

- PAS DE CALCULETTE -**EXERCICE 1 : (EXTRAIT SUJET BTS : EQUATION DIFFERENTIELLE)**

On considère l'équation différentielle (E) suivante :

$$(E) : \frac{1}{2}xy'(t) + y(t) = 10 - \beta$$

où y désigne une fonction dérivable de la variable t et β une constante réelle.

1. Montrer que la fonction h définie pour tout nombre réel t par $h(t) = 10 - \beta$ est solution de (E).
2. Résoudre l'équation différentielle (E).
3. Montrer que la fonction f , solution de l'équation différentielle (E) et qui vérifie $f(0) = 10$ est définie sur \mathbb{R} par :
 $f(t) = \beta e^{-2t} + 10 - \beta$
4. Calculer $\lim_{t \rightarrow +\infty} f(t)$ que l'on note f_∞ .

EXERCICE 2 : (EXTRAIT SUJET BTS : FONCTION)

1. Soit la fonction numérique g définie sur $[0 ; \pi]$ par $g(t) = (1 + \cos^2 t) \times \sin^2 t$
 - 1a. Exprimer $g(-t)$ et conclure sur la parité de g .
 - 1b. Montrer que $g'(t) = 4 \times \sin t \times \cos^3 t$
 - 1c. En déduire les variations de g sur $[0 ; \pi]$

2. Soit la fonction numérique f définie sur \mathbb{R} , paire, périodique de période 1 telle que :

$$\begin{cases} f(t) = \frac{1}{2} - \tau & \text{si } 0 \leq t < \tau \\ f(t) = -\tau & \text{si } \tau \leq t < \frac{1}{2} \end{cases} \quad \text{où } \tau \text{ est un nombre réel tel que } 0 \leq \tau < \frac{1}{2}$$

Représenter la fonction f sur l'intervalle $[-1 ; 1]$ pour $\tau = \frac{1}{6}$

EXERCICE 3 : (COMPLEXES ? OUI, MAIS NON !)

On donne : $z_1 = \sqrt{6} - i\sqrt{2}$ et $z_2 = 2(1 - i)$

On définit $z = \frac{z_1}{z_2}$

- a) Donner la forme trigonométrique de z_1 et z_2 .
- b) En déduire la forme trigonométrique de z .
- c) Donner la forme algébrique de z .
- d) En déduire la valeur exacte de $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$ et de $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right)$

EXERCICE 4 : (EQUATIONS TRIGONOMETRIQUES)

Résoudre les équations suivantes :

$$a) \sin\left(3x - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$b) \cos x + \sqrt{3} \times \sin x = \sqrt{2}$$

Vous devez apporter le plus grand soin à la rédaction de votre copie.