







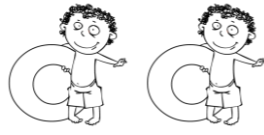

Lecture / Compréhension


1.  **Entoure** les mots identiques au modèle.

 piscine	<i>piscine</i> <i>pissenlit</i> <i>péniche</i> <i>pichet</i>	<i>piscine</i> <i>quilles</i> <i>disque</i> <i>piscine</i>
---	--	--


 jouer	<i>jour</i> <i>jouer</i> <i>journée</i> <i>jouer</i>	<i>journal</i> <i>jouer</i> <i>joues</i> <i>jouet</i>
---	--	---

2.  **Relie** le mot au dessin correspondant.

			
●	●	●	●
●	●	●	●
une balle	la bouée	des balles	les bouées

3.  **Relie** chaque question à sa réponse.

Qui joue à la balle ?	●	● C'est Hugo.
Qui est jaloux ?	●	● C'est Taoki.
Qui jubile sur le bord ?	●	● C'est Lili.

4.  **Sépare** les mots pour faire une phrase.

Il sont amenés des bouées.