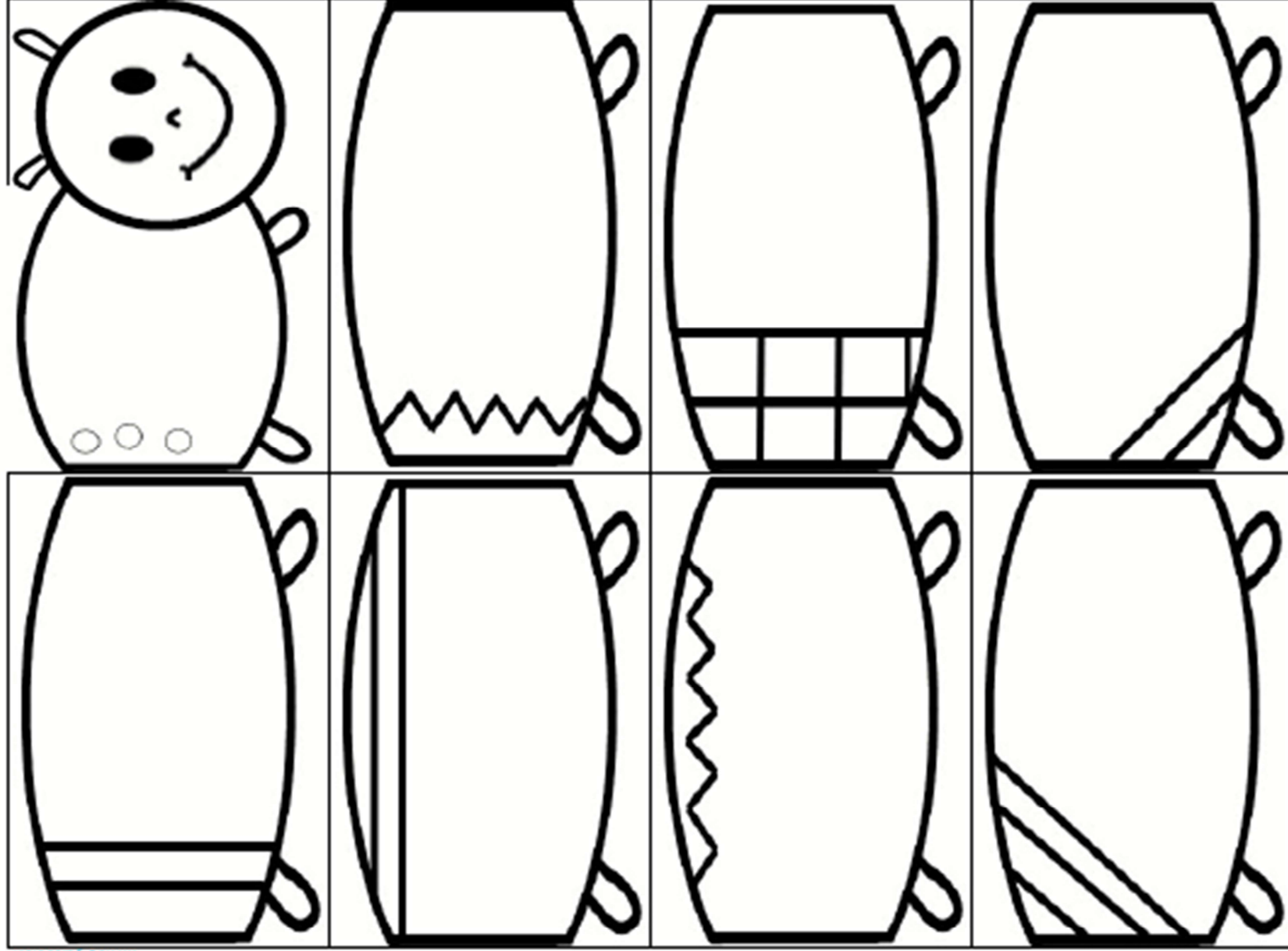
dimanche

mercredi















GRAPHISME

Consigne : continue les graphismes au feutre noir. Colorie comme tu veux puis découpe et reconstitue la chenille.



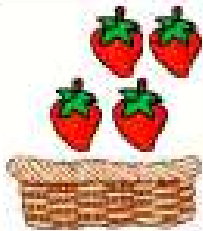
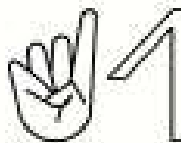
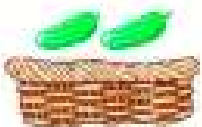

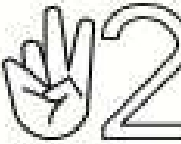

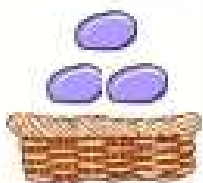
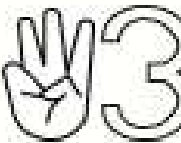
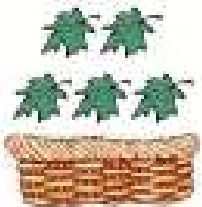
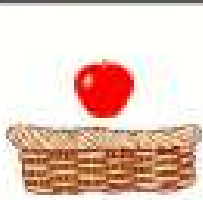
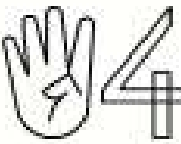

