

PLAN DE TRAVAIL CM2 : Lundi 4 mai

VOCABULAIRE : Les homonymes lexicaux

- Lis le texte " Caen " de Raymond Devos, un célèbre humoriste français qui adorait jouer avec les mots .
- Ouvre le document " Homonymes lexicaux "
- Fais les 3 exercices (utilise bien la liste collée en vocabulaire dans le cahier de règle)

LECTURE ET COMPREHENSION

- Inspecteur Lafouine : lis le texte et complète la fiche enquête

RITUELS

- Effectue la fiche de rituels. Reprends ton cahier de règle si nécessaire.

CALCUL MENTAL : Révision

- Ouvre le document et fais ces calculs chrono (donc le plus rapidement possible ! Tu peux même mettre ton chrono et noter le temps !)

NUMERATION : Les nombres décimaux

Coloriage codé : Retrouve la valeur du chiffre 2 dans chaque nombre décimal et colorie de la couleur indiqué. Utilise ton tableau de numération si c'est nécessaire.

Ex : Dans le nombre 6, 52 le 2 est le chiffre des centièmes, donc je colorie en vert. Attention, ne confonds pas " centaines et centièmes ", " dizaines et dixièmes "...

MESURE : Les masses Problèmes

Ouvre le document et effectue les activités (utilise le tableau de conversion des masses)

HISTOIRE CM2 : La guerre 1914-1918 , la vie dans les tranchées

- Regarde ces vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=qrrEDZI5wsQ> et <https://www.youtube.com/watch?v=GBS8kPqpBnE>

<https://vimeo.com/111433829>

- Ouvre le document " La guerre 14-18 " et fais les activités : lis les documents des 2èmes pages (lettres de poilus et documents) puis fais les 2 exercices de la 3ème page.

LES HOMONYMES LEXICAUX

Reprends ta liste collée en vocabulaire dans le cahier de règles. Elle te servira pour les activités.

1/ Dans chaque phrase, entoure le bon mot. Attention au sens.

- J'ai perdu mes **dents / dans** de lait.
- Qu'il a un joli plumage, ce **coq / coque** !
- J'adore les petits **pains / pins** au chocolat.
- Quel est le **pris / prix** de cette peluche ?



2/ Relie ce qui va ensemble.

C'est la femme de mon oncle.

Autre nom du cochon.

Contraire de beau.

Arbre dont le fruit est le gland.

On y trouve les bateaux lorsqu'ils ne naviguent pas.

Il en faut une pour camper.

Boisson produite par les vaches.

Elle est formée de maillons métalliques.



-
-
-
-
-
-
-
-
-

- porc
- chaîne
- lait
- laid
- tante
- port
- tente
- chène

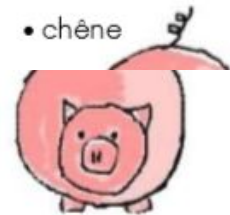
3/ Complète les phrases avec les mots proposés.

a) court, cour, cours

Nicolas _____ à toute allure, il a peur d'être en retard à son _____ de judo, il a trop joué avec ses amis dans la _____ de récréation.

b) maire, mère, mer

La _____ de Sonia a été élue _____ d'un joli petit village. Ce village est au bord de la _____ Méditerranée.



1 / Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient.

Le lapin court dans les (champs/chants) _____.

Maud écoute le (champ/chant) _____ des oiseaux.

Ce tableau est très (lait/laid) _____.

Quentin aime boire son (lait/laid) _____ froid.

Mon chien a le poil (roux/roue) _____.

La (roux/roue) _____ de ma bicyclette est bloquée.

Que vas-tu (fer/faire) _____ demain ?

Le (fer/faire) _____ est un métal très utilisé.



