

Attention visuelle

GS

Par Marie Litra

Illustrations d'Anne Maisse

Janvier-Février



Objectif :

Connaître les trois graphies d'un mot.

Prolongements possibles :

- Faire de même avec les jours de la semaine.
- Faire de même avec des prénoms.

Consigne :

À l'aide des mots déjà écrits, complète les étiquettes.

J

R

J A N V I E R

j a n v i e r

janvier

j

J A

j

j a

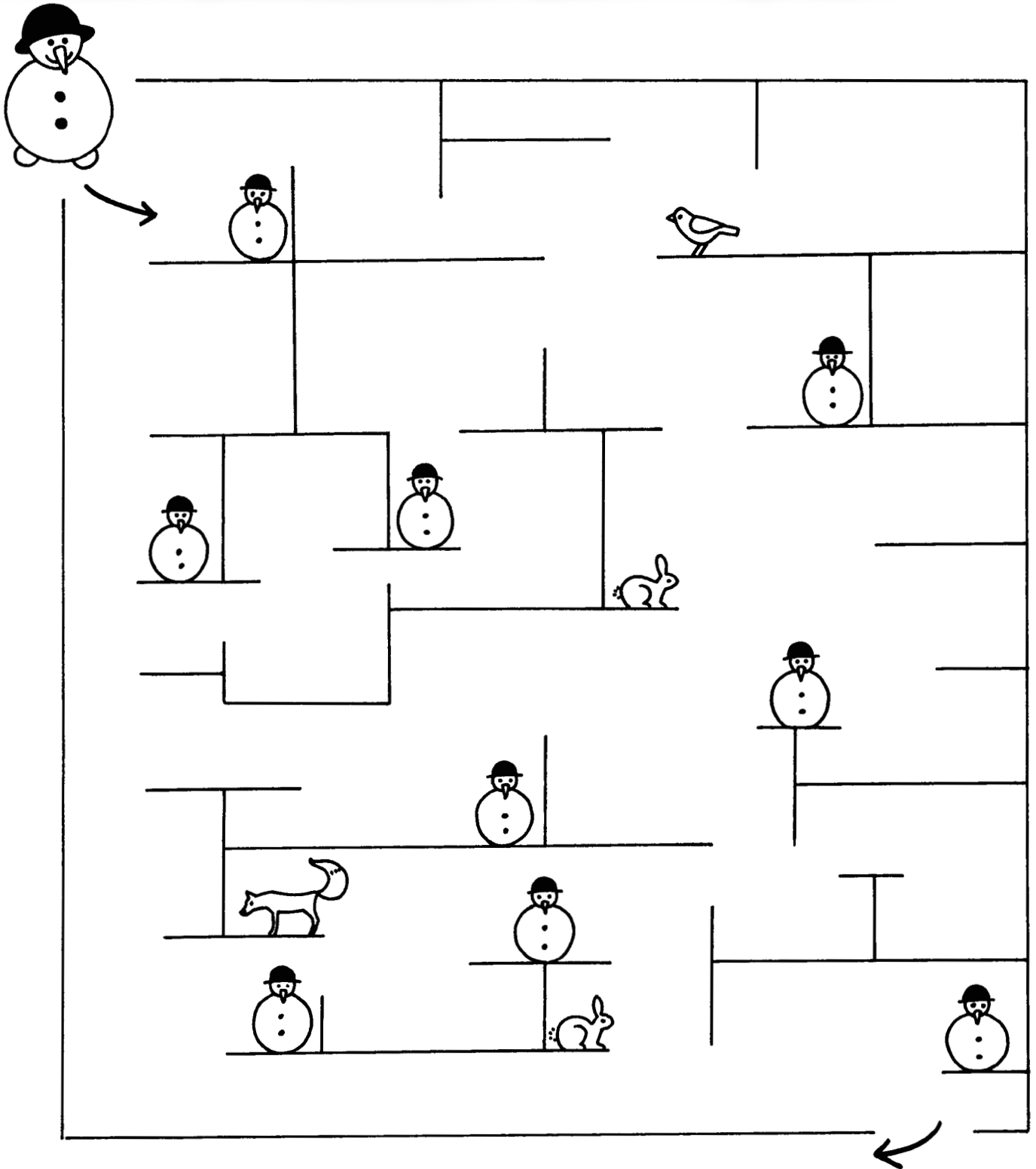
Bonhomme Janvier
A froid aux pieds
Bonhomme Janvier
A froid au nez
Atchoum !
Atchoum !
Il s'est enrhumé ?
Qu'on le mette au lit
Jusqu'au samedi !
Portez-lui tisane
Et sirop de banane !

