



# Attestation de maîtrise des connaissances et compétences du socle commun au palier 3

M, Mlle (nom et prénom) .....  
né(e) le .....

## Attestations scolaires de sécurité routière niveaux 1 et 2

L'ASSR 1 est  délivrée le .....  non délivrée  
L'ASSR 2 est  délivrée le .....  non délivrée

## Prévention et secours civiques de niveau 1

Le PSC1 est  certifié le .....  non certifié

## La maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences

- est attestée  
 n'est pas attestée (..... compétences sur 7 sont maîtrisées)

Scolarisé(e) à  
(Cachet de l'établissement)

Date .....

Le chef d'établissement  
(Signature et cachet)

Vu et pris connaissance

le.....

Les représentants légaux  
(Signature)

**Compétence 1 - La maîtrise de la langue française****Lire**  oui  non

Lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou en vers  
 Analyser les éléments grammaticaux d'une phrase afin d'en éclairer le sens  
 Dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu  
 Manifester sa compréhension de textes variés, qu'ils soient documentaires ou littéraires  
 Comprendre un énoncé, une consigne  
 Lire des œuvres littéraires intégrales, notamment classiques, et rendre compte de sa lecture

**Ecrire**  oui  non

Copier un texte sans erreur  
 Ecrire lisiblement et correctement un texte spontanément ou sous la dictée  
 Répondre à une question par une phrase complète  
 Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants (lettres...)  
 Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale  
 Adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché  
 Résumer un texte

**S'exprimer à l'oral**  oui  non

Prendre la parole en public  
 Adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication (lieu, destinataire, effet recherché)  
 Prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue  
 Reformuler un texte ou des propos lus ou prononcés par un tiers  
 Rendre compte d'un travail individuel ou collectif (exposés, expériences, démonstrations...)  
 Dire de mémoire des textes patrimoniaux (textes littéraires, citations célèbres)

**Utiliser des outils**  oui  non

Utiliser des dictionnaires, imprimés ou numériques, des ouvrages de grammaire ou des logiciels de correction orthographique

**La compétence 1 est validée**  oui  non**Compétence 2 - La pratique d'une langue vivante étrangère (niveau A2)**

*Le niveau requis au palier 3 pour la pratique d'une langue vivante étrangère est celui du niveau A2 du cadre européen commun de référence pour les langues.*

**Réagir et dialoguer**  oui  non

Etablir un contact social  
 Dialoguer sur des sujets familiers  
 Demander et donner des informations  
 Réagir à des propositions.

**Ecouter et comprendre**  oui  non

Comprendre un message oral pour réaliser une tâche.  
 Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé).

**Parler en continu**  oui  non

Reproduire un modèle oral.  
 Décrire, raconter, expliquer.  
 Présenter un projet et lire à haute voix.

**Lire**  oui  non

Comprendre le sens général de documents écrits  
 Savoir repérer des informations dans un texte.

**Ecrire**  oui  non

Copier, écrire sous la dictée  
 Renseigner un questionnaire  
 Ecrire un message simple  
 Rendre compte de faits  
 Ecrire un court récit, une description

**La maîtrise du niveau A2 est validée en** \_\_\_\_\_ (préciser la langue vivante)  oui  non

**Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique****Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes** oui  non**Savoir mobiliser ses connaissances et ses compétences et conduire des raisonnements pour résoudre des problèmes et pratiquer une démarche scientifique ou technologique c'est**

- Rechercher, extraire et organiser l'information utile,
- Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes,
- Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer,
- Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté

**dans les champs suivants :****Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques** oui  non**Organisation et gestion de données :** reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité**Nombres et calculs :** connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur**Géométrie :** connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés**Grandeurs et mesure :** réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesse, ...) en utilisant différentes unités**Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques** oui  non**L'univers et la terre :** organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques**La matière :** principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ; comportement électrique, interactions avec la lumière**Le vivant :** unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain**L'énergie :** différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre**Les objets techniques :** analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation**MOBILISER SES CONNAISSANCES POUR COMPRENDRE DES QUESTIONS LIÉES À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE** oui  non**La compétence 3 est validée** oui  non**Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i)****Domaine 1 – S'approprier un environnement informatique de travail** oui  non*Un environnement informatique permet d'acquérir, stocker, traiter des données codées pour produire des résultats.**Les environnements informatiques peuvent communiquer entre eux et en particulier en réseau.***Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition - Utiliser les périphériques à disposition - Utiliser les logiciels et les services à disposition.****Domaine 2 - Adopter une attitude responsable** oui  non*Des lois et des règlements régissent l'usage des TIC.***Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique - Protéger sa personne et ses données - Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement - Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.****Domaine 3 - Créer, produire, traiter, exploiter des données** oui  non*L'adéquation entre la nature des données et le type de logiciel détermine la pertinence du résultat des traitements.***Saisir et mettre en page un texte - Traiter une image, un son ou une vidéo - Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination - Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle.****Domaine 4 - S'informer, se documenter** oui  non*Les outils de recherche utilisent des critères de classement et de sélection de l'information.***Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte) - Identifier, trier et évaluer des ressources - Chercher et sélectionner l'information demandée.****Domaine 5 : Communiquer, échanger** oui  non*Il existe des outils de communication permettant des échanges en mode direct ou en mode différé.***Ecrire, envoyer, diffuser, publier - Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes - Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.****La maîtrise du B2i est validée** oui  non

**Compétence 5 - La culture humaniste****Avoir des repères géographiques** oui  non

Situer et connaître les grands ensembles physiques et humains, les grands types d'aménagements, les principales caractéristiques de la France et de l'Union européenne

**Avoir des repères historiques** oui  non

Situer et connaître les différentes périodes de l'histoire de l'humanité  
Situer et connaître les grands traits de l'histoire de la France et de la construction européenne

**Avoir des repères littéraires** oui  non

Lire des œuvres majeures issues de la culture française et européenne  
Les situer dans l'histoire littéraire et culturelle

**Avoir des repères en histoire des arts et pratiquer les arts** oui  non

Connaître des références essentielles de l'histoire des arts  
Situer les œuvres dans leur contexte historique et culturel  
Pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique

**Lire et utiliser différents langages** oui  non

Images – Cartes – Croquis – Textes - Graphiques

**Avoir des outils pour comprendre l'unité et la complexité du monde** oui  non

Identifier la diversité des civilisations, des sociétés, des religions  
Identifier les enjeux du développement durable  
Avoir des éléments de culture politique et économique  
Utiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité

La compétence 5 est validée

 oui  non**Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques****Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale** oui  non**Il s'agit de connaître :**

- Les principaux droits de l'homme et du citoyen
- Les valeurs, les symboles, les institutions de la République
- Les règles fondamentales de la démocratie et de la justice
- Les grandes institutions de l'Union européenne et le rôle des grands organismes internationaux
- Le rôle de la défense nationale
- Le fonctionnement et le rôle de différents médias

**Avoir un comportement responsable** oui  non

Connaître et respecter les règles de la vie collective  
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences  
Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité  
Connaître quelques notions juridiques de base  
Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base

La compétence 6 est validée

 oui  non**Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative****Découvrir les métiers et les formations** oui  non

Envisager son orientation de façon éclairée  
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers  
Connaître les systèmes d'éducation, de formation et de certification

**Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations** oui  non

Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles  
Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer  
Savoir nager  
Avoir une bonne maîtrise de son corps

**Faire preuve d'initiative** oui  non

S'impliquer dans un projet individuel ou collectif  
Savoir travailler en équipe  
Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement  
Savoir prendre des initiatives et des décisions

La compétence 7 est validée

 oui  non

