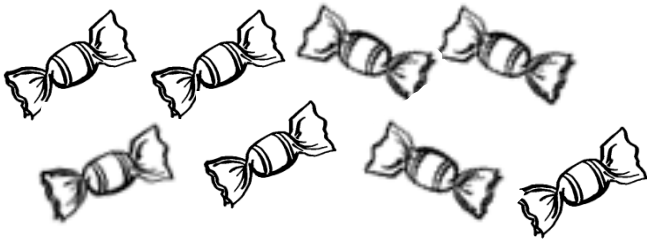


## La soustraction en ligne

1 **Barre les 3 bonbons que Lisa a mangé**



**Écris la soustraction.**

$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

Il lui reste .... bonbons.

2 **Barre les 5 billes que Tom a perdu.**

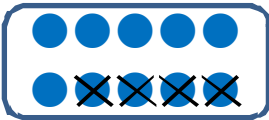


**Écris la soustraction.**

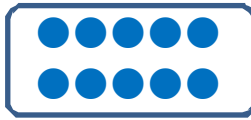
$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

Il lui reste .... billes.

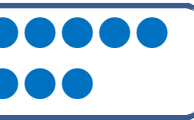
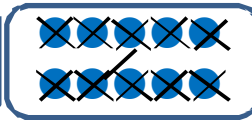
3 **Écris la soustraction qui correspond au dessin.**



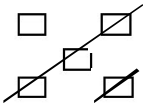
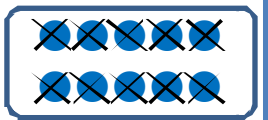
$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$



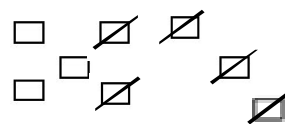
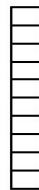
$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$



$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

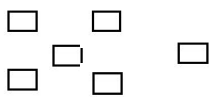
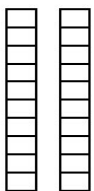


$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

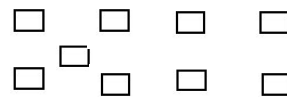
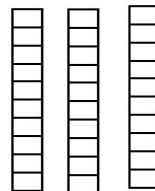


$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

4 **Barre ce qu'il faut retirer et calcule la soustraction.**



$$26 - 13 = \boxed{\dots}$$



$$39 - 17 = \boxed{\dots}$$

5 **Calcule.**

$$11 - 3 = \boxed{\dots}$$

$$15 - 5 = \boxed{\dots}$$

$$18 - 7 = \boxed{\dots}$$

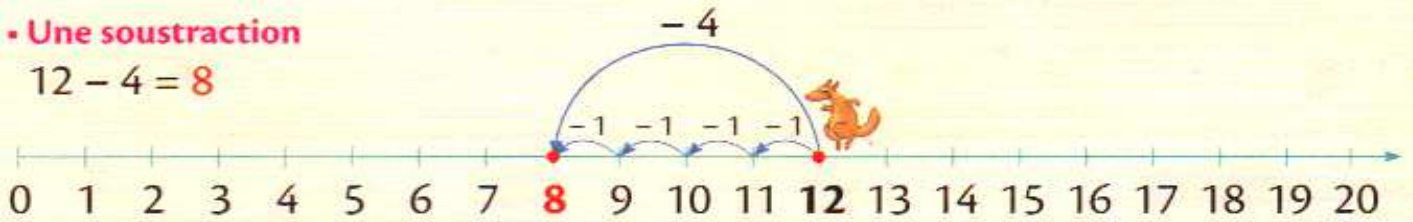
## La soustraction avec des nombres jusque 20

## Je comprends

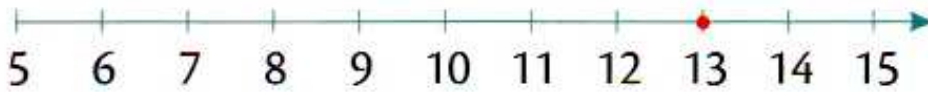
On peut s'aider de l'**axe des nombres** pour faire :

• Une soustraction

$$12 - 4 = 8$$

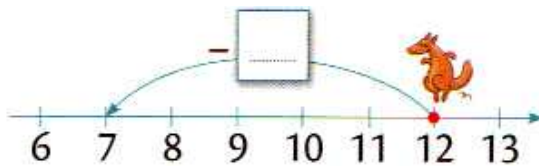


1 **Dessine** les opérations sur l'axe et écris le résultat.



