DHPS
French department

Mes leçons de grammaire

Grade 9

Méthodologie : décrire une photo.

Pour commencer une description :

Sur la photo, on peut voir *un ours dans une forêt.*

Pour décrire avec précision :

Au premier plan, on voit *l'ours qui se roule dans l'herbe.*

Au deuxième plan, il y a *des buissons.*

A l'arrière-plan, on voit des arbres.

A gauche / à droite / en haut / en bas / au milieu de la photo, on voit…

Les couleurs sont chaudes / froides / vives / claires / sombres.

Pour donner ses impressions :

Cette photo est drôle / triste / belle …

Cette photo me fait penser à/aux à mes vacances / à mes amis…

(J'ai choisi cette photo parce que…)

G1 : La différence entre « c'est » et les autres conjugaisons de « être »

c'est	être
+ article : un/e, le/la, mon/ma/mes…	X
+ nom *C'est **la** France.*	+ adjectif *Je suis petite. Il est extravagant.*
+ profession *C'est **un** musicien.*	+ profession *Tu es dentiste. Il est musicien.*
+ nationalité *C'est **un** Autrichien.*	+ nationalité. *Nous sommes suisses. Il est autrichien.*
Attention : pas d'article avec les noms de personne (les noms propres) *C'est Mozart.*	X

G2 : les adverbes

Révision : G23 du Grade 8.

Rappel : un adverbe donne une information sur un verbe (*je marche lentement*), un adjectif (*elle est très belle*), un autre adverbe (*ce film est très bien*) ou sur toute la phrase (Généralement, je vais à la plage en été).

Il y a différents types d'adverbes :

Manière ***comment ?***	**Temps** ***quand ?***	**Quantité** ***combien ?***	**Lieu** ***où ?***	**Certitude Doute**	**Négation**
Mal Vite Ensemble Lentement Doucement Bien Vraiment	Tôt Tard Avant Après Parfois Toujours Souvent	Peu Un peu Beaucoup Assez Trop Complètement Tellement Très Enormément	Dehors Derrière Partout Loin	Bien sûr Peut-être Sûrement Sûrement pas Vraiment	Ne…pas Ne…plus Ne…jamais Ne…pas encore Ne…pas du tout

G3 : donner des informations précises sur des objets.

Pour donner des détails sur des objets, on peut donner des nuances des couleurs, indiquer la forme, la matière…

Les nuances de couleur	clair / foncé pale / vif jaune citron rose bonbon bleu ciel bleu marine vert fluo…
Les formes	carré(e) triangulaire rectangulaire rond(e) large / étroit(e) long(ue) / court(e)
Les matières	en coton, en laine, en cuir, en papier, en tissu…
Autres caractéristiques	à fleurs à pois à carreaux à rayures uni(e) imprimé(e)

G4 : donner des informations approximatives sur un objet.

à peu près = environ	Elle pèse à peu près 10 kilos. Elle mesure environ 1m.
plus ou moins	Elle est plus ou moins grande.
plutôt	Elle est plutôt grande.
C'est une espèce de	C'est une espèce de bleu / de jeu.
Ressembler à	Elle ressemble à une boite.
On dirait	On dirait une boite.

G5 : Les formules de politesse

Remercier	Répondre à un remerciement	S'excuser	Répondre à une excuse	Dire au revoir
Merci beaucoup	Je vous en prie	Pardon Monsieur / Madame / Mademoiselle	Pas de problème	Au revoir
Je vous remercie	Il n'y a pas de quoi	Excusez-moi / Excuse-moi	Ça ne fait rien	Salut
Je te remercie	Avec plaisir	Je suis désolé(e)	Ce n' est pas grave	A demain / lundi
Merci (mon p'tit, mon ami…)	De rien			A bientôt
C' est très gentil (à vous / à toi)				Adieu
				Bon voyage / weekend / séjour / Bonne journée
				A la prochaine
				A un de ces jours

G6 : Exprimer la cause et la conséquence.

Les expressions suivantes introduisent la CAUSE :

parce que	*+ phrase*	Pour répondre à la question « *Pourquoi… ?* »	**Ne doit pas commencer pas une phrase.**	**+ CAUSE**
car = parce que		Plus formel que « parce que »	**Ne commence jamais une phrase**	
comme		La cause est assez générale (connue)	**Souvent au début d'une phrase.**	
puisque = comme		La cause est assez générale (connue) *Avec « puisque » le lien entre cause et conséquence est plus fort.*		
à cause du / de la / de l' / des	*+ nom*	la cause est négative	**Peuvent être au début ou au milieu d'une phrase.**	
grâce au / à la / à l' / aux		la cause est positive		

Exemple : cause et conséquence

- Pourquoi tu es au Mexique ? Je suis au Mexique **parce que** ma sœur s'y marie.
- Je suis désolé Madame, je n'ai pas fait mes devoirs **car** j'ai oublié mon livre en classe.
- **Comme** ils ne parlent pas espagnol, ils se comprennent avec des gestes.
- **Puisqu'**il neige, nous allons faire du ski !
- Je suis en retard **à cause d'**un accident de voiture.
- **Grâce aux** représentants des élèves, nous avons eu une belle fête.