

Compte rendu du conseil d'école du mercredi 18 novembre 2020 de 18h à 20h

Présents : – Céline Gaudillat – Catherine Veyret – Anne Dubreu – Virginie Devesa – Morgane Fialon - Pascale Garcez – Aurélien Llored – Samuel Augros – Emilie Santoire - Julie Tuzet - Jean-Michel Lachana – Anaïs Merchan – Margaux Lamarthée (enseignants) - Nicolas Rodriguez (représentant Mairie) – Sophie Ernesto – Marianne Dumas – Jérémie Poupet – Yoann Rousset - Ophélie Dumay – Juliette Briant – (parents d'élèves élus)

Excusé(es): Stéphane Garapon (IEN) - Myrtille Laplace – Sandrine Martins – Tiphaine Cogez Cousseau – Mathilde Benitah (parents d'élèves)

Compte tenu des circonstances, ce conseil d'école a lieu en visioconférence.

Le directeur salue les participants et les remercie de leur présence en distanciel. Il lit l'ODJ.

Bilan de la rentrée

Le bilan de la rentrée scolaire est dressé. Le directeur est satisfait de la façon dont s'est déroulée cette rentrée scolaire très particulière en raison de la pandémie et du plan Vigipirate. Il remercie les parents d'élèves qui ont respecté les mesures mises en place et qui ont permis d'accueillir les élèves dans les meilleures conditions possibles.

Les effectifs sont actuellement de 255 élèves. Ci-dessous le tableau des effectifs scolaires au 3 novembre.

Les effectifs sont très stables par rapport à l'année dernière sur le groupe scolaire. Les classes sont chargées en élémentaire et moins chargées en Maternelle. Si les effectifs restent en l'état, lors de la prévision des effectifs pour la rentrée 2021, il y aura mathématiquement une différence positive importante d'élèves arrivant en élémentaire (23 élèves de CM2 partants et 33 élèves de GS arrivants) + 10 élèves ce qui pourrait monter les prévisions d'effectifs pour l'élémentaire à 166 élèves. De ce fait il pourrait y avoir une différence négative pour la Maternelle si l'on compare les élèves de GS partants (36 élèves) et les potentiels arrivées de PS. Cette année nous avons accueilli 25 élèves de PS. En revanche l'année 2018 a vu arriver 38 élèves de PS. Cela reste donc très aléatoire. Concernant la périmètre scolaire de la ville, il y aura vraisemblablement des possibilités d'équilibrer les effectifs avec les zones mixtes.

Classes	Enseignants	Nombres d'élèves
PS	Anne Dubreu	25
MS	Céline Gaudillat/Morgane Fialon	24
MS/GS	Virginie Devesa	15 + 9 = 24
GS	Catherine Veyret	24
		Total Maternelle : 97
CP	Pascale Garcez	26
CP/CE1	Julie Tuzet/Anaïs Merchan	26
CE1/2	Diane Dily	7 + 19 = 26
CE2/CM1	Aurélien Llored	26
CM1	Jean-Michel Lachana/Emilie Santoire	27
CM1/2	Samuel Augros	4+23 = 27
		Total élémentaire : 158
		TOTAL : 255

L'école souhaite la bienvenue à Aurélien Llored qui a en charge la classe de CE2/CM1 pour l'année scolaire et à Emilie Santoire (CM1), Anaïs Merchan (CP/CE1) Morgane Fialon (MS), qui sont nommées en complément ou en demi-décharge.

Malgré les conditions sanitaires, les réunions de rentrée dans chaque classe ont donné aux parents et aux enseignants la possibilité de se rencontrer. Le protocole a été strictement respecté. Les présentations du fonctionnement de chaque classe pour cette année scolaire ont ainsi pu être mises à l'ordre du jour. Ces réunions ont montré une bonne mobilisation de chacun (parents et enseignants). A cette occasion le directeur remercie les enseignants pour leur disponibilité et leur investissement dans l'école lors de ces réunions. Les réunions de classes de PS et MS ne se sont pas tenues en raison des mesures préfectorales mises en place juste avant les réunions. Les maîtresses recevront les parents individuellement pour présenter l'année scolaire. Une plaquette de présentation de l'école a été envoyée à chaque famille. Elle donne tous les renseignements nécessaires et utiles pour une bonne

communication et une bonne connaissance de l'école. Le cahier de liaison reste un élément important de communication. Cette année il a été personnalisé pour notre école avec photos d'école et texte du directeur. Il doit rester dans le cartable des enfants. Les parents doivent en prendre connaissance régulièrement. Le courrier numérique est l'autre moyen de communication. Les parents doivent veiller bien à communiquer tout changement d'adresse mail ou de numéro de téléphone.