Objectif :
Se repérer dans un labyrinthe.

Consigne :
Trace le chemin le plus court pour croiser
et saluer tous les copains du bonhomme
de neige.

Prolongements possibles :

- Nommer dans l'ordre les autres rencontres.
- Changer les entrées et les sorties, comparer les parcours.



Objectif :

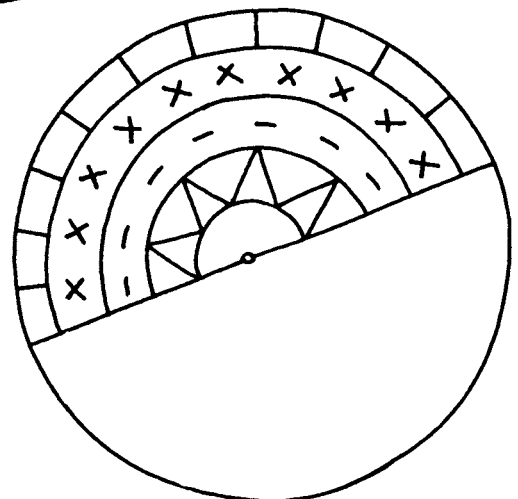
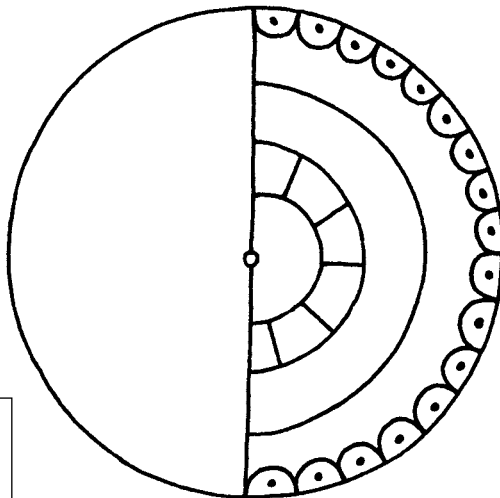
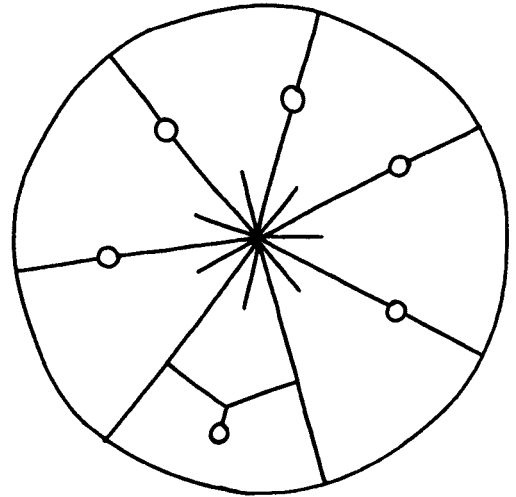
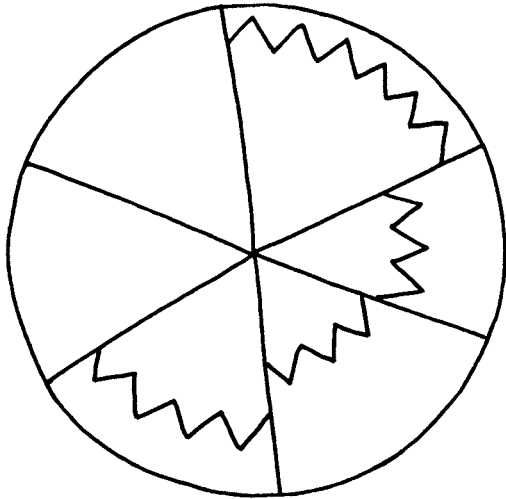
Reproduire des motifs de graphisme dans un espace donné.

Consigne :

Continue le dessin des galettes.

Prolongements possibles :

- Décorer une galette en atelier collectif.
- Continuer la poésie avec des prénoms de la classe.





