

Règles générales

- L'adulte donne les consignes.
- L'enfant travaille seul, de manière autonome.
- Trois « dossiers » d'activités :
 - Activités manuelles.
 - Histoire « Super bobo ».
 - Activités diverses.

Nous restons à votre entière disposition pour tous renseignements nécessaires.

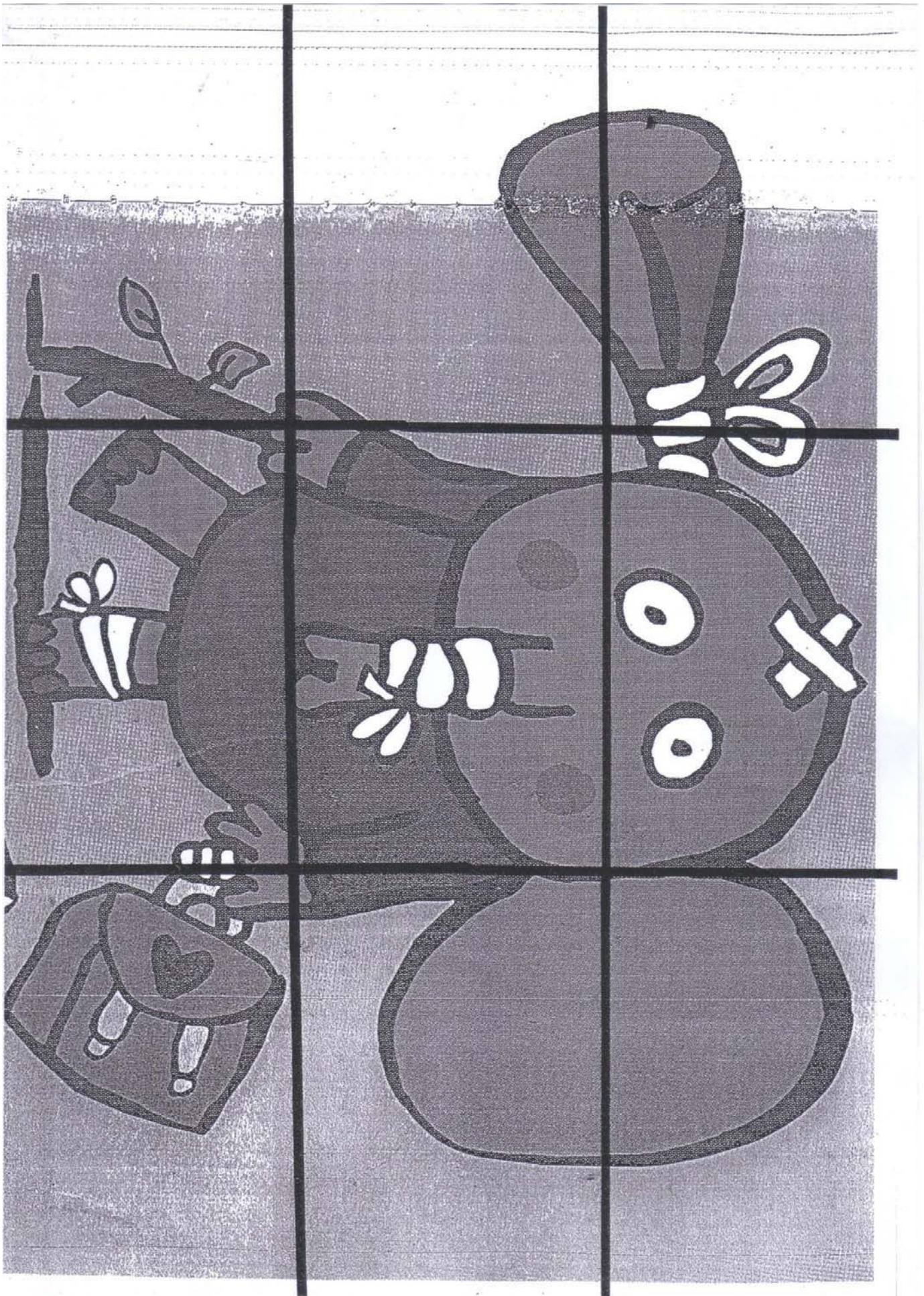
Mme Gina : ginasambuco@gmail.com + 257-79.95.13.42