Le directeur insiste sur la ponctualité des élèves lors de l'accueil du matin et de l'après-midi. Il précise les règles de sécurité aux abords de l'école. Le visuel sur les panneaux de l'école indique les consignes à respecter. Il rappelle que nous sommes tous acteurs de la sécurité par notre vigilance.

Les évaluations nationales en CP et en CE1 ont eu lieu au mois de septembre. Elles sont maintenant analysées par les maîtresses et les équipes de cycle. Elles permettront de donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser. Les familles sont reçues actuellement pour la transmission des résultats.

Bilan des élections des parents d'élèves

Les élections des parents d'élèves au conseil d'école ont eu lieu le vendredi 9 octobre et ont donné les résultats suivants : 346 électeurs inscrits - 113 votants – 6 votes blancs ou nuls - 107 suffrages exprimés. Une seule liste est présente à l'école; les 10 sièges de la liste sont pourvus. Le taux de participation est de 32,66%. Il est en léger recul par rapport à l'année précédente (environ 39%). Le président remercie les parents d'élèves pour la bonne tenue de ces élections malgré les conditions sanitaires. Les parents d'élèves font remarquer que l'organisation du vote en présentiel est lourde. Leur présence durant quatre heures consécutives est difficile à gérer. Est-il possible d'envisager d'autres organisations ? Le directeur entend la demande et verra avec eux ce qu'il est possible de faire.

Projet d'école : avenant APC au projet d'école

L'avenant APC (activités pédagogiques complémentaires) au projet d'école a été établi. Il est conforme et a été transmis à l'inspecteur départemental de l'Education Nationale. 36 heures annuelles devant les élèves sont consacrées à ces APC qui sont centrées sur les difficultés rencontrées par les élèves en général. Ces APC évoluent par rapport à l'année passée et tiennent compte de la situation actuelle. Un contrat pour les élèves concernés est transmis aux familles en début de chaque module d'APC. Un bilan est effectué à la fin. Les interventions des enseignants se font durant la pause méridienne et durant le temps périscolaire. Les actions mises en place dans notre projet d'école 2 016-2 020 ont été validées. Le projet d'école prendra fin en 2 020. Un nouveau projet d'école sera alors rédigé.

Règlement intérieur

Le règlement intérieur est en conformité avec le règlement départemental. Il a été entièrement réécrit et a été soumis à l'IEN qui l'a validé. L'utilisation de pictogrammes rend sa lecture plus conviviale. Il est approuvé à l'unanimité.

Fonctionnement de l'école

En raison de la pandémie et du plan Vigipirate, le rappel du fonctionnement de l'école est plus que jamais à l'ordre du jour. L'accueil des élèves est très réglementé aussi bien en Maternelle qu'en Élémentaire: entrée et sortie par les deux portes selon des horaires et des niveaux de classe réglementés en élémentaire. Entrée et sorties échelonnées en Maternelle. Les gestes barrières sont appliqués: lavage des mains, aération et désinfection régulière des locaux, éternuement dans son coude, papier mouchoir à usage unique, distanciation physique si possible dans les classes. Evitement des brassages en échelonnant les récréations et en réservant une cour à une classe.

Le port du masque est obligatoire pour tous (adultes et enfants) à partir du CP à l'école. La réception des adultes (parents et autres adultes) se fait selon le même protocole (port du masque, distanciation physique, désinfection des mains). Une communication régulière et actualisée est mise en place généralement par le courrier numérique. Le cahier de liaison est maintenant davantage utilisé pour les demandes d'entretien personnalisé et les mots d'absence des élèves. Les parents sont informés de ce fonctionnement. Le Directeur remercie les parents pour leur bonne compréhension et leur bonne application de ces mesures.

Demande des parents pour l'accès aux jeux à la récréation en élémentaire, demande refusée à cause du COVID. Par contre le périscolaire a le droit d'utiliser leurs jeux (pas ceux de l'école) car désinfecté après utilisation.

Sécurité et PPMS : exercices de mise en sécurité

Les mesures de sécurité sont portées à la connaissance de chacun. Un exercice incendie d'évacuation des locaux a été réalisé durant le mois de septembre. Deux exercices attentat/intrusion seront effectués dans l'année. Le premier a eu lieu et a permis de vérifier le comportement de chacun en cas de confinement. Un second aura lieu durant cette année. Le PPMS (plan particulier de mise en sécurité) a été actualisé. Il est présenté au conseil d'école. Il a été envoyé à l'administration. Un exercice de mise en confinement sera réalisé au cours du premier trimestre. Enfin un autre exercice incendie viendra clore la série au cours de l'année. Tous ces exercices permettent de tester la réactivité de chacun (adultes et élèves) et de vérifier l'état du matériel et des installations. L'ensemble de ces

exercices doit permettre une véritable prise de conscience par la communauté éducative de l'importance de la sécurité en général dans les écoles.

