

EMPLOI DU TEMPS

grande section

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	Devenir élève / Accueil dans la classe				
8h40	Jeux d'initiation, jeux de construction, dessins libres, coins jeux, bibliothèque... Rangement				
9h	S'approprier le langage / Découvrir le monde Langage, structuration du temps : à travers les rituels de la classe, le calendrier, la météo, les présents/absents, l'écriture de la date, le mot du jour... Passage aux toilettes				
9h30	Percevoir, sentir, imaginer, créer Chorale	Agir et s'exprimer avec son corps			
		Motricité : gymnastique "aérienne"	Motricité : parcours, utilisation du petit matériel Déplacements	Motricité : jeux (développer la coopération, respecter et comprendre les règles)	Motricité : rondes, danses, jeux dansés Expression corporelle
10h30	S'approprier le langage / Découvrir l'écrit À travers la présentation et l'étude d'un album ou de tout autre support écrit, d'images...				
10h45	Apprentissage par ateliers Graphisme / écriture / lecture (en rotation sur 2 jours)	Activités collectives de lecture, phonologie, BCD, jeux de langage, compréhension, principe alphabétique		Apprentissage par ateliers Graphisme / écriture / lecture (en rotation sur 2 jours)	
11h	Passage aux toilettes / Habillage Récréation Déshabillage	Passage aux toilettes Habillage Récréation		Passage aux toilettes / Habillage Récréation Déshabillage	
11h15	Découvrir le monde		Découvrir le monde		Percevoir, sentir, créer
11h30	Ateliers de mathématiques : jeux, manipulations, fiches (en rotation sur 2 ou 3 jours selon présence de l'ATSEM)		Poésie / chants		Ateliers mathématiques : jeux, manipulations, fiches ou Sciences
11h45	Regroupement : poésie / chant / bilan des activités du matin ou explication des ateliers de l'après-midi		Regroupement : poésie / chant / bilan des activités du matin ou explication des ateliers de l'après-midi		Éducation musicale
12h					
13h50	Accueil dans la cour - passage aux toilettes				
14h10	S'approprier le langage / découvrir le monde, l'écrit Ateliers d'apprentissage, de remédiation ou en autonomie : phonologie, informatique (rotation sur 3 jours)			S'approprier le langage / découvrir le monde, l'écrit Ateliers d'apprentissage, de remédiation ou en autonomie : phonologie, informatique (rotation sur 3 jours)	
14h45	Percevoir, sentir, imaginer, créer : Ateliers d'arts plastiques / peinture / graphisme (rotation sur 3 jours)		Percevoir, sentir, imaginer, créer : Ateliers d'arts plastiques / peinture / graphisme (rotation sur 3 jours)		Phonologie, principe alphabétique, BCD...
15h30	Regroupement : rituels de fin de journée - préparation à la sortie		Regroupement : rituels de fin de journée - préparation à la sortie		La matière, les objets, le vivant et l'environnement, l'espace et le temps
15h45	Regroupement : rituels de fin de journée - préparation à la sortie				
16h	Récréation				
16h30	APC	APC			