

FRANÇAIS

	S1 06/11 au 10/11	S2 13/11 au 17/11	S3 20/11 au 24/11	S4 27/11 au 01/12	S5 04/12 au 08/12	S6 11/12 au 15/12	S7 18/12 au 22/12
Langage oral							
Récitation	<input type="checkbox"/> <i>Il était une feuille</i> de R. Desnos			<input type="checkbox"/> <i>Qui a volé les jouets du Père-Noël ? (théâtre)</i>			
Expression orale	<input type="checkbox"/> Décrire une image simple, une scène de crime.						
Lecture et compréhension de l'écrit							
Déchiffrage + compréhension	<input type="checkbox"/> Se poser des questions pour mieux comprendre un texte.	<input type="checkbox"/> Se poser des questions pour mieux comprendre un texte.	<input type="checkbox"/> Se poser des questions pour mieux comprendre un texte.	<input type="checkbox"/> Se poser des questions pour mieux comprendre un texte.	<input type="checkbox"/> Faire des déductions. <input type="checkbox"/> Comprendre les étapes d'un récit policier.	<input type="checkbox"/> Faire des déductions. <input type="checkbox"/> Identifier les procédés pour créer du suspens.	<input type="checkbox"/> Faire des déductions.
	<input type="checkbox"/> Compréhension : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine, <i>Français Explicite</i> (p.142/143 et p.148/149), <i>Caribou</i> p.182 à p.199.						
Lecture à voix haute	L'interprétation : <input type="checkbox"/> Moduler sa voix, rechercher l'intonation, maîtriser le débit.						
Littérature	Lecture suivie : <input type="checkbox"/> <i>La villa d'en face</i> de Boileau-Narjac.				Lecture suivie : <input type="checkbox"/> <i>Qui a volé les jouets du Père-Noël ?</i> de C. Berthon.		
	Réseau policier : lectures offertes <i>La reine des fourmis a disparu</i> , <i>Le loup qui enquêtait au musée</i> , <i>Qui a tué Minou Bonbon ?</i> , <i>Splat Agent secret</i> , <i>En sortant de l'école</i> + livres selon BCD.						
Ecriture							
Geste	<input type="checkbox"/> Manuscrit : révision du tracé des lettres minuscules et majuscules. <input type="checkbox"/> Clavier : écrire et copier des phrases (PC/tablette), utiliser les majuscules et la ponctuation simple.						
Copie	<input type="checkbox"/> Copie transcription : copier un modèle en script en cursif (copie des exercices).				<input type="checkbox"/> Copie différée : copier un modèle au tableau que l'on montre puis l'on cache.		
Production	<input type="checkbox"/> Calendrier d'écriture.	<input type="checkbox"/> Ecrire le début d'une enquête.	<input type="checkbox"/> Ecrire ou compléter une BD.				
Comprendre le fonctionnement de la langue							
Orthographe	<input type="checkbox"/> Dictées de mots et de phrases contenant les sons étudiés.						
	<input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre s.	<input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre c.	<input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre g.	<input type="checkbox"/> Le genre et le nombre des noms.		<input type="checkbox"/> Le m devant m, p, b.	
Grammaire	<input type="checkbox"/> Le verbe.		<input type="checkbox"/> Le nom.	<input type="checkbox"/> Les déterminants.	<input type="checkbox"/> La fonction sujet.		
Conjugaison	<input type="checkbox"/> Le présent des verbes des 1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes.		<input type="checkbox"/> Le futur simple.				
Vocabulaire	<input type="checkbox"/> Le dictionnaire.		<input type="checkbox"/> Les émotions (lexique).	<input type="checkbox"/> Les émotions (contraires).	<input type="checkbox"/> Les émotions (synonymes).	<input type="checkbox"/> Les émotions (famille de mots).	<input type="checkbox"/> Les émotions (expressions).

ANGLAIS

	S1 06/11 au 10/11	S2 13/11 au 17/11	S3 20/11 au 24/11	S4 27/11 au 01/12	S5 04/12 au 08/12	S6 11/12 au 15/12	S7 18/12 au 22/12
Fonctions langagières	<input type="checkbox"/> Reprise des fonctions vues en P1.	<input type="checkbox"/> Demander et dire ce que l'on aime.		<input type="checkbox"/> Demander et donner la date.	<input type="checkbox"/> Demander à quelqu'un comment il se sent et décrire un sentiment.		<input type="checkbox"/> Souhaiter un Joyeux Noël.
Structures	<input type="checkbox"/> Reprise des structures vues en P1.	<input type="checkbox"/> Do you like... ? Yes, I do/No, I don't.		<input type="checkbox"/> What's the day today ? Today is...	<input type="checkbox"/> I'm...	<input type="checkbox"/> How are you? I'm...	<input type="checkbox"/> Merry Christmas.
Vocabulaire	<input type="checkbox"/> Reprise du vocabulaire vu en P1. <input type="checkbox"/> Rebrassage du nom des nombres.	<input type="checkbox"/> Apple, pear, plum, orange, cherry, strawberry, leaf, caterpillar, butterfly + différents aliments.		<input type="checkbox"/> Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.	<input type="checkbox"/> Rebrassage des couleurs : yellow, pink, grey, orange, green, red, purple, blue. <input type="checkbox"/> Happy, sad, fine, soso.	<input type="checkbox"/> Sunny, funny, bored, bouncy, brave, jealous, angry, dreamy.	
Repères culturels	<input type="checkbox"/> Reprise du travail sur la fête d'Halloween.	<input type="checkbox"/> Les fruits.	<input type="checkbox"/> Les aliments.	<input type="checkbox"/> Les jours de la semaine.	<input type="checkbox"/> Les couleurs. <input type="checkbox"/> Les émotions	<input type="checkbox"/> Les émotions.	<input type="checkbox"/> Noël.
	<input type="checkbox"/> La littérature enfantine : <i>The very hungry caterpillar</i> . <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>Days of the week</i> .				<input type="checkbox"/> La littérature enfantine : <i>Colour me happy</i> . <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>Father Christmas</i> .		