La galette au beurre
C'est pour ma sœur !
La galette aux œufs
C'est pour Mathieu !
La galette aux pommes
C'est pour Simone !
La galette aux noix
C'est pour Eloi !
Et rien pour toi ?

Objectif :

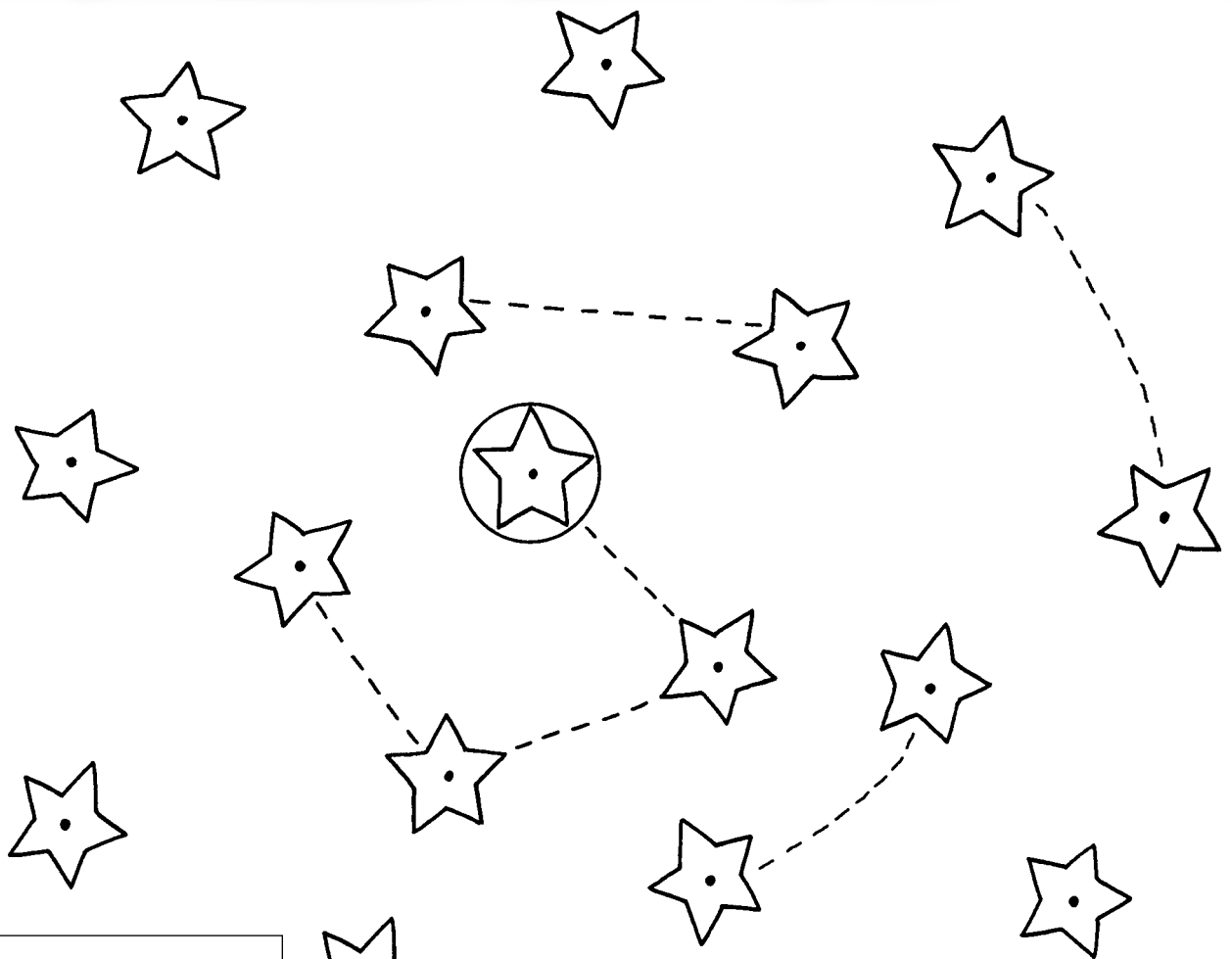
Se repérer dans l'espace.

Consigne :

Trace le chemin en spirale qui va de l'étoile  à l'étoile .

