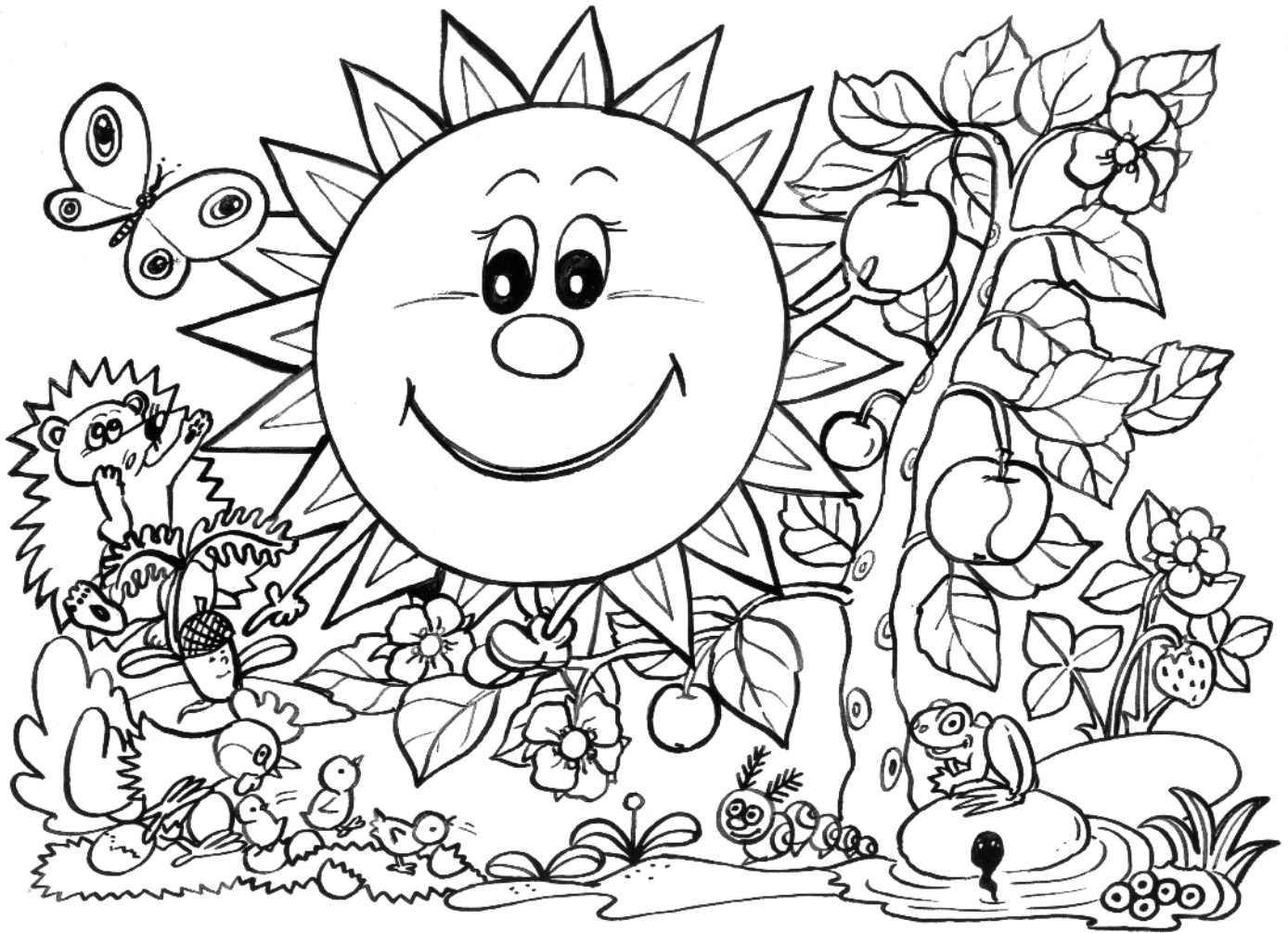


vacances de printemps

Cahier de révisions de



Vocabulaire	<h1 style="margin: 0;">L'ordre alphabétique</h1>
-------------	--

1. Recopie les listes de mots dans l'ordre alphabétique .

(Pense à bien souligner la lettre qui change, dans chaque mot à classer)

Liste 1 : tulipe – iris – anémone – jonquille

Liste 2 : pantalon – veste – robe – costume – jupe

Liste 3 : aujourd'hui – demain – hier – bientôt – maintenant

Liste 4 : grammaire – genou – galop – gorille

Liste 5 : famille – face – faucon – fantôme

2. Peux-tu trouver les mots suivants entre ces mots repères :

Mots repères	mots	oui	non
pied-piétiner	piéton		
corridor - cosmos	corsaire		
quart - quatre	queue		
félin - ferme	fier		
partisan - pas	partout		

3. Observe les mots-repères encadrés . Place les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

iris – route – gris – étoile - gousse – monde - gourde – glaçon - goulu -

Avant	goujon - goutte	Après
.....
.....
.....
.....