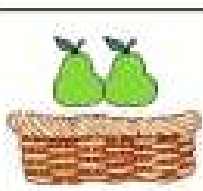
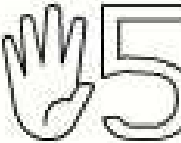

consigne: recolle les moitiés de papillon qui vont ensemble

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |



consigne: *attache chaque panier à la bonne main*

| | | |
|--|---|--|
|  |  1 |  |
|  |  2 |  |
|  |  3 |  |
|  |  4 |  |
|  |  5 |  |



9 ●

2 ●

10 ●

1 ●

8 ●

3 ●

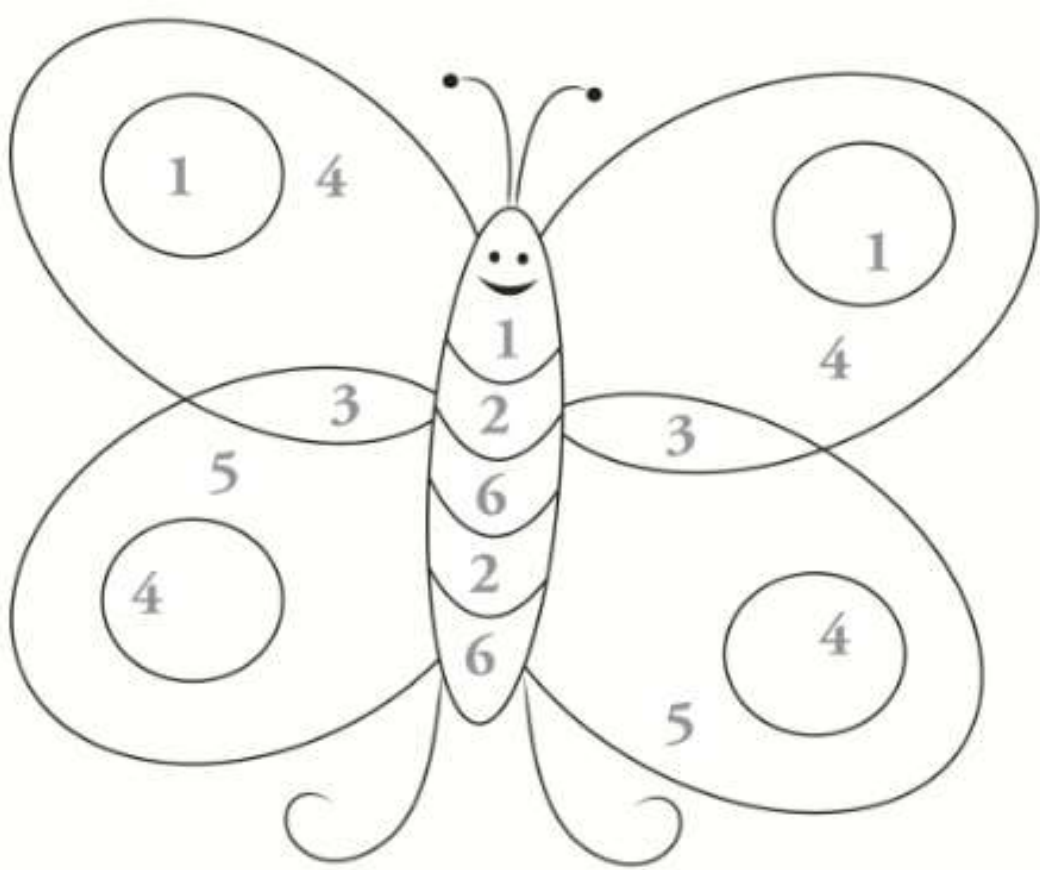
6 ●

5 ●




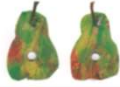














7 ●

4 ●

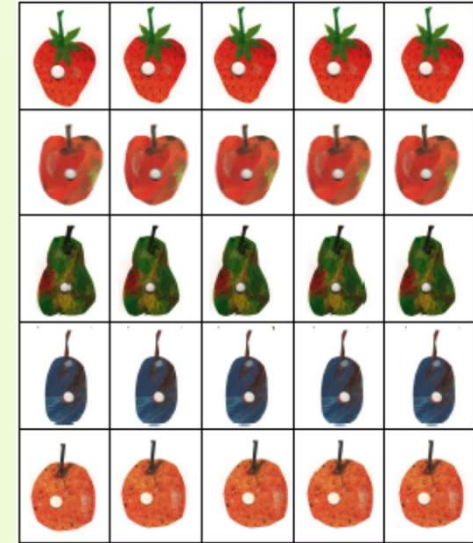
Je colorie le papillon en respectant le code couleur



Dictionnaire des nombres

| | | |
|--|--|---|
|    1 un |    2 deux |    3 trois |
|    4 quatre |    5 cinq |    6 six |

| | |
|--------------|---------------|
| | |
| deux fraises | trois pommes |
| | |
| cinq poires | quatre prunes |



Défi de la semaine : Manger des chenilles !

1. Laver et éplucher le concombre, le couper en tranches assez épaisses.
2. Égoutter les boules de mozzarella et laver les tomates cerises.
3. Alternier mozzarella et et concombre pour faire le corps de la chenille et finir par une tomate cerise pour la tête.
4. Décorer la tête avec des petits bouts de mozzarella et d'olives noires pour faire les yeux et la bouche.

C'est prêt !



MS S'entraîner à écrire la date entre les 2 lignes

Faire attention à la tenue du crayon, à la posture, au sens de l'écriture (de gauche à droite), au sens et à l'orientation des tracés, aux espaces entre les mots.

LUNDI 15 JUIN

MARDI 16 JUIN