Prolongements possibles :

- Dénumbrer et numéroter les étoiles.
- Placer des étoiles en carton au sol et reproduire ce circuit en spirale.



Belle nuit
À la première étoile
Il a chanté.
À la deuxième étoile
Il a dansé.
À la troisième étoile
Il a rêvé
L'enfant émerveillé.

Objectif :
Remplir une grille de mots croisés.

Consigne :
Place les 5 mots dans la grille.

Prolongements possibles :
- Ajouter d'autres mots sur le thème de janvier.
- Comparer les mots : le plus court, le plus long.

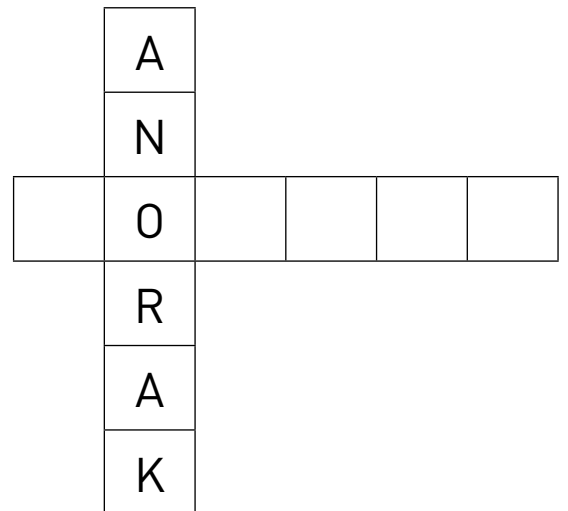
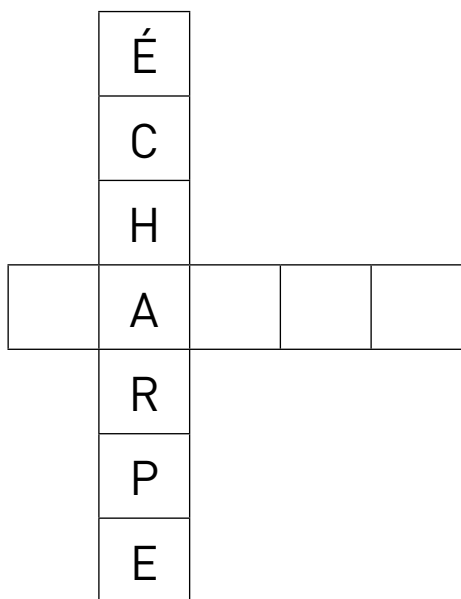
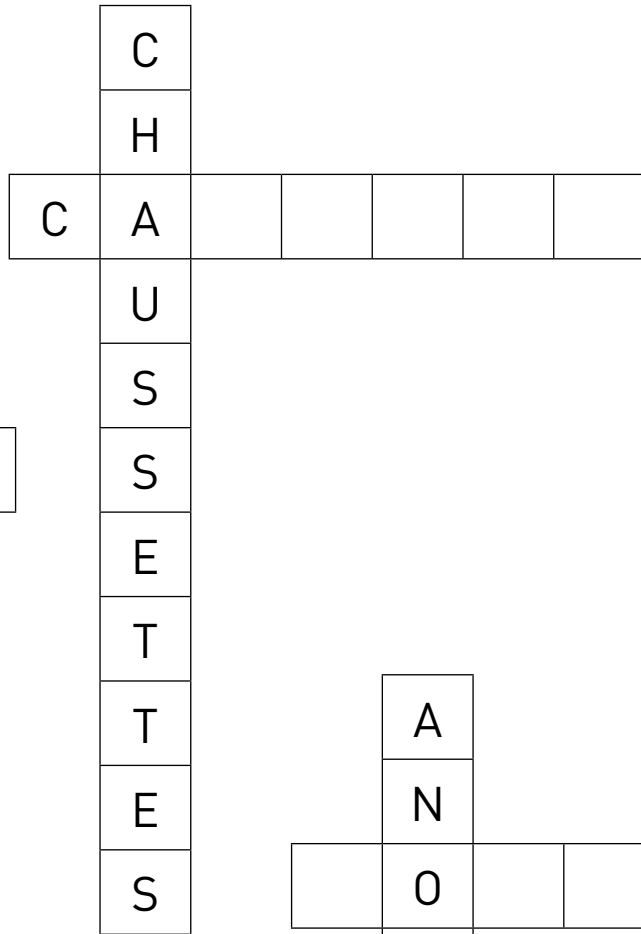
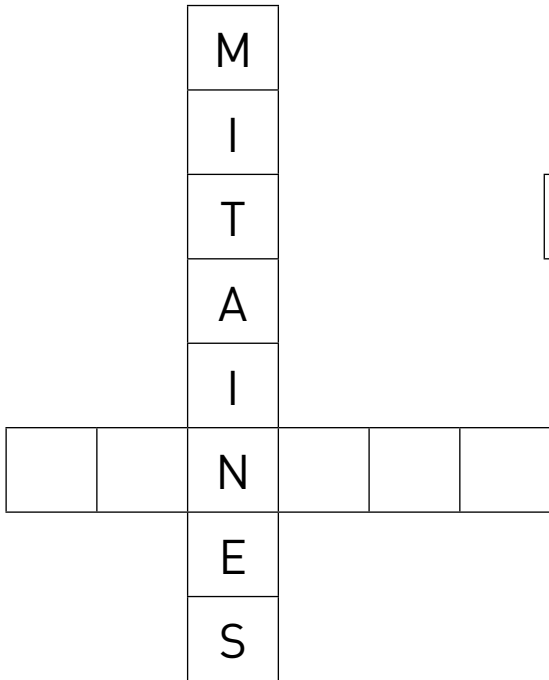