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

	S1 06/11 au 10/11	S2 13/11 au 17/11	S3 20/11 au 24/11	S4 27/11 au 01/12	S5 04/12 au 08/12	S6 11/12 au 15/12	S7 18/12 au 22/12	
Arts plastiques	<input type="checkbox"/> Réalisation de personnages en fil de fer + aluminium ou papier collé avec gel de modelage.		<input type="checkbox"/> Réalisation d'un calendrier de l'Avent collectif en volume.		<input type="checkbox"/> Réalisation d'une sculpture en éléments naturels ou matériel de récupération pour Noël + objets de déco en volume (boules de laine).			
	<input type="checkbox"/> <u>Artistes de référence</u> : Giacometti, Picasso (objets de récup.), Christo (emballage), Rodin, Nikki de St Phalle, Calder. <input type="checkbox"/> <u>QDA</u> : travail sur la représentation du sapin pour les fêtes.							
Education musicale	<input type="checkbox"/> <u>Chants</u> : <i>La Marseillaise, L'inspecteur mène l'enquête, Noël des enfants du monde.</i>							
	<input type="checkbox"/> Ecoute et pratique : <i>Marseillaise</i> et ses différentes versions en lien avec le 11 novembre (EMC).		<input type="checkbox"/> <i>Pierre et le loup</i> : reprise après le spectacle du 20/11.		<input type="checkbox"/> Musique de dessin animé et de films : repérer les génériques de films policiers grâce à l'ambiance (<i>James Bond Arsène Lupin Sherlock Holmes Inspecteur Gadget Les brigades du tigre</i>) et les distinguer d'autres génériques. Travail sur les sentiments ressentis et transmis par les génériques (lien avec le travail sur les émotions).			

EMC / QUESTIONNER LE MONDE

	S1 06/11 au 10/11	S2 13/11 au 17/11	S3 20/11 au 24/11	S4 27/11 au 01/12	S5 04/12 au 08/12	S6 11/12 au 15/12	S7 18/12 au 22/12
Education morale et civique	<input type="checkbox"/> La charte des TUIC (cf. informatique).		<input type="checkbox"/> Les sentiments et les émotions (cf. anglais/vocabulaire).				
	<input type="checkbox"/> Le soin du corps (cf. arts).						
Sciences et technologie					<input type="checkbox"/> Ombres et lumières : La lune.		
Histoire	<input type="checkbox"/> Avant la France : les héritages de l'Antiquité = Qui sont les Gaulois ? Comment deviennent-ils des Gallo-Romains ? Quels sont les héritages de l'Antiquité ?						
Géographie	<input type="checkbox"/> Les lieux où j'habite : de l'école à la commune. Localiser son école avec Géo portail / réaliser une représentation de son quartier / lire et comprendre la description d'un quartier/ connaître et comprendre le rôle des habitants dans la commune.						

MATHEMATIQUES

	S1 06/11 au 10/11	S2 13/11 au 17/11	S3 20/11 au 24/11	S4 27/11 au 01/12	S5 04/12 au 08/12	S6 11/12 au 15/12	S7 18/12 au 22/12
Nombres et calculs	<input type="checkbox"/> Révision des nombres jusqu'à 999 999 (différence nombre/chiffre). <input type="checkbox"/> Révision de l'addition et de la soustraction. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : ajouter/retirer un multiple de 10.	<input type="checkbox"/> Les millions. <input type="checkbox"/> Révision de l'addition et de la soustraction. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : donner le nombre m, c, d et u, arrondir un entier.	<input type="checkbox"/> Les millions. <input type="checkbox"/> La multiplication par un nombre à un chiffre. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : ajouter/retirer 9 et 11.	<input type="checkbox"/> La multiplication par des multiples de 10. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : ajouter/retirer 19/29	<input type="checkbox"/> La multiplication par un nombre à 2 ou 3 chiffres. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : ajouter/retirer 18/28.	<input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : les tables de multiplication.	<input type="checkbox"/> Evaluations. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : ajouter un nombre à un chiffre avec retenue.
Grandeurs et mesures	<input type="checkbox"/> Les mesures de longueur.					<input type="checkbox"/> Le périmètre d'un polygone.	
Espace et géométrie					<input type="checkbox"/> Les polygones.	<input type="checkbox"/> Les quadrilatères particuliers.	