- J'avais dit, "pendant les vacances, je ne fais rien!... rien!... je ne veux rien faire". Je ne savais pas où aller. Comme j'avais entendu dire: "A quand les vacances?... A quand les vacances?..." Je me dis: "Bon!... je vais aller à Caen... Et puis à Caen!... ça tombait bien, je n'avais rien à y faire." Je boucle la valise. .. je vais pour prendre le car... je demande à l'employé :
- Pour Caen, quelle heure?
 - Pour où ?
 - Pour Caen!
 - Comment voulez-vous que je vous dise quand, si je ne sais pas où ?
 - Comment? Vous ne savez pas où est Caen?
 - Si vous ne me le dites pas !
 - Mais je vous ai dit Caen!
 - Oui!... mais vous ne m'avez pas dit où !
 - Monsieur... je vous demande une petite minute d'attention ! Je voudrais que vous me donniez l'heure des départs des cars qui partent pour Caen !
 - !!...
 - Enfin!... Caen!... dans le Calvados !...
 - C'est vague!
 - ... En Normandie!...
 - !!...
 - Ma parole! Vous débarquez!
 - Ah!... là où a eu lieu le débarquement !... En Normandie. A Caen...
 - Là !
 - Prenez le car.
 - Il part quand?
 - Il part au quart.
 - !!... Mais (regardant sa montre)... le quart est passé!
 - Ah ! Si le car est passé, vous l'avez raté.
 - !!... Alors... et le prochain?
 - Il part à Sète.
 - Mais il va à Caen?
 - Non il va à Sète.
 - !!... Mais, moi, je ne veux pas aller à Sète... Je veux aller à Caen!
 - D'abord, qu'est-ce que vous allez faire à Caen?
 - Rien!... Rien!... Je n'ai rien à y faire!
 - Alors si vous n'avez rien à faire à Caen, allez à Sète.
 - !!... Qu'est-ce que vous voulez que j'aille faire à Sète?
 - Prendre le car !
 - Pour où ?
 - Pour Caen.
 - Comment voulez-vous que je vous dise quand, si je ne sais pas où !...
 - Comment !... Vous ne savez pas où est Caen?
 - Mais si je sais où est Caen!... ça fait une demi-heure que je vous dis que c'est dans le Calvados !
 - ... Que c'est là où je veux passer mes vacances, parce que je n'ai rien à y faire !
 - Ne criez pas !... Ne criez pas!... On va s'occuper de vous.



Tu peux écouter aussi ici :
<https://www.youtube.com/watch?v=fpdNO2gferk>

Il a téléphoné au Dépôt.
Mon vieux !... (regardant sa montre) :
A vingt-deux, le car était là.
Les flics m'ont embarqué à sept...
Et je suis arrivé au quart.
Où j'ai passé la nuit!



Bain moussant pour poissons exotiques

Une main malveillante a saupoudré de lessive l'aquarium de madame Poussin. Les poissons n'ont pas du tout apprécié ce lavage forcé !

L'inspecteur Lafouine écoute les explications de la propriétaire.

« je suis partie en vacances pendant trois semaines. Quand je suis rentrée, j'ai découvert l'horrible drame. »

« Qui possède une clé de votre appartement ? » demande l'inspecteur.

« En cas de besoin, ma femme de ménage, mon fils et la concierge ont toujours un double. »

Lafouine se rend chez les personnes désignées par madame Poussin.

Le fils déclare : « je ne viens plus chez ma mère depuis quatre mois. Je n'ai jamais aimé son nouvel appartement et maintenant avec cette peinture verte qu'elle a mis partout c'est encore pire. »

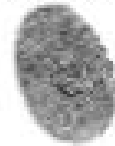
La concierge explique : « je venais tous les deux jours pour nourrir les poissons et arroser les plantes. Je n'ai rien remarqué de particulier jusqu'à ce matin. »

La femme de ménage affirme : « madame Poussin m'avait demandé de passer pour faire l'appartement à fond. Les ouvriers qui ont repeint tous les murs pendant son absence, avaient laissé de la poussière un peu partout. »

Qui a mis la lessive dans l'aquarium ?

CONFIDENTIAL

Fiche enquêteur



Qui est la victime ?.....

Qui sont les
accusés ?

.....

.....

.....

.....

Quel est le
délit ?

- Vol
- Agression
- Meurtre
- Autre



Indice(s) :

.....

Qui est le coupable ?

.....

Pourquoi ?

.....

.....



Enquête 8 résolue non résolue

RITUELS LUNDI 4 MAI

1- Conjugué le verbe Travailler aux 3 temps demandés (reprends le cahier de règles si c'est nécessaire)

Présent (aujourd'hui)	Futur (demain)	Imparfait (autrefois)
Je tu il nous vous ils		

2- Orthographe : Règle de mpb et g/gu

3 - Petites énigmes

J'essaie

/10

Complète avec *in* ou *im*.

