

Fiche pédagogique : Le petit marché à Roussillon



Objectifs:CE/PE, CO/PO, lexique,
Grammaire, Communicationnels/Culturels
Interaction, Socialisation.

Public : Adultes CS Roussillon.

Niveau CECR : A1.

Durée : 2H.

Modalités : Groupe.

Déroulement : Visite du marché de Roussillon le mercredi matin.

Observez le tableau :

1/Que peut-on voir au premier plan ? Au deuxième plan, au troisième plan? Verbe :

2/A votre avis quelle est la saison ? Argumentez. Verbe :

3/Comment les personnes sont-elles habillées ? Verbe :

4/Dans votre pays y-a-t-il des marchés ? Verbes :

5/Quelles sont les différences ? Verbe :

Lecture du texte à tour de rôle :

Le marché

C'est un jour sans mistral, et le soleil levant
Est encore sage et doux car il n'est que huit heures.
Ça sent le poisson frais, le romarin, les fleurs.
Des gens sont déjà là et badent en flânant.

Les vendeurs s'apostrophent : ils se connaissent bien
Car ils sont côte à côte de semaine en semaine.
Ils se racontent tout : leur vie, leurs joies, leurs peines.
Leur accent fleure l'ail, l'oignon et le jasmin.

Céline F.

mistral, badent, flânant, s'apostrophent, fleure.

1/Comment appelle-t-on ce type de texte (style)? **Verbe :**

2/Connaissez-vous d'autres types de textes ? **Verbe :**

3/Que veut exprimer l'auteur, quels sentiments ? **Verbe :**

4/Connaissez vous d'autres sentiments ? **Verbe :**

Discussion avec un client du marché :

1/Venez vous souvent sur ce marché ? **Verbe :**

2/Pourquoi ? **Verbe :**

3/Qu'avez-vous acheté aujourd'hui ? **Verbe :**

4/Connaissez-vous d'autres marchés ? **Verbes :**

Production écrite autour du café :

Petit texte sur le marché de Roussillon, production collective.

Employez les mots suivants dans 6 phrases simples : traditionnel, mercredi, commerçant, région, produits, petit.

