

CHAPITRE 6: LA THEORIE FREUDIENNE DE LA SEXUALITE

*Pour lui la vie sexuelle apparaît dès la naissance, et pas seulement à l'adolescence ; la sexualité de l'enfant revêt un caractère **pervers et polymorphe**.*

Chez Freud le terme « sexualité » n'a rien à voir avec celui de la « sexualité génitale », mais avec l'affectivité (amour,..., agressivité, haine).

★ Remarques préliminaires.

◦ **Psychosexualité.**

Toute la théorie Freudienne repose sur le postulat de l'existence d'une psychosexualité. Pour Freud il existe :

- Le courant « **tendre** » est associé à la relation d'amour (**relation d'objet**).
- Le courant « **sensuel** » représente la partie **instinctive et pulsionnelle** de la sexualité.

⇒ Pour Freud, lorsque les deux courants se conjuguent avec harmonie on assiste à une sexualité réussie.

« La sexualité désigne également une série d'excitation et d'activités présentent dès l'enfance et lié à une fonction physiologique fondamentale ».

◦ **La sexualité perverse.**

Perversion : *déviaton par rapport à un acte sexuel normal.*

L'acte sexuel normal : qui unit un couple hétéro et dont la visé de l'acte est la pénétration en vue de la reproduction.

Les conduites, comportement des **névrosés** adultes constituent une **régression** à un stade de l'enfance auquel l'adulte demeure ou bien reste fixé.

Freud va montrer qu'il y a perversion dans 3 circonstances:

- 1) Lorsque l'orgasme est obtenu avec **d'autres objets** que le partenaire de sexe opposé.
- 2) Lorsque le plaisir sexuel est obtenu par **d'autres voies corporels** que la zone génitale.
- 3) Lorsque le plaisir sexuel est subordonné de façon impérieuse à certaines **conditions extérieures** (ex: voyeurisme exhibitionnisme, pratiques sado-masochisme...).

La psychopathologie nous enseigne que l'ensemble de ces pratiques sont considérés comme pathologiques lorsqu'elles sont **fixes, intenses et exclusives**.

◦ **La libido.**

Pour Freud la libido correspond à l'idée d'un **instinct sexuel originel**.

« Il s'agit de la force avec laquelle se manifeste l'instinct sexuel comme la faim désigne la force avec laquelle se manifeste l'instinct de nourriture. ».

En 1921 Freud donne une nouvelle définition de la libido: *« Nous appelons ainsi l'énergie considéré comme une grandeur quantitative- quoiqu'elle ne soit pas toujours mesurable- de ces pulsions qui ont affaire avec tout ce que l'on peut comprendre sous le nom d'amour ».*

Freud nous dit « la pulsion sexuelle se situe à la limite somatique et psychique, la libido en désigne l'aspect psychique ».

→ **La libido serait la manifestation dynamique dans la vie psychique de la pulsion sexuelle.**

Dès le début de la vie la libido correspond à une recherche de plaisir (commence à la naissance).

★ La sexualité infantile.

◦ **L'étayage (le soutien, l'appuie).**

Étayage des 1^{ères} manifestations de la sexualité du nourrisson sur d'autres fonctions vitales lesquelles servent de support à la recherche de plaisir.

Alimentation :

Première année de la vie du bébé, la sexualité s'étaye sur les pulsions vitales (succion du sein, puis succion d'objet ou du pouce pour retrouver ce premier plaisir).

Evacuation :

Pour la **2nd année** de la vie la fonction d'évacuation étaye la recherche de plaisir. La grande satisfaction au moment du passage des matières fécales dans la muqueuse anale. On lui apprend à contrôler ses sphincters.

Dans la **3^{ème} année** c'est la miction qui sert d'étayage à la pulsion sexuelle. Le plaisir de l'enfant est recherché sur les parties génitales (c'est souvent à ce moment qu'on découvre les plaisirs de la masturbation). La pulsion sexuelle à ce moment là est appelée « pulsion partielle ».

◦ **Zones érogènes.**

On appelle zone érogène, toutes régions du corps susceptible de procurer du plaisir de nature sexuelle.

◦ **L'auto-érotisme.**

C'est la façon dont un individu se procure du plaisir en utilisant son propre corps. Les zones érogènes sont à ce moment là le support de l'expérience de la satisfaction.

◦ **Les pulsions partielles.**

- D'une part la pulsion sexuelle n'est **pas unifiée** dans les 1^{ers} temps de l'existence, d'autre part elle s'appuie

sur différentes fonctions de survie mais également, sur différentes zones corporelles.

- La pulsion sexuelle recherche uniquement la **satisfaction**, et elle n'a pas besoin de support sur un objet extérieur (jusqu'à l'âge adulte).

→ **Entre 1 ans et 2 ans** : pulsions appelées anales, puis pulsions génitales (au pluriel car importance de la zone génitale).

→ **Après la puberté** : les pulsions partielles sont regroupées sous la forme de pulsions totales, sous le **primat de la génitalité**. À ce moment là l'individu cherche à satisfaire ses pulsions sexuelles dans l'accouplement.

MAIS dans la perversion l'individu reste fixé sur les pulsions partielles, il n'atteint pas le primat de génitalité.

★ L'organisation pré-oedipienne.

○ **Le stade orale.**

Se situe dans la 1^{ère} année de la vie.

Importance de la cavité buccale et des lèvres qui sont donc les zones érogènes spécifiques.

→ *Activité majeure* : **suçotement** (succion, allaitement...); grâce au suçotement, le bébé satisfait ses pulsions d'abord avec l'**alimentation**, puis succion du pouce... pour retrouver ce **plaisir**.

2 sous stades:

- **Oral.**
- **Sadique-oral** (ou cannibalique) passage de la succion à la morsure.

À ce moment là l'ambivalence surgit et le bébé développe des manifestations de sa **pulsion agressive**.

Le stade oral correspond à un stade capital dans l'organisation psychique de l'enfant car les 1^{ères}

manifestations de la vie sexuelle laisse des **traces** à jamais ancrées dans la personnalité (Ex: anorexie boulimie= tjs le témoignage d'un évènement conflictuel de la 1^{ère} année).

→ Freud nous rappelle que le bébé est dans un **état de fusion** avec la mère, et tout se passe comme si le bébé avait l'impression qu'il était sa mère, dans un sentiment de toute puissance.

→ Freud parle d'un **narcissisme primaire** : durant cette période la mère essaye d'éviter à son bébé toutes frustrations et puis progressivement la mère introduit son bébé au monde extérieur, donc aux frustrations.

→ Cette introduction à la frustration permet au bébé d'accéder à l'idée que lui et sa mère sont différents.

⇒ Le bébé réalise que c'est sa mère qui **lui apporte la satisfaction** (le plaisir). Il est donc totalement **dépendant** de la mère. Freud parle d'une période de **détresse originaire**.

⇒ **On appelle 1^{ère} relation d'amour d'un enfant et d'un adulte = relation d'objet.**

Pour le bébé la mère est son 1^{er} objet d'amour.

◦ **Le stade anal.**

Contrôle du système d'évacuation pour faire plaisir ou non à l'adulte, il est dans l'apprentissage de la **maîtrise**.

L'enfant joue avec ses fèces (matières fécales). Il comprend qu'elles lui appartiennent et il peut s'en séparer sans qu'il ne disparaisse.

L'organisation libidinale : synonyme pour parler de l'organisation pré-oedipienne et de l'organisation oedipienne.

⇒ À savoir dans ce chapitre : *ce chapitre est très très très important, à connaître sur le bout des doigts!*