Unformaticien achète un cafébuvable. « C'estcorrect de vendre cette horreur ! » dit-il. «manquablement, je vais appeler l'.....specteur ! ».

«possible », dit unconnu passant par là. « Cela seraitpoli. ».

L'employé restamobile. « Quelbécile », pensa t-il.

« Marie, dit Clément, n'a pas fait ses devoirs ! »

Qui n'a pas fait ses devoirs ?

Saïd dit : « Mon père n'aime pas le fromage ! »

Qui n'aime pas le fromage ?

J'ai compris

/10

Le navi__ateur __onfle les voiles avec éner__ie. Tout le villa__e __ette l'arrivée du __agnant .

Nous sommes montés dans le __renier pour faire du ran__ement. Nous avons enre__istré des morceaux de musique joués à la __itare.

« Le président, dit le premier ministre, a démissionné ».

Qui a démissionné ?

4- Nature des mots

Entoure avec les bonnes couleurs : le pronom, les noms, les déterminants, le verbe et les adjectifs. Trouve le sujet du verbe.

3

Toutes les nuits, la vilaine sorcière voyage sur son balai volant.

Elle retrouve ses affreuses amies dans une clairière secrète.

Nom : bleu

Pronom : jaune

Adjectif : vert

Verbe : rouge

Déterminant : orange

CALCUL MENTAL : Révisions

(cela nous servira pour le calcul mental avec les nombres décimaux bientôt !)

1- Multiplier par 10, 100 ..

2- Multiplier par 20, 300..

CALCUL CHRONO Série A **1**

NOM : date :

/10

Calcule en ligne :

$43 \times 10 =$	$6 \times 100 =$
$46 \times 10 =$	$56 \times 100 =$
$652 \times 10 =$	$450 \times 100 =$
$901 \times 10 =$	$241 \times 100 =$
$345 \times 10 =$	$140 \times 100 =$

Rappel : Pour multiplier par 10, je recopie le nombre et j'ajoute un zéro.

Ex : $12 \times 10 = 120$

CALCUL CHRONO Série C **1**

NOM : date :

/10

Calcule en ligne :

$40 \times 7 =$	$500 \times 6 =$
$20 \times 8 =$	$20 \times 4 =$
$50 \times 5 =$	$30 \times 5 =$
$60 \times 6 =$	$90 \times 2 =$
$40 \times 5 =$	$200 \times 5 =$

Pour calculer 30×5 , je calcule déjà 3×5 puis j'ajoute un zéro.

$30 \times 5 = 150$

3- Diviser pas 10, 100

4- Division (avec les tables)

CALCUL CHRONO Série F **1**

NOM : date :

/10

Calcule en ligne :

$630 : 10 =$	$200 : 100 =$
$60 : 10 =$	$30 : 10 =$
$400 : 10 =$	$8\ 000 : 100 =$
$70 : 10 =$	$5000 : 1000 =$
$80 : 10 =$	$50 : 10 =$

Pour diviser par 10, j'enlève un zéro !

Ex : $250 : 10 = 25$

Et si je divise par 100, j'enlève 2 zéros.

CALCUL CHRONO Série G **1**

NOM : date :

/10

Calcule en ligne :