COURONNE • ROI • REINE
HIVER • GALETTE

Objectif :
Placer des mots en croix.

Consigne :
Place 4 mots : 1 par croix. Attention à l'intrus !

- Prolongements possibles :**
- Inventer d'autres placements en croix.
 - Préparer des étiquettes avec des mots désignant des vêtements d'hiver et ajouter des intrus à trier.



BONNET • CAGOULE • GANTS
GILET • BOTTES

Objectif :
Se repérer dans la chaîne numérique.

Consigne :
Inscris dans l'ordre les numéros manquants.

Prolongements possibles :
- Proposer le même exercice avec d'autres cases vides.
- Proposer le même exercice mais en quadrillage.

DÉCEMBRE

7 2 3 * 5 * 7

11 * 16 17 18 * 20

13 * 22 * 26 * * 31

FÉVRIER

Objectif :

Connaître l'écriture des mois de l'année.

Consigne :

Relie les mots qui désignent le même mois.

Prolongements possibles :

- Recopier les mois, les découper, les mélanger et les remettre dans l'ordre (atelier collectif).
- Chercher pour chaque mois le nombre de jours.

MARS

JANVIER

JUIN

FÉVRIER

AVRIL

AOÛT

JUILLET

OCTOBRE

NOVEMBRE

SEPTEMBRE

DÉCEMBRE

Objectif :

Séparer des mots dans une chaîne.

Consigne :

Dans chaque ligne, retrouve et sépare d'un trait les jours de la semaine.

Prolongements possibles :

- Faire de même avec des prénoms.
- Faire de même avec les mois d'école (de septembre à juin).

lundimardimercredijeudivendredi
jeudivendredisamedidimanchelundi
mercredivendredimardilundi
dimanchelundimardimercredi
mardilundijeudisamedimardi

	mardi	mercredi
lundi	jeudi	vendredi
samedi		dimanche

Objectif :

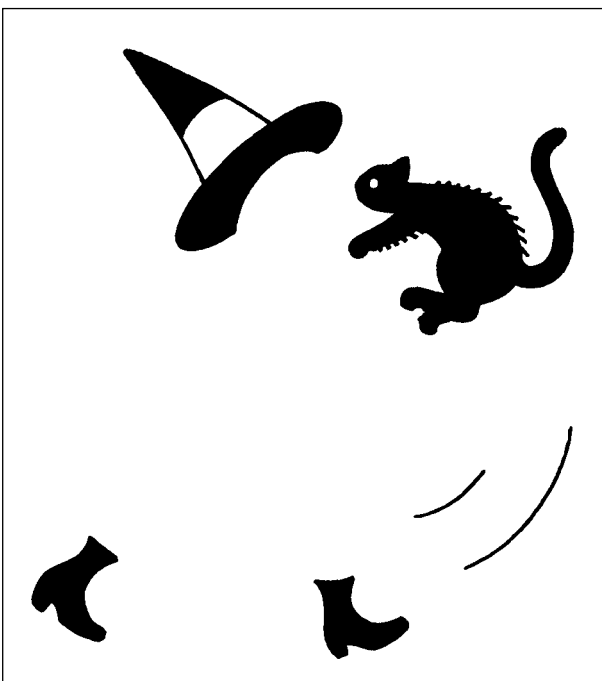
Compléter un dessin à partir d'informations.