Dans les articles suivants, colorie :

o en vert l'exemple,

o en bleu la définition

o en rouge, le mot expliqué

o en violet la classe grammaticale du mot

mistral n. m. Vent violent, froid et sec qui souffle dans le sud de la France. *En Camargue, nous avons eu un mistral qui soufflait à 120 kilomètres à l'heure.*

caillou n. m. Petite pierre. *Nous nous amusons à lancer des cailloux dans l'eau.*

égal adj. Des choses égales ce sont des choses de même dimension. *Il faut couper la tarte en huit parts égales.*

puce n. f. Petit insecte parasite de l'homme et de quelques animaux. *Yves a été piqué par une puce.*

piailler v. En parlant des oiseaux, pousser des petits cris aigus et répétés. *Au printemps, on entend les oisillons piailler dans leur nid.*

virus n. m. Organisme plus petit qu'un microbe, qui provoque des maladies. *Le virus de la rage.*

râper v. Réduire en poudre ou en petits filaments certains aliments, en général avec une râpe. *Râper des carottes, du gruyère.*

laurier n. m. Arbuste dont les feuilles allongées et brillantes ne tombent pas en hiver. *Mamie met du laurier dans la soupe.*

imaginaire adj. Qui n'existe que dans l'imagination, qui n'est pas réel. *Les personnages imaginaires d'un film.*

joue n. f. Chacun des côtés du visage, entre le nez et les oreilles. *Il m'a embrassé sur les deux joues*

Les NOMS

Les noms peuvent être :



Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
le lit - un chat	des avions - ces cris	la table - une lampe	ces îles - deux poules

Les petits mots placés devant le nom s'appellent des déterminants :

Déterminants masculins		Déterminants féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
Le, un, ce, cet, mon, ton, son...	Les des, ces, mes, tes, ses...	la, une, cette, ma, ta, sa....	Les, des, ces, mes, tes, ses...

1./ Classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous :

des orages - cette épine - l'avion - des pinceaux - ces lunettes -
 des montres - l'espoir - l'hirondelle - ces dictionnaires - du chocolat
 les ombres - mon assiette - au cinéma - les heures - ma trousse - des œufs

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
.....
.....
.....
.....

2./ Ajoute un déterminant et classe les noms suivants dans le tableau :

champignons - animal - bête - mouches - règle - fruit - papillons - crayons
 fleuve - cartes - rivière - raquettes - neige - café - moustiques - fraises

Noms masculins		Noms féminins	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
.....
.....
.....
.....

• **Les noms communs** sont des mots qui désignent souvent des personnes, des animaux, des objets ou des idées ils sont souvent accompagnés d'un *déterminant* :

un enfant, le singe, l'arbre, ma voiture, la peur...

• **Les noms propres** désignent une personne, un animal ou un lieu particulier. **Ces noms commencent par une majuscule** :

Lucile, Lorp, la France

1 Barre l'intrus dans ces listes de mots.

1. chaussure – Victor – frère – parents – soleil
2. Noémie – Sophie – Julie – sardine – Magali
3. ville – montagne – Marseille – campagne – village
4. Belgique – pays – Portugal – Espagne – Italie

2 Souligne les noms communs et entoure les noms propres.

Thomas – train – nuage – Lucie – fenêtre – Nina – télévision – film – Valérie – fille – Isabelle –

3 Recopie ces noms communs dans la bonne colonne.

oiseau – fille – liberté – pont – oncle – boîte – poupée – enfant – singe – perroquet

Les personnes	Les animaux	Les objets ou les idées
.....
.....
.....
.....

4 Complète chaque phrase avec un des noms suivants :

lavabo – poulain – Léo – robe – bouteille – France

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Le robinet de mon fuit. • La est le pays où j'habite. • Le est le bébé du cheval. | <ul style="list-style-type: none"> • Taa une grosse tache. • Karim remplit une d'eau. • regarde un beau livre. |
|---|---|

Les **adjectifs qualificatifs** sont des mots qui apportent des précisions sur les noms qu'ils accompagnent.