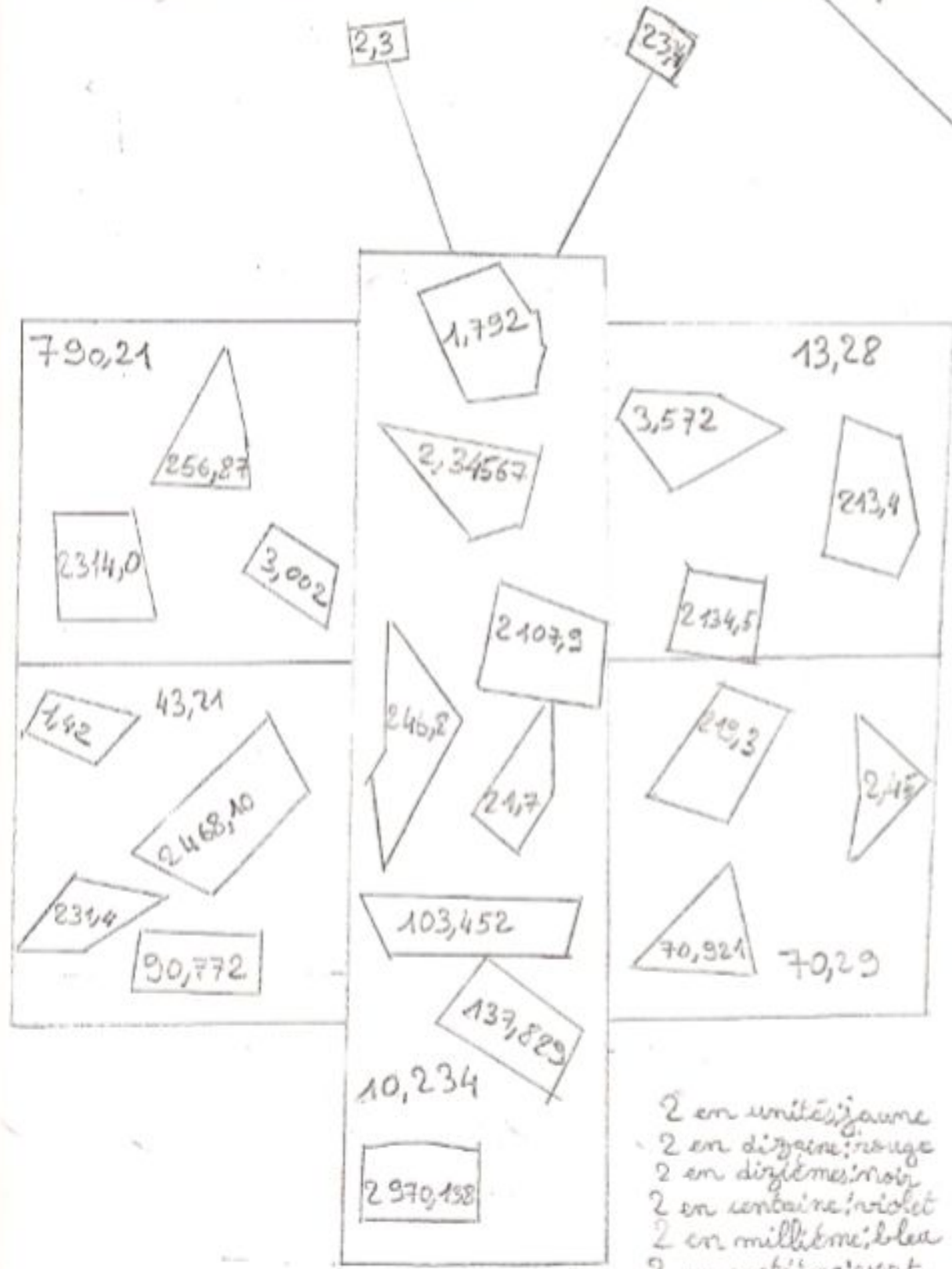
$27 : 3 =$	$54 : 6 =$
$32 : 4 =$	$20 : 4 =$
$36 : 6 =$	$21 : 3 =$
$35 : 5 =$	$49 : 7 =$
$72 : 9 =$	$63 : 7 =$

Pour trouver, j'utilise les tables !

$24 : 8 = ?$ Je cherche ce qui fait 24 dans la table de 8. C'est 3 !

Colorie selon la signification du chiffre 2.

2,013456789



- 2 en unités: jaune
- 2 en dizaine: rouge
- 2 en dixième: noir
- 2 en centaine: violet
- 2 en millième: bleu
- 2 en centième: vert
- 2 en unités de mille: orange

LES MASSES : Conversions et Problèmes


1- Effectue les conversions en utilisant ton tableau.

2 hg = g	120 dg = g	125 g = hg	17g = dg
25 dag = dg	400 dag = kg	789 dag = g	18 hg =dag
156 g = cg	450 cg = dg	4580 mg = cg	20 g =dag
14 cg = mg	1000 g = kg	700 dg = g	79 cg = mg

2- Résouds ces problèmes. N'oublie pas les conversions ! Pour calculer, tous les nombres doivent être dans la même unité !

