

B o n d e S o u s c r i p t i o n

NOM _____ Prénom _____

Adresse _____

Code Postal _____ Ville _____

Souhaite souscrire à l'abonnement :

2 numéros par an à la revue *Recherches & Educations* au prix de :
25 € + 6.50 € de frais d'envoi en colissimo suivi

Abonnement 2008 (n°1 + n°2)

A retourner (avec votre règlement*) à :

Date _____

Signature _____

Presses Universitaires de Nancy
42.44 avenue de la Libération
BP 3347
54014 NANCY Cedex

Tél. : 03 83 96 84 30
Fax. : 03 83 96 84 39
E-mail : pun@univ-nancy2.fr

Prochainement aux Presses Universitaires de Nancy

Revue RECHERCHES & ÉDUCTIONS

Publiée avec les soutiens de la Société Binet Simon (Pr Guy AVANZINI) et des Archives Binet (Pr Bernard ANDRIEU)/ LHPS UMR 7117 CNRS

Dans sa nouvelle version (2007) la revue est composée :

- d'un dossier thématique constitué de plusieurs contributions et coordonné par un spécialiste en sciences de l'éducation.
- de deux articles portant sur des recherches récentes
- de comptes-rendus de lecture d'ouvrages récents
- d'une note de présentation d'un document d'archive en éducation

Recherches et Educations, une longue histoire...

Depuis sa création en 1899 la revue a porté plusieurs noms et eu plusieurs directeurs de publication :

- *Bulletin de la Société libre pour l'étude psychologique de l'enfant* (1899-1911) : Dir. F. Buisson (1899-1902), A. Binet (1902-1911)
- *Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale. Société Alfred Binet* (1917-1962) : Dir. Th. Simon, 1911-1958,
- *Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale. Société Alfred Binet-Théodore Simon* (1962-1977) : Dir. L. Husson (1958-1977)
- *Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale. Le Binet Simon* (1977-1993)
- *Cahiers Binet Simon* (1993-1998) : Dir. G. Avanzini (1977-1998) et *Cahiers Alfred Binet* (1999-2001)
- *Eduquer* (2001-2007) : Dir. Bernard Andrieu
- *Recherches et Educations* (2008) : Dir. Patricia Champy-Remoussenard

* à l'ordre de Agent comptable Nancy 2

Directeur de publication :

Bernard ANDRIEU
bernard.andrieu@wanadoo.fr

Directrice de la rédaction :

Patricia CHAMPY-REMOUSSENARD
Patricia.remousсенard@univ-lille3.fr

Comité de rédaction :

Bernard ANDRIEU (Université Henri Poincaré-Nancy) ; Patricia CHAMPY-REMOUSSENARD (Université Lille 3) ; Annette JARLÉGAN (Université Nancy 2) ; Jacqueline DESCARPENTRIES (Université Lille 3).

Comité de lecture scientifique :

ANDRIEU Bernard (Université Henri Poincaré-Nancy) ; BARBIER Jean-Marie, (CNAM, Paris), BOIVIN Marie-Denyse (Université Laval-Québec, Canada), BOUMARD Patrick (Université de Brest) ; BUGNARD Pierre-Philippe (Université de Fribourg, Suisse) ; CÈBE Sylvie (Université de Genève) ; CHAMPY-REMOUSSENARD Patricia (Université Lille 3) ; CROS Françoise (CNAM, Paris) ; CHERQUI-HOUOT Isabelle (Université Henri Poincaré-Nancy) ; DESAUTELS Jacques (Université Laval-Québec, Canada) ; DESCARPENTRIES Jacqueline (Université Lille 3) ; DROZ Marion (Ecole de Santé de la Source de Lausanne, Suisse) ; FABER Diana (Université de Liverpool, Royaume Uni) ; GARNIER Alix (Université Lille 3) ; GENELOT Sophie (IUFM de Dijon) ; GIORDAN André (Université de Genève, Suisse) ; GUIGUE Michèle (Université Lille 3) ; GOIGOUX Roland (IUFM Clermont-Ferrand) ; JARLÉGAN Annette (Université Nancy 2) ; JOHNSON Lucie (Bethel University, USA) ; Jutras France (Université de Sherbrooke, Canada) ; MARQUET Pascal (Université Louis Pasteur Strasbourg) ; MORANDI Franck (IUFM d'Aquitaine) ; MOUGNIOTTE Alain (IUFM de Lyon) ; MUSIOL Michel (Université Nancy 2) ; PRAIRAT Eirick (Université Nancy 2) ; RAYOU Patrick (Université Paris VIII) ; RETORNAZ Annick (IUFM de Lorraine) ; ROCHAT Philippe (Université Emory, USA) ; RIA Luc (IUFM de Clermont-Ferrand) ; ROZENCWAJG Paulette (Université Paris V) ; SALLABERRY Jean-Claude (Université François Rabelais, Tours) ; STAUM Martin S. (Université de Calgary, USA) ; SUCHAUT Bruno (Université de Bourgogne) ; VIDAL Fernando (Institut M. Planck, Berlin)