$$13 - 4 = \dots$$

2 **Ecris** le nombre à soustraire.



$$12 - \dots = 7$$

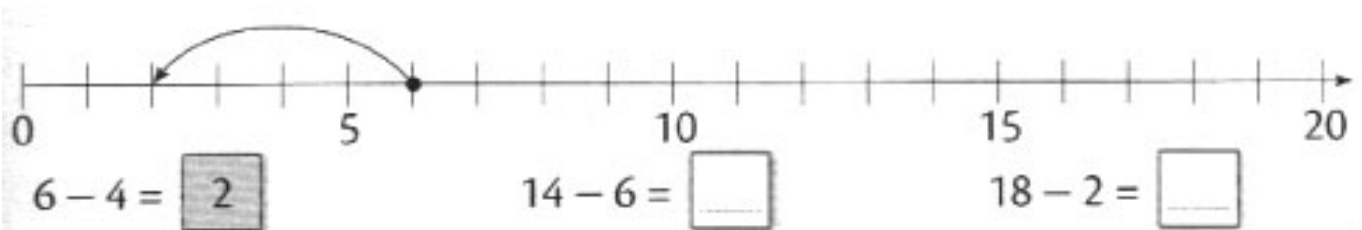
3 **Complète.**

$$12 - \dots = 10$$

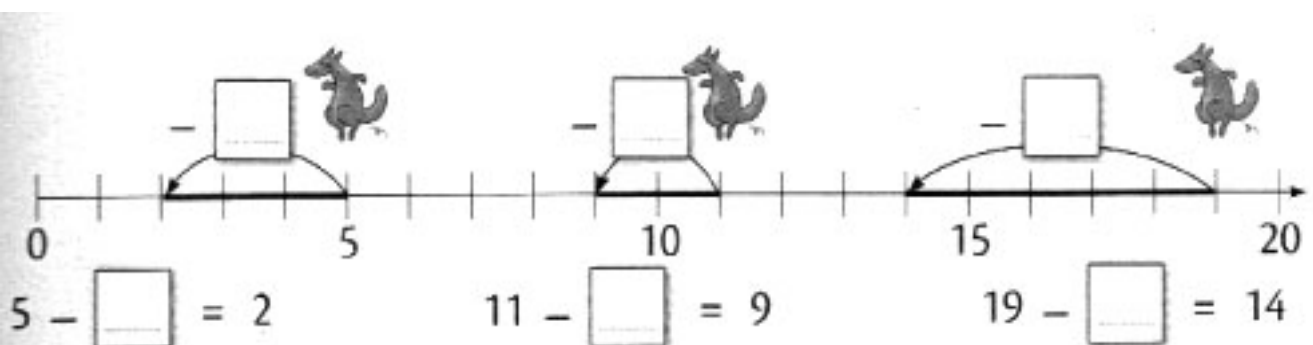
$$12 - \dots = 12$$

$$15 - \dots = 10$$

4 **Utilise** l'axe pour soustraire.



4 **Ecris** le nombre à soustraire comme dans l'exemple.



## Les dizaines de 10 à 100

### Je comprends

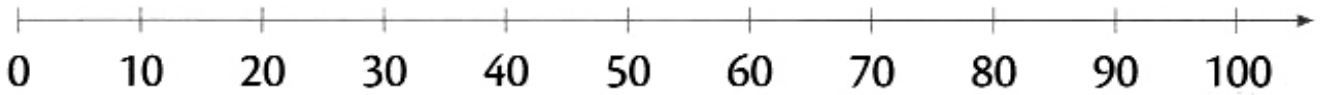


1 **Relie** les bulles à leur place sur l'axe.

1 dizaine

3 dizaines

7 dizaines



soixante

quarante

9 dizaines

cent

2 **Range** du plus petit au plus grand.

