

## Ateliers Petite Section

Date :12 janvier 2010

<u>Ateliers</u>	<u>Domaine d'Activité</u>	<u>Compétences</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Matériel</u>	<u>Organisation</u>	<u>Remarques</u>
Atelier Dirigé Maîtresse <b>Les bonnets de doigts</b>	Découverte du Monde	Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ; associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.	Comprendre que l'on peut désigner une quantité en utilisant des mots-nombres. Apprendre les mots nécessaires si on ne les connaît pas.	Une trentaine de doigts de gants dépareillés (gants de vaisselle coupés. 30 cartes mains gommettes.	Cf fiche de prep	
Atelier dirigé ATSEM <b>La galette</b>	Percevoir, sentir, Imaginer, Créer.	Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)	Occuper l'espace en fonction de la dimension du support. Coller verticalement et horizontalement.	Disque découpé dans du papier blanc. Bandes de papier, colle blanche, pinceau. Colle pailletée	Coller des bandes de papier sur le rond (galette) comme sur le modèle (bandes couchées et bandes debout) pour faire un quadrillage. Passer du gel pailleté une fois le collage terminé.	
Atelier autonome <b>Fiche</b>	Développement des compétences visuospatiales et auditives.	Gestion statique de l'espace graphique ⇒ Organisation de l'espace graphique	Alignement horizontal d'objets matériel	Fiches Gommettes, colle, bande de têtes de rois à découper.	Coller une fève sur chaque galette. Sous les galettes faire une ligne identique de têtes de petits rois.	Vérifier qu'ils commencent bien à gauche.
Ateliers libres <b>Initiale</b>	S'approprier le langage	Se familiariser avec son initiale	Déchirer et coller des morceaux de papier. Les coller à l'intérieur de son initiale évidée.	Fiche avec l'initiale de chaque enfant évidée. Papiers affiche.		