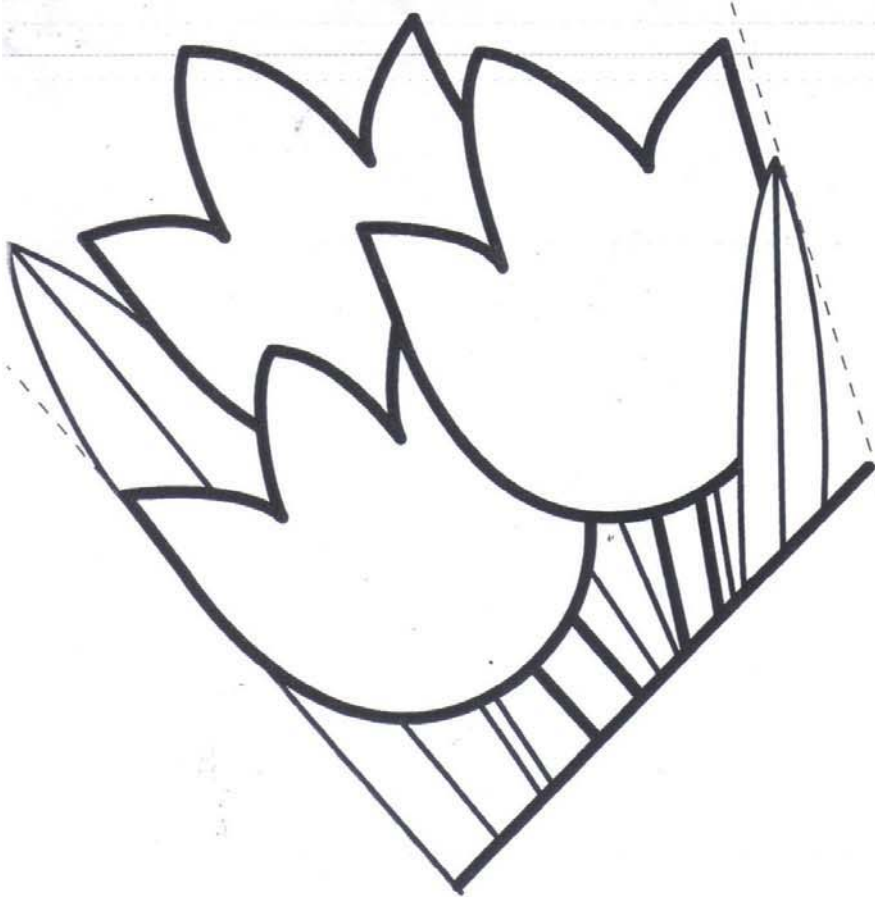
Mme Magali : magysha@yahoo.fr +257-71.13.82.23

1) Activités manuelles

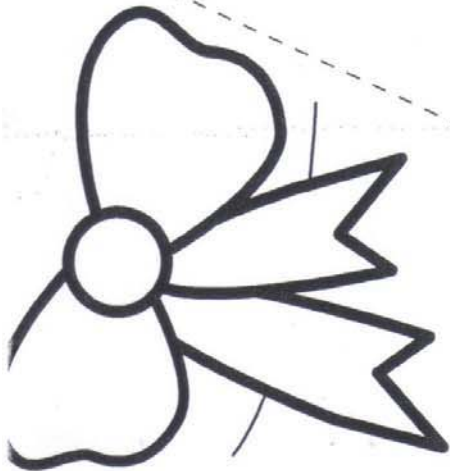
Les deux documents suivant doivent être imprimés.

- 1) Puzzle : « l'éléphant »
 - Découper l'image en suivant les lignes noires quadrillées.
 - Réaliser le puzzle de 9 pièces.
 - Répéter la réalisation de puzzle plusieurs fois.
- 2) Pliage : « la fleur pour maman »
 - Décoration du bouquet de fleurs aux crayons de couleurs qui sont disponibles à l'école.
 - Plier le bouquet de fleurs en respectant les lignes pointillées.





www.krokotak.com



2) Histoire « Super bobo » B.Charlat

(Avant de commencer la lecture de l'histoire, donnez la consigne suivante : « Ecoute bien l'ordre des parties du corps dont on parle dans l'histoire »).

Aujourd'hui super bobo se fait tout plein de bobos horribles « aie »

Il se fait un bobo horrible au bout du doigt ! C'est dommage, il ne peut pas ranger sa chambre !

Il se fait un bobo horrible sur la tête ! C'est dommage, il ne peut pas se laver !

Il se fait un bobo horrible à l'oreille ! C'est dommage, il ne peut pas s'habiller !

Il se fait un bobo horrible à la jambe ! C'est dommage, il ne peut pas aller à l'école !

En plus, il est horriblement malade. Il doit rester au lit ! C'est dommage, il ne peut pas...

Prendre de petit déjeuner avec le pain au chocolat !

« Un pain au chocolat ?... J'arrriiiiiiiiiive

Exploitations de l'histoire.

- 1) Lire l'histoire sans montrer les images et avec un maximum d'expression orale.
- 2) Présenter les 4 images à l'enfant.
- 3) Replacer seul les images dans le bon ordre en fonction de leur apparition dans l'histoire.
Solution : 1/ bobo au doigt 2/ bobo à la tête 3/ bobo à l'oreille 4/ bobo à la jambe
- 4) Echanger en lui posant une série de questions :
 - Quelle est la partie du corps blessée qui n'est pas citée dans l'histoire.
Réponse : la trompe = 5^{ème} image de l'histoire.
 - Est-ce qu'il a vraiment mal ?
Réponse : non
 - Pourquoi ?
Réponse : il fait son capricieux.
 - Si tu as mal aux doigts, tu ne peux pas... ?
Si tu as mal à la tête, tu ne peux pas... ?
Si tu as mal à l'oreille, tu ne peux pas... ?
Si tu as mal à la jambe, tu ne peux pas... ?
Réponse : Discutez votre enfant et corrigez-le si nécessaires sur ses idées spontanées afin de lui permettre d'être inventif mais cohérent.
 - Inventer d'autres bobos ... Quelles parties du corps pourraient aussi être blessées .



RE!