Consigne :

Après avoir bien écouté la comptine, complète les trois dessins.

Prolongements possibles :

- Agrandir, compléter, colorier et afficher les images.
- Continuer la comptine avec des prénoms de la classe.



Toutes les trois
La sorcière Isabelle
Danse avec un balai.
La sorcière Marie-Lou
Danse avec un matou.
Et la sorcière Margot
Danse avec un corbeau.
Toutes les trois
Avec entrain !
Toutes les trois
Jusqu'au matin !

Objectif :

Comparer la longueur des mots.

Consigne :

Sur chaque ligne, entoure le mot le plus long.

Prolongements possibles :

- Recopier des mots choisis en écriture liée.
- Classer les mots de chaque ligne par ordre de longueur.

MARQUISE – CLOWN – PRINCESSE

SORCIÈRE – PIRATE – FANTÔME

DINOSAURE – AMBULANCIER – CLOWN

CHEVALIER – FANTÔME – PRINCESSE

POMPIER – PIRATE – MAGICIEN

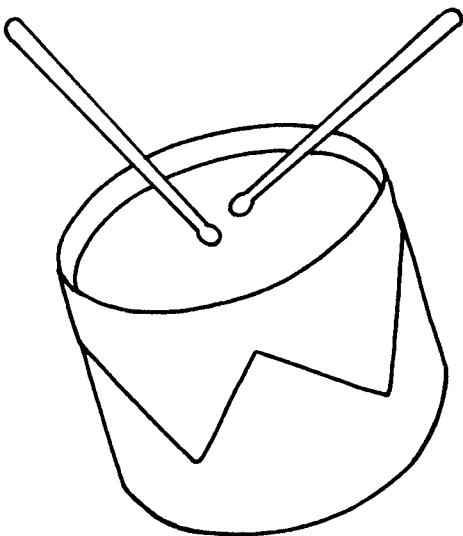
MOUSQUETAIRE – PRINCE – CLOWN

Objectif :
Différencier deux mots.

Consigne :
En t'aidant des mots soulignés, entoure le bon mot en dessous de chaque dessin.

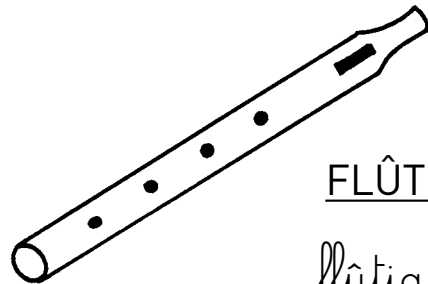
Prolongements possibles :

- Proposer le même exercice avec des photos et des prénoms.
- Étiqueter les instruments de musique de l'école.



