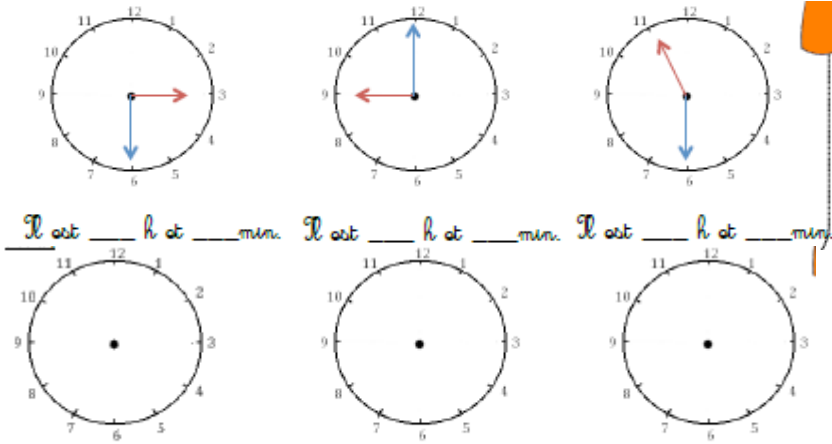


# Programme de travail \_ CP

Rituels : Heures.



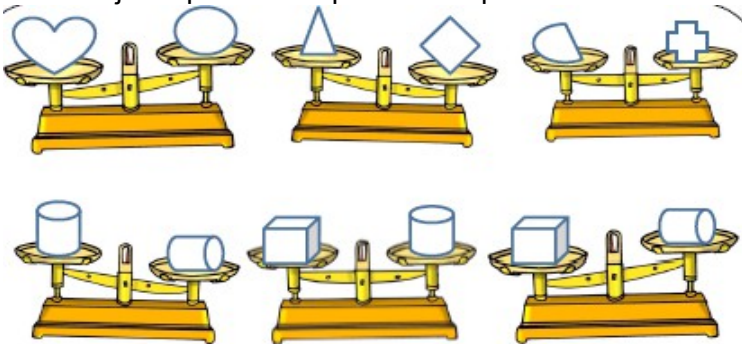
Il est 12 h 30 min. Il est 9 h 00 min. Il est 15 h 30 min.

Apprentissages : Balances.

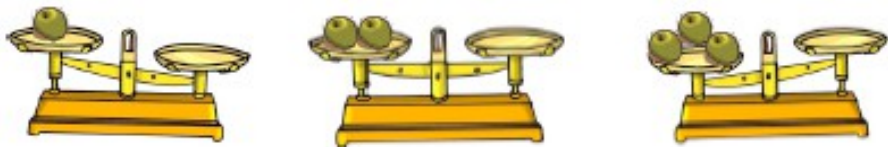
Regarde la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-balances-mesure-de-masses.html>

Colorie l'objet le plus lourd quand c'est possible.



Complète les plateaux vides.



## CHRONOMATH 11

3 min

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 + 5 = ...	2 + 3 = ...	4 + 5 = ...	2 + 2 = ...	3 + 3 = ...	4 + 4 = ...	6 + 6 = ...	8 + 8 = ...	6 + ... = 10	8 + ... = 10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
6 + 7 = ...	7 + 8 = ...	20 + 4 = ...	30 + 5 = ...	50 + 9 = ...	15 - 1 = ...	36 - 1 = ...	47 - 2 = ...	60 + 17 = ...	45 + ... = 50

SCORE :  CP

Résolution de problèmes : Mini-fichier Problèmes (2).

Réalise 2 exercices.

Apprentissages : Géomètre.

Écris la mesure de,

(si la mesure n'est pas précise, noter « environ ... cm »)

- objet M : la longueur d'un stylo bleu = ...

- objet L : la hauteur d'un taille-crayon = ...

Jeu : Les 5 dés

a) L'adulte énonce un nombre-cible entre 10 et 30.

exemple « 19 »

b) Il lance les 5 dés.

exemple « 5 - 4 - 3 - 8 - 5 »

c) L'élève doit atteindre le nombre-cible ou s'en approcher le plus possible à partir des dés. Il peut additionner ou soustraire.

exemple « pour faire 19 : 5 + 5 + 4 + 8 - 3 »