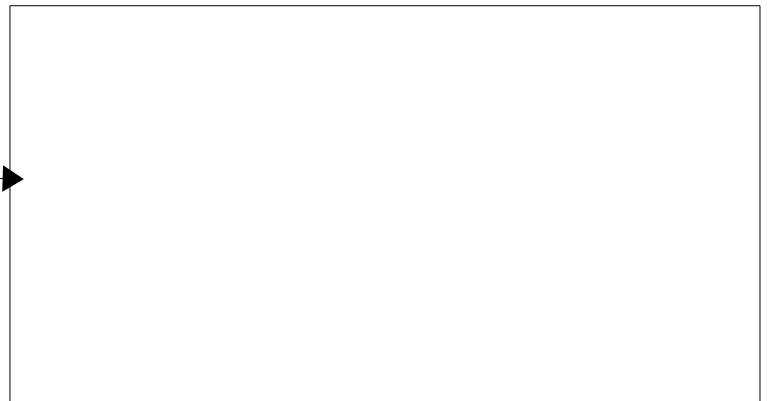
Problème n° 1 :

Fais un dessin et rappelle -toi que 1000 g = 1 kg



L'apiculteur a récolté
5 kg 500 g de miel.

Combien de pots de 500 g va-t-il
remplir ?



Problème n° 2 :

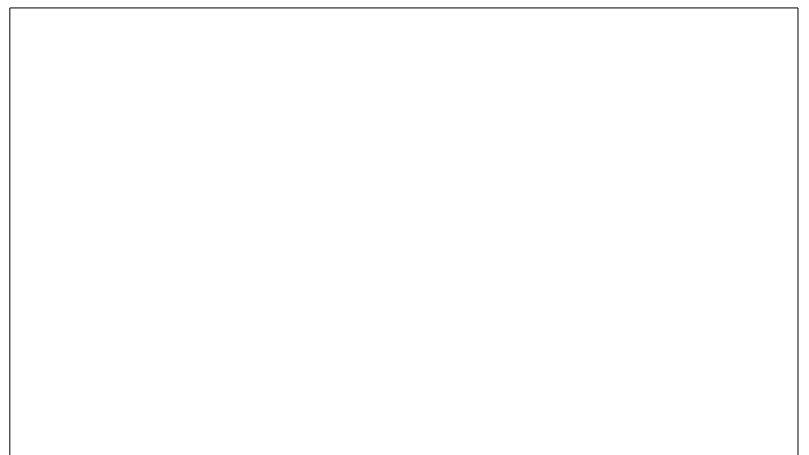
On additionne des nombres qui ont la même unité (les kg avec les kg; les g avec les g) ou sinon tu mets tout dans la même unité en faisant une conversion.



Dans le jardin,
j'ai ramassé :

600 g de cassis,
2 kg 300 g de framboises,
3 kg de groseilles.

Quelle masse de fruits ai-je ramassée ?



Lettre d'un poilu

Pierre, 22 septembre 1916, Verdun

Ma chère Édith,

La vie ici est très dure. Dans les tranchées, l'odeur de la mort règne. Les rats nous envahissent, les parasites nous rongent la peau ; nous vivons dans la boue, elle nous envahit, nous ralentit et arrache nos grolles. Le froid se rajoute à ces supplices. Ce vent glacial qui nous gèle les os, il nous poursuit chaque jour. La nuit, il nous est impossible de dormir. Être prêt, à chaque instant, prêt à attaquer, prêt à tuer. Tuer, ceci est le maître-mot de notre histoire. Ils nous répètent qu'il faut tuer pour survivre, je dirais plutôt vivre pour tuer. C'est comme cela que je vis chaque minute de cet enfer. Sans hygiène. Sans repos. Sans joie. Sans vie.

Cela n'est rien comparé au trou morbide où ils nous envoient. Sur le champ de bataille, on ne trouve que des cadavres, des pauvres soldats pourrissant sur la terre imprégnée de sang. Les obus, les mines, détruisent tout sur leur passage. Arbres, maisons, et le peu de végétation qu'il reste. Tout est en ruine. L'odeur des charniers, le bruit des canons, les cris des soldats... L'atmosphère qui règne sur ce champ de carnage terroriserait un gosse pour toute sa vie. Elle nous terrorise déjà.