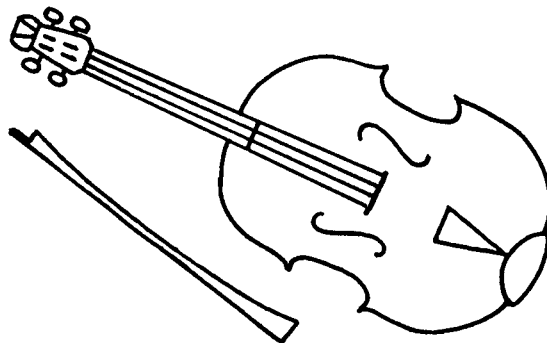
TAMBOUR

tambour
tambourin



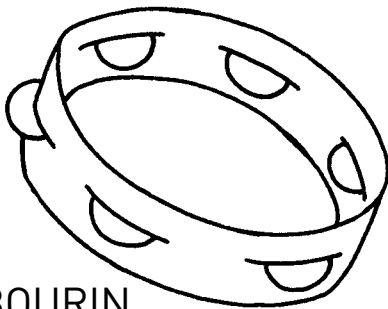
FLÛTE

flûtiau
flûte



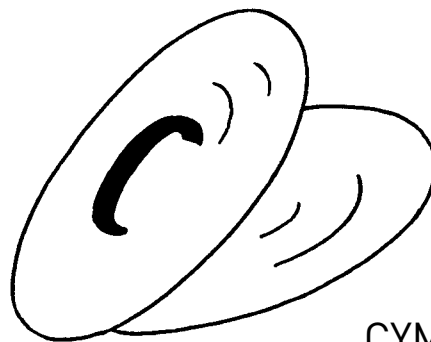
VIOLON

violine
violon



TAMBOURIN

tambourin
tambouriner



CYMBALES

cymbalier
cymbales

Objectif :
Lire globalement des mots.

Consigne :
Relie d'un trait les mots comme indiqué.

Prolongements possibles :
- Reformuler la consigne.
- Recopier ces mots en écriture script ou liée.

CONFETTI	<p>fanfare serpentin char gaufre défilé confetti musicien</p>
MUSICIEN	
FANFARE	
SERPENTIN	
GAUFRE	
CHAR	
DÉFILÉ	

Carnaval

Uh, uh, uh
 Dans chaque rue !
 Ah, ah, ah
 C'est carnaval !
 Oh, oh, oh
 Bonjour Pierrot !
 Ih, ih, ih
 Bonjour Marquise !
 Eh, eh, eh
 Attendez ! Attendez !
 Je vais aussi me déguiser !

Objectif :

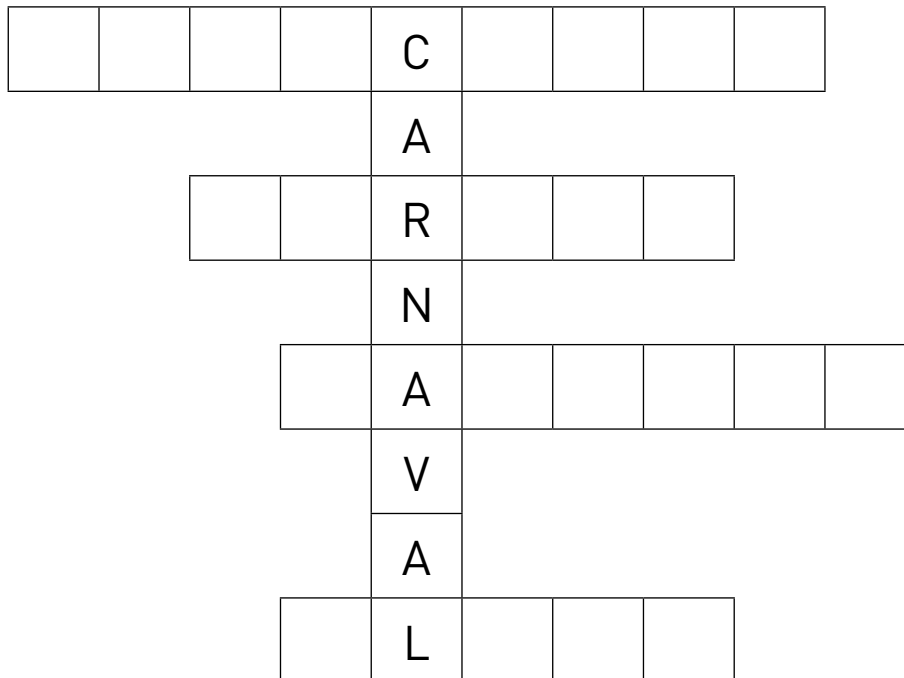
Placer des mots dans une grille.

Consigne :

Place 4 mots dans la grille en évitant les 2 mots intrus.

Prolongements possibles :

- Découper les cases de la grille et la recomposer.
- Écrire ces mots en ligne en écriture liée.

