

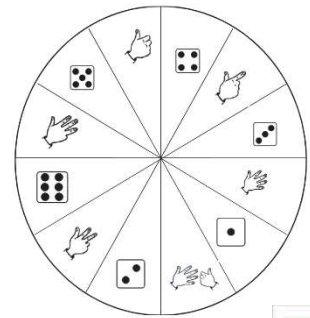
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Activité 1 : Construction du nombre. Reconnaître les différentes représentations des nombres et dénombrer de petites quantités.

→ Imprimer ou dessiner la roue des nombres avec différentes constellations et la flèche. Les grands formats de la roue et de la flèche se trouvent à la fin du document.

L'enfant tourne la flèche et va chercher la quantité d'objets demandée (stylos, légos, voitures, etc.).

Au début du jeu les objets peuvent être posés à côté de la roue et vers la fin ou dans une partie ultérieure, ils peuvent être sur une autre table.



Activité 2 : Connaissance de la suite numérique et reconnaissance des écritures chiffrées.

Compléter la bande numérique en ajoutant les nombres manquants (de 1 à 6 puis au-delà)

→ Vous pouvez proposer à votre enfant une suite de nombres avec des trous comme dans l'exemple suivant et il devra trouver les nombres manquants. Vous pourrez augmenter petit à petit la suite et inverser les rôles si vous le souhaitez.

→ Votre enfant peut dans un premier temps vous dire les nombres manquants et vous les écrivez, il peut ensuite compléter les cases vides avec des nombres mobiles si vous en avez ou des étiquettes que vous pouvez créer, et enfin, les écrire lui-même avec le modèle (donné ci-dessus dans le paragraphe "Langage écrit") si nécessaire.

		3		5			8
--	--	---	--	---	--	--	---

Activité 3 : Résolutions de problèmes de quantités

Tu vas regarder les images des pages suivantes et répondre aux questions que tes parents vont te poser.

→ N'hésitez pas à faire prendre des objets à votre enfant pour l'aider à matérialiser les différentes situations de problèmes.

→ Il peut également dessiner la situation et les éléments qu'il doit compter.

1



@mathsenvie1



www.enseignants.com



Le facteur a mis deux lettres dans chaque boîte. Combien en a-t-il mis en tout dans les boîtes que tu vois ?

2



@mathsenvie1



La maîtresse a fait un gâteau, elle a utilisé 4 œufs dans sa recette. Combien d'œufs reste t'il dans la boîte ?



www.enseignants.com