□ □ □ □ □ □

30

10

60

80

70

50

3 **Complète.**

<p>20 + 30 = 50</p>	<p>..... + ..... = .....</p>	<p>..... + ..... = .....</p>
---------------------	------------------------------	------------------------------

## Les dizaines de 10 à 100

**1 Relie** les étiquettes comme dans l'exemple.

vingt	50	4	cinq
80	quarante	5	cinquante
quatre	20	quatre-vingts	40

*Note: A blue line connects 'vingt' to '20' and 'quatre-vingts' to '40'.*

**2 Ecris** en chiffres ou en lettres.

10	dix		
30	_____	_____	quarante
_____	cinquante	_____	100 _____
90	_____	_____	quatre-vingt
_____	soixante dix	_____	60 _____
		_____	vingt

**3 Complète** avec < , = ou >

60 <input type="text"/> 30	vingt <input type="text"/> 80
cinquante <input type="text"/> 50	90 <input type="text"/> soixante
90 <input type="text"/> soixante dix	quarante <input type="text"/> 20+20
30 <input type="text"/> 4 dizaines	cent <input type="text"/> 10
2 dizaines <input type="text"/> 10+10	quatre vingt <input type="text"/> 40

**4 Complète** avec la dizaine qui convient.

50 + <input type="text"/> = 60	0 + <input type="text"/> = 50	60 + <input type="text"/> = 80
40 + <input type="text"/> = 50	20 + <input type="text"/> = 40	50 + <input type="text"/> = 70
30 + <input type="text"/> = 60	10 + <input type="text"/> = 50	40 + <input type="text"/> = 80

## Dizaines et unités

1 **Groupe** les billes par 10 et complète.

dizaines	unités

2 **Dessine** le bon nombre de billes.

dizaines	unités
1	7

3 **Relie.**3 dizaines  
6 unités5 dizaines  
3 unités2 dizaines  
4 unités4 dizaines  
2 unités

dizaines	unités
5	3

dizaines	unités
3	6

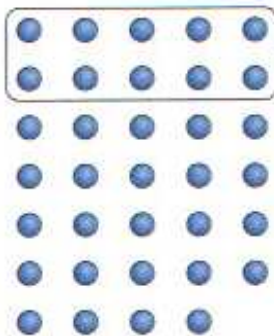
dizaines	unités
4	2

dizaines	unités
2	4

4 Tom regroupe ses billes en paquets de 10.

Entoure les billes par 10.

Dessine l'échange.



Complète le tableau.

 10 billes sacs	 billes
.....	.....

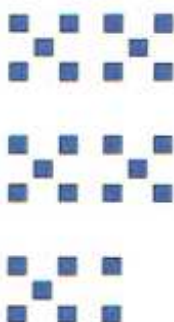
Il a ..... sacs

et ..... billes.


5 **Échange** 10 unités ■ contre 1 dizaine .

Entoure les unités par 10.

Dessine l'échange.



Complète le tableau.

 dizaines	 unités
.....	.....

Le nombre a ..... dizaines

et ..... unités.

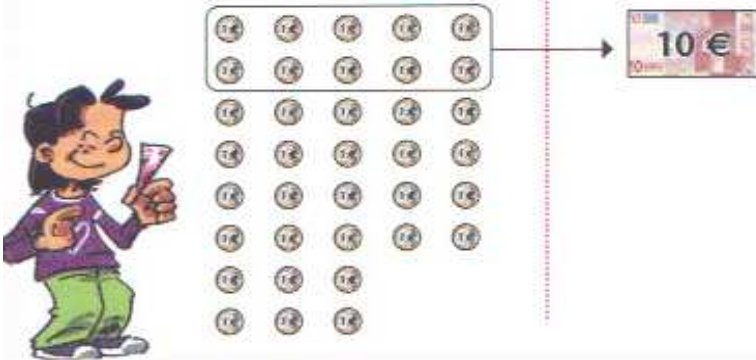
## Dizaines et unités

1 Lisa échange 10 pièces de 1 euro contre 1 billet de 10 euros.

Entoure les pièces par 10.

Dessine l'échange.

Complète le tableau.



billets	pièces
.....	.....

Elle a ..... billets  
et ..... pièces.

2 Boris a beaucoup de pièces de 1 € dans sa tirelire.

Il fait des échanges avec son papa : 10 pièces de 1 € contre 1 billet de 10 €.

Dessine la nouvelle collection de Boris avec le plus de billets possible, puis complète.



Billets de	Pièces de

dizaines	unités
.....	.....

3 Chasse à l'intrus!

Trouve le porte-monnaie qui ne contient pas la même somme d'argent que les deux autres, puis complète la phrase.



L'intrus est le porte-monnaie

...

1 calot vaut 10 billes. Quelle est la collection qui a le plus de valeur?

Celle de Karim?

Celle de Sonia?



La collection de ..... a plus de valeur que la collection de .....