

Première Bac Pro	<p>Français : Troisième Séquence</p> <p>L'homme face aux avancées scientifiques et techniques : enthousiasmes et interrogations</p> <p>Étude de l'œuvre : <i>Le Meilleur des Mondes</i> d'Aldous Huxley</p>	Fiche Prof
------------------	--	------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Les objectifs généraux :

- Découvrir et caractériser une œuvre de Science Fiction.
- Après avoir identifié les non-sens, les paradoxes de l'univers d'Aldous Huxley, réfléchir sur l'idée de liberté et celle d'autonomie.
- Définir la contre-utopie.
- Attitudes sollicitées durant la séquence. S'informer avant d'émettre un jugement. Entrer dans des hypothèses envisageables dans le futur et les mettre en relation avec la société actuelle.

Problématiques générales :

- La liberté existe-t-elle pour les hommes dans le *Meilleur des Mondes* ?
- En quoi les avancées scientifiques et techniques nécessitent-elles une réflexion individuelle et collective ?

Le Meilleur des mondes (en anglais : *Brave New World*) est un roman de science-fiction, écrit en 1931 par Aldous Huxley. Il parut en 1932. Le titre original du roman, *Brave New World*, provient de *La Tempête* (1611) de William Shakespeare, acte V scène 1. « Que le genre humain est beau ! Ô glorieux nouveau monde, qui contient de pareils habitants. »

Le titre français, *Le Meilleur des mondes*, est tiré d'une phrase en français présente au début de la version originale anglaise, empruntée à *Candide* de Voltaire.

Séance 1 : En entrant dans *Le Meilleur des Mondes* d'Aldous Huxley

Problématique : Sur quelles données scientifiques l'organisation sociale imaginaire du roman *Le Meilleur des Mondes* se fonde-t-elle ?

Supports :

- Le Meilleur des Mondes* d'Aldous Huxley Collection Pocket (1438) – Édition Plon
- Le Meilleur des mondes*, téléfilm adapté en 1998 pour la télévision américaine avec Peter Gallagher.
- Une autre adaptation, réalisée par Ridley Scott et mettant en vedette Leonardo DiCaprio dans le rôle de Bernard Marx, est en préparation.(date de sortie ?)*

I – Lecture :

Livre p 21 : « Un bâtiment gris...enthousiasme » (p25)

Après une lecture des élèves, premières impressions de lecture des élèves : de quoi cela parle-t-il ? De quelle manière ? Dans quels buts ?

A) Le cadre du roman :

- 1) Où et quand se situe le début de l'histoire ? Déduisez de votre réponse le genre romanesque auquel ce récit appartient. Justifiez votre réponse.
 - Le début de ce roman se situe à Londres au XXVI^e siècle. Ce roman appartient donc à la science-fiction puisqu'il se déroule dans le futur.

B) La procréation artificielle :

- 2) En vous appuyant sur des passages de l'extrait 1, expliquez le procédé de « bokanovskification ».
- Le procédé de « bokanovskification » consiste à diviser un œuf humain afin d'obtenir un grand nombre d'individus identiques.

C) Le rôle de la science dans l'organisation sociale :

- 3) Relevez des indicateurs d'opinion dans le discours du Directeur. Quel est, selon lui, l'avantage de la « bokanovskification » pour la société ?
- Le directeur a une opinion très favorable du procédé de « bokanovskification ». On peut s'en rendre compte par le relevé des indicateurs d'opinion : « parfaitement », « complète », « le progrès », « instruments majeurs », « stabilité sociale », « vraiment ».
 - L'avantage de ce procédé est d'assurer la stabilité sociale.
 - Cette question peut être suivie d'un oral spontané pour critiquer l'enthousiasme et la vision de la société du directeur.

CHAPITRE 1

Nous sommes à Londres, six siècles dans le futur. L'action du roman débute dans le gigantesque *Centre d'Incubation et de Conditionnement*, là même où l'on « fabrique », avant de les éduquer, les sujets de l'État Mondial. Dans la civilisation du Meilleur des Mondes, en effet, les êtres humains sont désormais obtenus par reproduction artificielle (ou ectogenèse), selon des principes comparables à ceux de l'industrie. Le Directeur du Centre (D.I.C.) fait visiter son établissement à un groupe d'étudiants ; de la sorte, le lecteur découvre lui aussi, tour à tour, les différents services.

