

COMMENT TENIR LES OUTILS ?

L'outil scripteur

Le but est d'enseigner à l'élève la tenue la plus économique en terme d'énergie à fournir et la moins fatigante.

La prise des outils peut cependant varier en fonction de la consigne et de l'objectif: peindre, dessiner, colorier, écrire...

Il est essentiel de corriger une mauvaise prise en main afin que l'élève acquière rapidement la bonne position des doigts pour que celle-ci devienne un automatisme.

Les gauchers et les droitiers n'auront pas tout à fait la même tenue.

Pour un élève droitier, l'index et le pouce pincent le crayon. Le majeur assure son soutien en se plaçant sous le crayon. L'annulaire et l'auriculaire sont quant à eux légèrement repliés vers l'intérieur de la main. Le pouce et l'index sont assez proches de la pointe de l'outil.



Le droitier

Certains élèves pincent le crayon entre le pouce et le majeur. Cette position des doigts peut très vite fatiguer et entraîner une crispation.

Pour un élève gaucher, la tenue est la même. Simplement elle s'effectue plus haut sur le crayon, pour permettre à l'élève de voir son tracé et d'éviter que sa main ne passe sur son tracé.



Le gaucher

Les ciseaux

Découper reste une activité assez complexe qui demande de la force et de la tonicité au niveau des doigts.

Il existe des ciseaux avec un système de ressort demandant moins d'effort lors de la fermeture et de l'ouverture de l'outil.

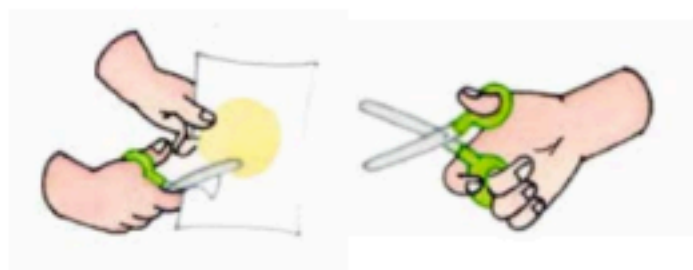
Il y a deux cas de figure:

Si la paire de ciseaux est formée de deux anneaux de taille identique, l'élève placera son pouce dans l'un des anneaux et son majeur dans le deuxième. L'index est légèrement fléchi ou posé sur l'anneau contenant le majeur.

Si la paire de ciseaux est constituée de deux anneaux de tailles différentes, l'élève placera son pouce dans l'anneau le plus petit et le majeur et l'index dans le plus grand.

Dans les deux cas, lors du découpage, les ciseaux sont tenus perpendiculairement à la feuille. Celle-ci est tenue par l'autre main (qui ne tient pas les ciseaux) le pouce au-dessus et les autres doigts en dessous.

Lorsque les élèves réussissent à tenir et à manier ce nouvel outil, leur expliquer que c'est la main qui tient la feuille qui bouge pour permettre à la main tenant les ciseaux de découper.



Comment me servir de mon crayon

- Je tiens mon crayon entre le pouce et l'index.
- Je pose mon crayon sur le majeur.
- Je tiens mon crayon près de la pointe.
- Je ne serre pas trop fort mon crayon.
- Je pose mon autre main sur la feuille.