Le matériel nécessaire fourni par la Mairie en cas de confinement est révisé chaque année. Le directeur regrette le manque d'informations fournies aux écoles suite à l'installation cet été des alarmes attentat. Ces alarmes ont été installées en nombre à hauteur d'hommes en Élémentaire et en Maternelle dans les lieux de passage. M. Rodriguez est sollicité concernant le fait qu'il n'y a pas d'alarmes dans les salles et dans le bureau du directeur. M. Rodriguez va se renseigner.

Les parents demandent à ce que les alarmes soient testées rapidement pour en connaître le son, que le corps enseignant et encadrant soit informé de leur emplacement et formé à leur utilisation. Les parents demandent si un test peut être fait avant les vacances de Noël.

Une enseignante alerte sur le fait que le téléphone portable ne passe pas dans les 2 classes de gauche en maternelle. Les parents s'interrogent sur le protocole de communication entre la maternelle et l'élémentaire en cas de problème.

Une autre enseignante alerte sur le fait que la fermeture des 3 volets roulants de sa classe soit manuelle et prenne beaucoup trop de temps (cf. paragraphe sur les travaux).

Abords de l'école

La caméra de sécurité est évoquée. Est-elle en fonction. Enregistre-t-elle ? M. Rodriguez dit qu'elle fonctionne en enregistrant. En revanche, elle n'est pas reliée à un poste de police.

Les parents d'élèves évoquent le feu vert piéton côté école qui n'est pas coordonné avec le feu rouge voiture côté Mulatière. M. Rodriguez prend note et se renseignera rapidement sur une amélioration du système afin d'apporter plus de sécurité.

La qualité de l'air est évoquée par les parents d'élèves. Aucune réponse n'est réellement apportée dans l'immédiat mais le point doit être soulevé avec la personne en charge des questions environnementales. A noter que la période de confinement actuel n'est pas révélatrice des conditions habituelles de circulation.

Le stationnement des véhicules sur le parc réservé aux autocars et devant l'école maternelle est évoqué par les enseignantes. A ces deux questions, M. Rodriguez annonce plus de patrouille de la police concernant le stationnement réservé aux autocars dans la mesure des possibilités. En revanche, à sa connaissance, le stationnement des véhicules reste autorisé devant l'école malgré le plan Vigipirate. Les parents proposent qu'un panneau de signalisation rappelant l'interdiction de stationnement pour garantir la sécurité de leurs enfants soit installé.

Les parents d'élèves soulèvent la sécurité en général devant l'école : ils regrettent les attroupements trop fréquents aux heures de sortie surtout. Ils constatent également que la porte de la salle de restauration reste parfois ouverte. Ils sont inquiets aussi du passage des élèves à l'extérieur de l'école entre l'école et la salle de restauration. Ils demandent s'il n'est pas possible d'envisager un autre chemin en restant dans l'école et en passant éventuellement par le rez-de chaussée et les salles attenantes. Ils font part également de leur crainte concernant les portes et les fenêtres donnant sur la rue du Neyrard qui sont très exposées et offrent une vue sur la salle de restauration. Ils proposent l'installation d'un filtre sur les fenêtres qui rendrait l'intérieur de la salle invisible de l'extérieur. Ils proposent une amélioration des fermetures des portes qui ne sont pas vraiment sûres.

A toutes ces craintes et ces interrogations, M. Rodriguez apportera des réponses concrètes.

Travaux réalisés ou en cours

Travaux réalisés

Réfection des sols et installation de panneaux anti-bruit dans la salle de restauration en élémentaire

Ragréage bétonné le long des classes 3 et 4 ainsi que le long de la bordure vers les barrières

Installation d'une VMC performante dans la salle dortoir en Maternelle afin de faire disparaître les odeurs et l'humidité constatées.

Installation d'une climatisation en salle 1 (arts visuels) et 9 (éducation musicale).

Installation d'une protection efficace sur le dispositif électrique d'ouverture du portail en Maternelle.

Installation d'un TNI en salle 3

Travaux, amélioration, investissements à envisager

L'installation de TNI dans les classes de maternelle non équipées n'est pas prévue cette année mais devrait se planifier prochainement.

Du matériel de traçage a été investi par les services techniques. Ils devraient permettre la pérennisation de nouveaux tracés au sol pour la cour de l'élémentaire en collaboration avec les enseignants.

La présence des moustiques tigres en Maternelle est un vrai problème. La mairie est consciente de ce souci et n'a pas de vrai remède. La solution serait d'éviter les eaux stagnantes. Des tests sont faits à Meyzieu avec un système à base de CO2. La mairie nous tiendra informés des résultats.

