

	<b>EMPOWERMENT INDIVIDUEL</b>	<b>EMPOWERMENT COMMUNAUTAIRE</b>
<b>LA PARTICIPATION</b>	Assistance muette ↓ Participation aux discussions simples (droit de parole) ↓ Participation aux débats (droit d'être entendu) ↓ Participation aux décisions (aval ou refus de consentement)	Espaces et ressources permettant la participation (décisions significatives)  Pouvoir partagé équitablement  Accent sur les processus et les résultats  Occasions d'apprendre et de contribuer
<b>LES COMPETENCES</b>	Acquisition progressive des connaissances et des habilités pratiques et techniques requises par la participation à l'action	Reconnaissance des ressources locales  Capacité de les voir coopérer, de tirer profit des synergies, de résoudre les conflits  Imputabilité positive  Réseaux de soutien aux individus
<b>L'ESTIME DE SOI</b>	Autoreconnaissance de la légitimité de l'identité propre (amour de soi) ↓ Autoreconnaissance de sa propre compétence (vision de soi) ↓ Reconnaissance de sa compétence par les autres (confiance en soi)	[RECONNAISSANCE]  Climat de confiance  Information pertinente  Transparence dans les processus décisionnels  <b>LA COMMUNICATION</b>
<b>LA CONSCIENCE CRITIQUE</b>	Conscience individuelle (prise de conscience du problème) ↓ Conscience collective (la personne n'est pas seule à avoir un problème) ↓ Conscience sociale (les problèmes sont influencés par la façon dont la société est organisée) ↓ Conscience politique (la solution des problèmes structurels passe en partie par l'action collective)	[BIEN COMMUN]  Sentiment d'appartenance à la communauté et à l'environnement  Conscience de la citoyenneté  <b>LE CAPITAL COMMUNAUTAIRE</b>
William A. Ninacs <i>Empowerment et intervention, 2008</i>		