Exemples : un grand arbre , une petite maison , un gros nuage gris

1./ Souligne les adjectifs qualificatifs :

une **petite** fille
 mon grand vélo
 un four électrique
 une robe rose
 une voiture puissante
 ces délicieux bonbons

une belle voiture
 un film triste
 une mauvaise odeur
 des oranges sucrées
 une grande maison
 un vieux pantalon

un gentil chien
 les crayons rouges
 un fruit mûr
 ce livre neuf
 les anciens temps
 des jours heureux



Les **adjectifs qualificatifs** s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.

Exemples :

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
un petit chien	des petits chiens	une petite chienne	des petites chiennes

2./ Souligne les adjectifs et complète le tableau ci-dessous :

des fenêtres **ouvertes** – un vieux journal – des chiens méchants
 ce crayon vert – la grande table – une histoire courte – du bon chocolat
 des réponses correctes – des livres épais – les feuilles mortes
 une vieille jupe – cette longue épée – des clous pointus – du café chaud
 de jolies photos – des jeux passionnants – la poire sucrée
 un véritable trésor – des tableaux noirs – des voitures rapides

	Masculin		Féminin		
	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel	
				ouvertes	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Le PRÉSENT des verbes en « ER »

1./ Complète les tableaux suivants :

TIRER	DONNER	PASSER
je	je donne	je passe	je
tu tires	tu	tu	tu
il	il donne	il	il
nous tirons	nous	nous	nous gardons
VOUS	vous donnez	VOUS	VOUS
ils tirent	ils	ils	ils

2./ Complète la terminaison des verbes suivants au présent :



- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Vous déjeun..... à la cantine. | - Valérie jou..... au jeu vidéo. |
| - Tu arriv..... en retard. | - Nous ramass..... des coquillages. |
| - Elles chant..... dans une chorale. | - Les vacances commenc..... demain. |
| - On se quitt..... en pleurant. | - Daniel ferm..... la porte. |
| - Je trembl..... de froid. | - Vous plong..... dans la mer. |
| - Les oiseaux chant..... gaiement. | - Mon frère dessin..... très bien. |



3./ Complète avec le verbe demandé au présent :



- porter -> En sport, nous des maillots de couleurs.
- écouter -> Les élèves leur camarade.
- travailler -> Pendant la semaine, vous tard le soir.
- pratiquer -> Quel sport-tu ?
- chercher -> Je des champignons dans les bois.
- regarder -> On trop la télévision.

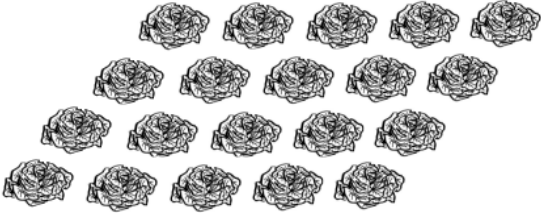
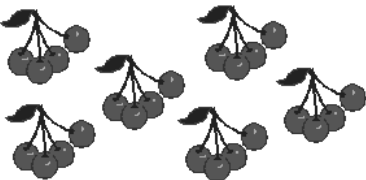
LA MULTIPLICATION

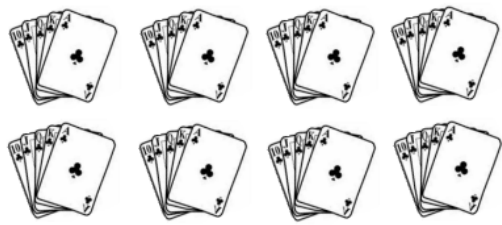
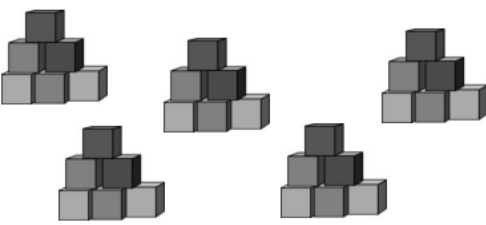
• Combien y a-t-il d'objets ? (Complète suivant l'exemple)

 <p style="text-align: center;">$3 + 3 + 3 + 3 =$ $3 \times 4 = 12$</p>	 <p style="text-align: center;">... + ... + ... = ... X ... =</p>
--	---

 <p style="text-align: center;">... + ... + ... + ... = ... X ... =</p>	 <p style="text-align: center;">.....</p>
--	---

 <p style="text-align: center;">.....</p>	 <p style="text-align: center;">.....</p>
--	---

 <p style="text-align: center;">.....</p>	 <p style="text-align: center;">.....</p>
--	---

 <p style="text-align: center;">.....</p>	 <p style="text-align: center;">.....</p>
--	---

Problème 1 :

La maîtresse veut organiser un jeu dans la cour avec ses 24 élèves.