L'installation de volets roulants en Élémentaire est évoquée. En effet, les salles ne sont équipées que de rideaux en toiles ou de stores. En cas de canicule, cela n'est pas suffisant

L'amélioration du système électrique sur les volets roulants de Maternelle est évoquée aussi. Mme Devesa fait remarquer que les volets roulants sont indépendants les uns des autres et que cela prend beaucoup de temps pour les descendre. Elle suggère une centralisation électrique pour chaque classe (cf. point sécurité ci-dessus).

La Mairie a investi en ventilateurs en cas de fortes chaleurs. En raison de la pandémie, ces ventilateurs ne sont pas utilisables. Mais ils sont présents et pourront être utilisés si cela est possible.

Une enseignante fait remarquer à la mairie qu'il manque 10 tables et 10 chaises dans une classe de MS et qu'une demande leur a été faite en juin. Il est urgent que la mairie fasse quelque chose.

Il y aurait seulement 4 PC en salle informatique. M. Rodriguez n'étant pas au courant, il se renseignera pour savoir pourquoi ils n'ont pas été rendus.

Restauration scolaire

Un avis positif est donné suite à l'installation d'une insonorisation dans la salle de restauration en élémentaire. Les parents peuvent consulter le règlement intérieur. Les élèves ne sont pas privés de récréation. La stabilisation du personnel en Élémentaire est évoquée. De nombreux renforts de vacataires sont venus aider les ATSEP.

Les tenues des agents titulaires en cuisine seront renouvelées prochainement. Les tenues des autres agents ne sont pas soumises à une réglementation, mais une étude est en cours.

Temps périscolaire

Le système de récupération des élèves et de nouveaux horaires ont été mis en place pour une meilleure sécurité et un meilleur suivi des élèves en maternelle. Les parents d'élèves ont été destinataires d'un courrier d'informations concernant ces nouveaux horaires.

L'équipe encadrante en élémentaire est relativement stable. Cela rend plus facile la prise en charge des élèves. Les ATSEM sont satisfaites de la coordination entre la maternelle et l'élémentaire suite aux nouveaux horaires de récupération des élèves. Les parents d'élèves en revanche souhaiteraient davantage de souplesse. Ils se demandent en quoi les nouveaux horaires fixes versus l'ouverture permanente entre 17h et 18h a permis d'améliorer l'encadrement des enfants durant cette heure. M. Rodriguez prend acte des demandes et va lancer une réflexion. Il se renseignera notamment sur le fonctionnement de la garderie du soir dans les autres écoles.

Présentation du bilan de la coopérative

La coopérative présente un bilan très positif : les bénéfices réalisés sur les manifestations des parents d'élèves permettent d'envisager une redistribution supérieure à l'année dernière. Le bilan financier a été envoyé à l'office central de la coopération à l'école. Il sera prochainement validé si tout se passe bien. L'appel à cotisation a été donné aux familles avec les documents de rentrée. Les cotisations restent inchangées. Un remerciement appuyé est adressé à tous celles et ceux qui s'investissent dans les manifestations afin de donner plus de moyens à l'école. Une somme de 150 euros/classe a été redistribuée pour les différents projets des enseignants.

Les enseignants disposent aussi d'un budget de 15 euros /enfant afin qu'ils puissent organiser dans les meilleures conditions les différentes sorties. Actuellement, les sorties restent cependant limitées en raison des conditions sanitaires.

Un remerciement est adressé aussi à celles et ceux qui gèrent l'OCCE: cela représente beaucoup de temps et d'énergie. Mme Devesa est particulièrement remerciée pour les fonctions de trésorière qu'elle a remplies avec succès. Elle passe le flambeau en douceur à Mme Tuzet. M. Lachana reste le mandataire.

Manifestations envisagées par les parents d'élèves cette année

Vente de chocolat en novembre, distribution prévue pour la dernière semaine avant les vacances de Noël

Vente de sapins de Noël en décembre

Les parents d'élèves restent disponibles via l'adresse mail ci-dessous:

Parents.ecoleducentre@gmail.com

Une page Facebook a aussi été créée.

Les parents remercient les enseignants pour leur avoir transmis les adresses mails des parents acceptant la mise en relation. Cela permet d'améliorer la communication entre les représentants des parents et les parents.

Fin du conseil d'école à 20h. Le Président remercie l'ensemble des participants à ce conseil d'école qui a été repoussé mais qui a pu se tenir tout de même en distanciel. Il restera comme une première réussie dans l'histoire de l'école du centre. Le prochain conseil d'école est fixé au mardi 9 mars 2021 à 18h30 à l'école du centre si les conditions le permettent.

Le Président
Jean-Michel Lachana



Pour les parents d'élèves
Yoann Rousset