Secrétariat de rédaction

Alexandre Klein
Alexandre.Klein@univ-nancy2.fr

Adresse de la rédaction

31 rue Jeanne d'arc
54000 Nancy

PRESENTATION

Recherches & Educations est une revue généraliste, semestrielle, qui se propose d'accueillir une pluralité de travaux de recherche en éducation et formation. Cette dimension plurielle trouve sa traduction tant dans les objets étudiés que dans les méthodes de recherche mobilisées. Elle est également manifestée par la diversité des champs de compétences des chercheurs, français et étrangers, issus des sciences de l'éducation mais aussi d'autres disciplines, qui ont accepté de constituer son nouveau comité de lecture.

Son objectif est donc de promouvoir les recherches en éducation en réunissant et en mettant en perspective des travaux portant sur des questions éducatives que l'actualité scientifique et sociale rend particulièrement intéressante. Ces orientations concernent aussi bien les dossiers thématiques que les deux espaces réservés aux recherches récentes et aux notes de lecture critiques d'ouvrages récents.

Les dossiers thématiques réuniront des articles de commande, soumis au comité de lecture et des contributions proposées à la rédaction sur la base de l'annonce des prochaines thématiques.

La rubrique « Recherches récentes » offre un espace spécifique pour diffuser les travaux les plus nouveaux, notamment ceux des jeunes chercheurs.

La rubrique « Note de lecture » est ouverte aussi bien aux chercheurs chevronnés qu'aux jeunes chercheurs qui doivent faire l'apprentissage de ce travail de recension, si utile à la vie scientifique.

Enfin la rubrique « Archives » sera l'occasion de faire connaître le fonds d'archives Binet Simon et un certain nombre de documents d'archives relatifs aux Sciences de l'Education.

Inscrite sur Revue.Org, Recherches & Educations y publiera ses anciens numéros (la numérisation des archives de la revue est déjà en cours) et permettra d'afficher les sommaires des numéros en cours et des futurs numéros ainsi que les critères d'évaluation du comité de lecture.

Les sciences de l'éducation : *histoire, débats, perspectives*

Dirigé par Patricia CHAMPY-REMOUSSENARD

La date anniversaire des 40 ans d'existence des Sciences de l'éducation en France est l'occasion (et à la rigueur le prétexte, car il ne s'agit pas de commémorer) de proposer des analyses, des réflexions sur la manière dont



on peut aujourd'hui comprendre la discipline, la manière dont elle s'est construite, ses développements actuels et ses perspectives possibles pour l'avenir, en fonction de différents scénarios envisageables.

C'est l'occasion de croiser regards rétrospectifs et prospectifs sur ce qui la spécifie, sur les aléas de sa construction, et les conditions de son évolution, son institutionnalisation progressive, et son processus de disciplinarisation.

C'est une diversité des textes et des points de vue qui caractérisera ce numéro à même de refléter les débats internes au sein de cette "discipline". Les différentes contributions traduisent donc des positions nuancées voir contrastées sur l'identité du champ scientifique, son rapport avec d'autres disciplines, son rapport à la demande sociale, positions susceptibles de véritablement

questionner la période de construction, le contexte actuel et les perspectives des Sciences de l'Éducation.

Le numéro est fondé sur le débat épistémologique. On y trouve des textes de chercheurs qui font partie des "fondateurs" ou qui ont déjà publié à de nombreuses reprises sur la question, mais en sollicitant un propos situé dans l'époque actuelle. On y trouve également des textes de collègues plus jeunes, intéressés par ces questions et pour lesquels cela sera l'occasion de commencer à apporter leur voix au débat.

Avec les contributions de :

Françoise CROS, Bernard CHARLOT, Guy AVANZINI, Véronique LECLERCQ, Gérard FATH, Luc RIA, Patrick RAYOU, Laurent TALBOT, Michel SONNTAG, David OGET, Bernard FRAISSE, Bruno SUCHAUT, Christiane MORO, Bernard SCHNEUWLY, Patricia CHAMPY-REMOUSSENARD, ETC.

PROCHAINS NUMEROS

N°2-2008 (Octobre) : Genre et Education

Dirigé par Annette JARLÉGAN

N°3-2009 (Février) : Education et santé

Dirigé par Jacqueline DESCARPENTRIES

N°4-2009 (Octobre) : VAE et certification

Dirigé par Isabelle CHERQUI-HOUOT

Les propositions d'articles pour les dossiers thématiques et les propositions d'articles dans la rubrique "Recherches récentes" sont soumises à une double lecture en aveugle de deux membres du comité de lecture scientifique. Une grille d'évaluation est fournie par la rédaction aux experts des articles. Les critères d'évaluation sont exposés dans la revue dans chaque numéro et sur le site. Les comptes-rendus d'ouvrages sont sélectionnés et relus par le comité de rédaction.