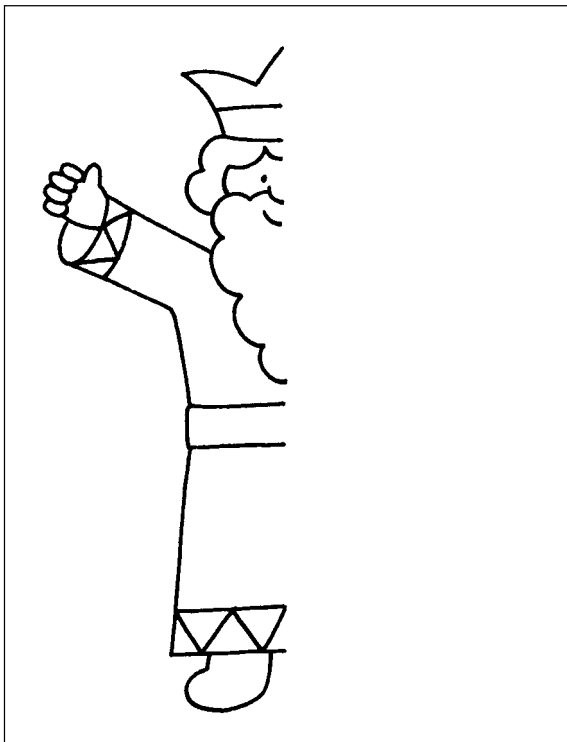
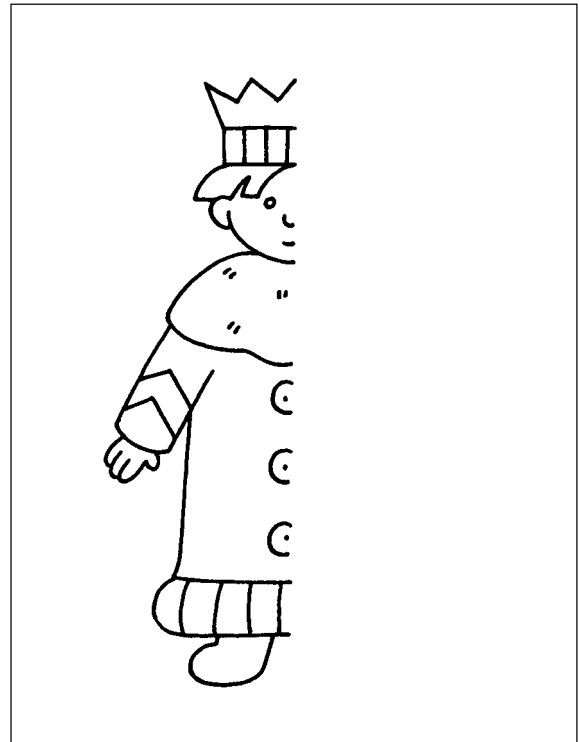
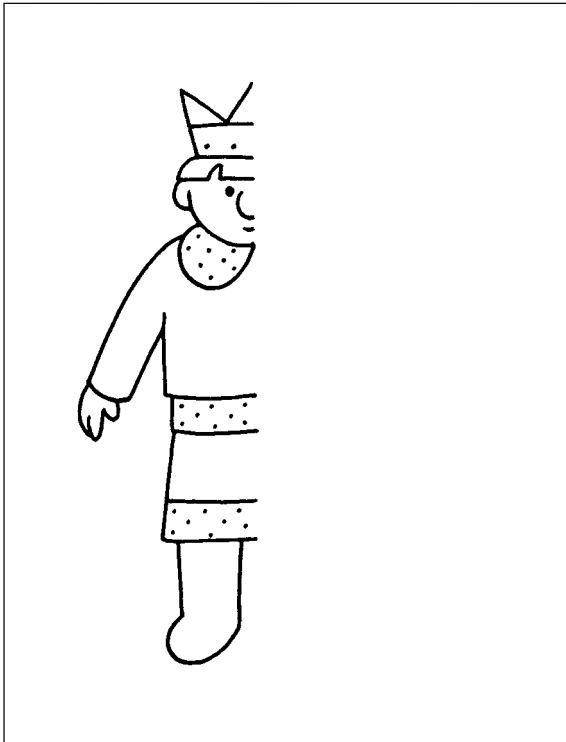


CLOWN • PRINCE • PIRATE
 PRINCESSE • POMPIER • FANTÔME

Objectif :
Travailler sur la symétrie.

Consigne :
Complète en dessinant à chaque fois
l'autre moitié.

Prolongements possibles :
- Prolonger la comptine avec d'autres prénoms.
- Se déguiser en Roi ou en Reine.



Comment vont les Rois ?
Le Roi Emile
Il est timide !
Le Roi Hervé
Il est blessé !
Le Roi Romuald
Il est malade !
Le Roi Jordy
Il est guéri !