































Date :

Prénom :




Domaine : Découvrir l'écrit. Activité graphique.

Objectifs : être capable de produire et contrôler un tracé continu de haut en bas. Tenue du crayon.

Consigne : je trace des lignes verticales à partir des Octave jusqu'aux bonbons.

		
J'ai réussi mon travail.		

		
J'ai soigné mon travail.		

L'enfant a réussi seul a réussi avec de l'aide n'a pas réussi avec de l'aide

Matériel :