Au cours de la visite, le D.I.C. demande à un jeune technicien, Henry Poster, de donner aux étudiants quelques explications complémentaires. Aussitôt, Poster se lance avec enthousiasme dans des commentaires d'une grande précision : il est visiblement passionné par son travail. Il s'interrompt cependant pour donner un rendez-vous amoureux à Lenina Crowne, une jeune biologiste également employée du Centre.

Chapitre II : « Silence, silence... » (p44) jusqueenfants (p47).

- 4) Par quel moyen rend-on chaque classe satisfaite de sa situation ?
- On rend chaque classe satisfaite de sa situation en éduquant les enfants dans ce sens à l'aide de la répétition. Pendant le sommeil des nourrissons les mêmes leçons sont répétées.

D) Les liens avec le réel :

Science ou fiction ?

- La **fécondation in vitro** : le roman, écrit en 1931, anticipe l'invention de la fécondation des ovules en laboratoire. Le premier « bébé éprouvette » n'est né qu'en 1978.
- La **reproduction artificielle** : si la FIV est une réalité, le développement du fœtus en laboratoire est toujours une fiction.
- L'**eugénisme** : apparu en 1883, il vise à améliorer le patrimoine génétique de l'espèce humaine. Le frère d'Huxley et l'entrepreneur Ford, eugénistes, obtinrent le vote de lois sur la stérilisation de criminels, d'handicapés, d'alcooliques...

- 5) Montrez que la société du « meilleur des mondes » est eugéniste. (Voir les Repères.)
- La société du « meilleur des mondes » est eugéniste car, par des procédés technologiques comme la « bokanovskification » ou la reproduction artificielle, elle vise à améliorer l'espèce humaine.
 - Cependant, cette « amélioration » n'implique pas la recherche du meilleur pour tous mais uniquement pour la caste des Alphas.
- 6) Pourquoi cette société est-elle organisée en castes ? Pourquoi a-t-elle besoin des Epsilon ?
- Cette société est organisée en castes (Alphas, Bêtas, Gammas, Deltas, Epsilon) afin d'en assurer la stabilité : « l'instrument majeur de la stabilité sociale ».
 - Chaque caste est satisfaite de sa situation et de son travail. Cette société a besoin d'élites avec les Alphas, mais elle a aussi besoin des Epsilon.
 - Les Epsilon sont si bêtes qu'ils ne se rendent pas compte de leur situation et ne cherchent donc pas à se révolter : « ils sont trop bêtes pour savoir... ».
 - De plus, il faut des Epsilon pour réaliser certaines tâches qui ne demandent aucune intelligence : « 96 jumeaux identiques faisant marcher 96 machines identiques ! »

CHAPITRE 2

Toujours sous la conduite du D.I.C., la visite continue. Nous voilà maintenant dans les pouponnières où les enfants sont éduqués en fonction de la place qui leur est destinée dans la société. Les étudiants assistent à diverses séances de conditionnement. Le Directeur affirme alors sur un ton triomphal que l'esprit des enfants - des futurs adultes — est fait de ce que l'État leur suggère.

D.I.C. : initiales de « Directeur de l'Incubation et du Conditionnement », adaptation française d'un titre anglais de sens équivalent.

II - À vos premières impressions de lecture !

- 1) Après avoir lu ces deux extraits, comparez vos impressions avec le titre du roman : *Le Meilleur des mondes*. Ce titre vous semble-t-il justifié ? Pourquoi ?
- L'objectif est de mettre en avant l'ironie de ce titre.

Rappels : L'ironie consiste à affirmer le contraire de ce que l'on veut faire entendre dans le but de railler. Les principaux procédés de l'ironie sont l'antiphrase (« Quel temps magnifique ! » Pour dire « Cette pluie m'agace. »), l'hyperbole, (Dire « C'est à mourir de rire » pour dire que quelque chose est vraiment très drôle.), la litote (« Elle n'est pas mauvaise, cette tarte ! » pour dire Elle est bonne / très bonne.)

- 2) Faites une recherche complémentaire sur la fécondation in vitro et l'eugénisme en 2013.

Sites de référence :

http://fr.wikipedia.org/wiki/F%C3%A9condation_in_vitro

<http://www.20minutes.fr/sante/883641-fecondation-in-vitro-il-chape-plomben-france>

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Eug%C3%A9nisme>

<http://www.20minutes.fr/societe/873534-depistage-prenatal-precaution-necessaire-chemin-vers-eugenisme>