Pour ce jeu, chaque élève doit avoir une balle. Mais il n'y a que 13 balles.

Combien de balle manque-t- il ?

Dessin – calculs

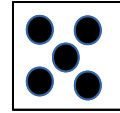
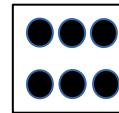
opération :

Réponse :

.....
.....

Problème 2 :

Marin joue au jeu de l'oie. Il lance ses dés et obtiens :



Quand il a joué, il arrive sur la case 37.

Sur quelle case était son pion avant qu'il joue ?

Dessin – calculs

opération :

Réponse :

.....
.....

Problème 3 :

Pour le goûter de l'école, Madame Leroux ouvre 5 paquets de 8 gâteaux.

Combien de gâteaux y a -t-il ?

Dessin – calculs

opération :

Réponse :

.....
.....

14 groupes de 10 points, c'est points en tout.

5 paquets de 4 images et 2 images isolées, c'est

3 billets de 5 € et 2 €, c'est

15 bouquets de 10 fleurs et 5 fleurs, c'est

7 pièces de 2 € et 1 €, c'est

10 carnets de 10 timbres et 4 timbres, c'est

12 traits de 10 cm mis bouts à bout mesurentcm en tout oum etcm.

5 traits de 2 cm mis bouts à bout mesurent

14 traits de 10 cm mis bouts à bout mesurent

9 traits de 10 cm mis bouts à bout mesurent

4 traits de 5 cm mis bouts à bout mesurent

18 traits de 10 cm mis bouts à bout mesurent

4 pièces de 5 centimes, c'est centimes ou€....

9 pièces de 10 centimes, c'est centimes ou€....

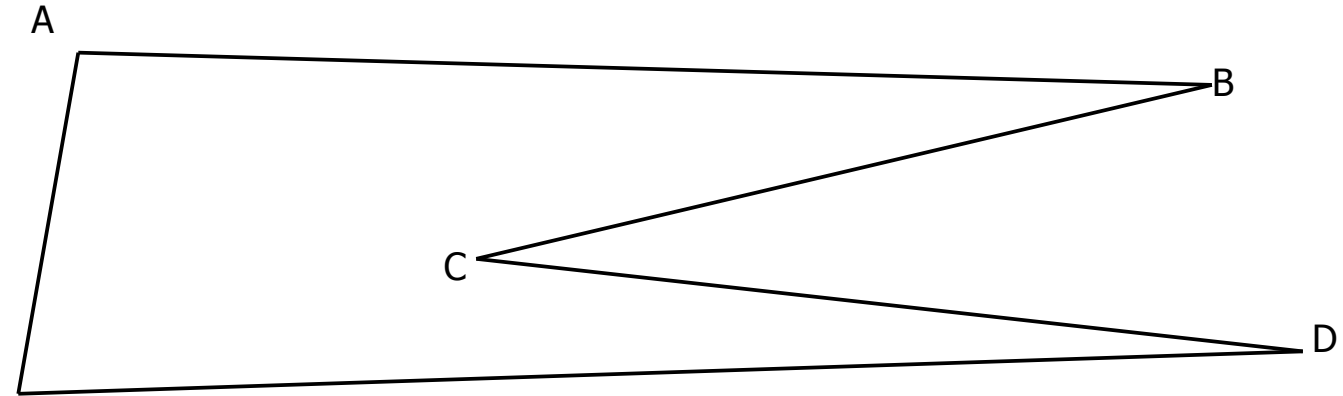
5 pièces de 2 centimes, c'est centimes ou€....

10 pièces de 10 centimes, c'est centimes ou€....

14 pièces de 10 centimes, c'est centimes ou€....

168 pièces de 1 centime, c'est centimes ou€....

Complète le tableau de mesures ci-dessous :



traits	mesures
AB	
CD	
CB	
DE	
EA	

Trouve les angles droits.

Trace une croix **bleue** dans les triangles.

Trace une croix **rouge** dans les rectangles tels que $L = 4\text{ cm}$ et $\ell = 3\text{ cm}$

Trace une croix **verte** dans les rectangles tels que $L = 5\text{ cm}$ et $\ell = 2\text{ cm}$