Lundi, je suis monté au front. Ils m'ont touché à la jambe. Je t'écris cette lettre alors que je devrais être aux côtés des autres, à me battre pour ma patrie. Notre patrie, elle ne nous aide pas vraiment. Ils nous envoient massacrer des hommes, alors qu'eux, ils restent assis dans leurs bureaux ; mais en réalité, je suis sûr qu'ils sont morts de peur.

Ah ! Ce que j'aimerais recevoir une lettre. Cette lettre, celle qu'on attend tous, pouvoir revenir en perme. Ce que j'aimerais te revoir, ma chère épouse ! Retrouver un peu de confort, passer du temps avec notre petit garçon... Est-ce que tout le monde va bien ? Ne pensez pas à toutes ces horreurs. Je ne veux pas que vous subissiez

cela par ma faute. Prends bien soin de toi, de notre fils, et de mes parents. Et, même si je ne reviens pas, je veillerai toujours sur toi. Je pense à vous tous les jours, et la seule force qui me permet encore de survivre, c'est de savoir que j'ai une famille qui m'attend, à la maison.

J'espère être à vos côtés très prochainement, à bientôt ma belle Édith, je t'aime.

Pierre



B. Les conditions de vie des soldats :

Les soldats français sont appelés les « poilus ». Le manque d'eau et la saleté provoquent des maladies. Les rats transmettent des puces. La nourriture est insuffisante et le ravitaillement difficile. Les soldats doivent organiser leur survie dans les tranchées et résister au froid terrible en hiver.

Pour surmonter les difficultés de la vie quotidienne, une grande solidarité se développe entre les soldats. Ils trouvent aussi du réconfort dans les chansons, les lettres ou les colis des familles qu'ils partagent entre eux.

DOC 2 : Les courriers des familles :

« Tu ne peux croire le plaisir que cela fait quand on reçoit un colis, on est comme de grands enfants ici. Un rien te contente comme un rien t'attriste. Tu vois tous ces pères de famille, au courrier, l'œil et l'oreille aux aguets, épier et attendre, s'il y a une lettre ou un colis pour eux ».

Lettre d'un poilu daté du 28 nov.1914

Document extrait de « Histoire, géographie, histoire des arts CM2 ». ed.Belin 2012.



2 Les tranchées



4 Réponds aux questions

- 1) Où se trouvent les soldats ?

- 2) Que regardent-ils ? _____
- 3) Qu'y a-t-il en haut de la butte de terre ?

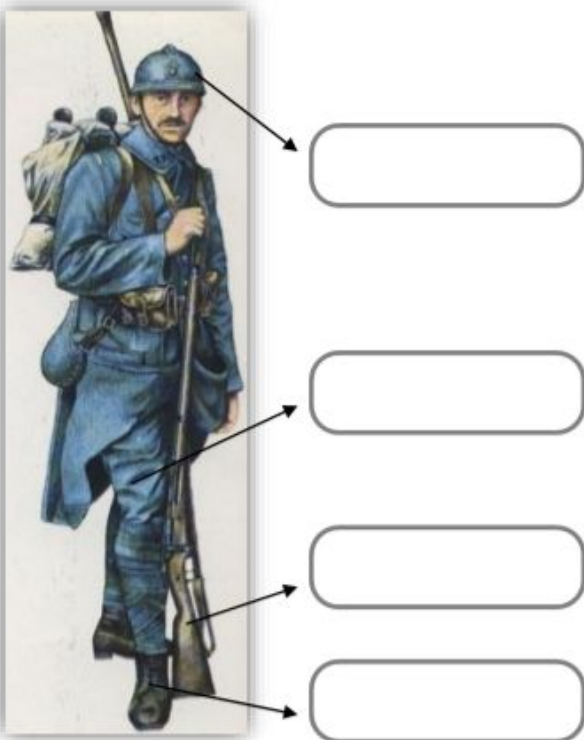
- 4) Comment étaient appelés les soldats ?

- 5) Pourquoi étaient-ils appelés comme ça ?

- 6) Cite le nom d'une célèbre bataille qui s'est déroulée dans les tranchées.

5 Complète le dessin avec les mots suivants :

bottes, fusil, casque, uniforme bleu-gris



Des poilus dans les tranchées lors de la bataille de Verdun