

## Jeudi 1<sup>er</sup> et vendredi 2 Octobre

Horaires	Domaine d'activités	Activités	Mode de regroupement /Lieu	Matériel
8h00-9h00	Vivre ensemble	<p><u>Accueil des enfants:</u>            Jeux dans les coins: dînette, voitures, poupées, biblio            Pâte à modeler, encastremements, dessins libres, perles            Collation pour certains            Amener les enfants à repérer leur étiquette et à l'accrocher au fil à linge</p>	Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre	Etiquettes, pinces à linge
9h00-9h10	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer	<p><u>Regroupement:</u>            Présentation de chacun pour faire connaissance:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Présents/absents</u> : compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent</li> <li>○ <u>Comptines</u>: Papa l'a dit                Où vas-tu?                Vive la rentrée                Dans mon école</li> <li>○ <u>Chant</u> : tape dans tes mains</li> </ul>	Collectif, Coin regroupement	Galettes Etiquettes Feuille des comptines
9h10-9h20	Découvrir le monde	<p><u>Passage aux WC</u>            -Anniversaire Mathis jeudi-</p>	Collectif WC	
9h20-9h40	Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<p><u>Présentation des ateliers/Ateliers/Rangement</u>  <b>PS: gpe 1:</b> Bacs à sable (6)            Critère de réussite : faire des traces à l'aide des peignes  <b>PS: gpe 2:</b> peinture<sup>1</sup> : avec les bouchons : remplir une feuille            Critère de réussite : respecter les consignes pour faire de la peinture : mettre un tablier, se relever les manches, aller se laver les mains quand on a fini.  <b>PS : gpe 3 :</b> Découpage : découper en suivant les rainures des emballages de biscuits. Puis coller sur une feuille de couleur            Critère de réussite: utiliser correctement les ciseaux  <b>PS : gpe 4 :</b> encastremements : réaliser divers encastremements            Critère de réussite : réussir au minimum 2 encastremements (6)</p>	Atelier Table vers le tableau  Groupe de 8 tables  Table marron  Table près du tableau	6 bacs à sables  8 feuilles 8bouchons, 4 pots de peinture, 8 tabliers  8 feuilles de couleur, 8 paires de ciseaux Etiquettes prénoms, craies
9h40-10	Agir et s'exprimer	<u>Motricité :</u>		

<sup>1</sup> 8 bouchons et peinture de différentes couleurs, 8 grandes feuilles

h15	avec son corps	<p><b>Jedi</b> : manipulation libre des anneaux Regroupement sur les bancs : certains enfants montrent leurs idées qui seront reprises par les autres Des anneaux à faire rouler</p> <p><b>Vendredi</b> : Parcours dans la salle de jeu. Amener les enfants à tous participer</p>	<p>Individuel Nouveau bat</p> <p>Ateliers Ancien bâtiment</p>	<p>28 « anneaux»</p> <p>Penser à prendre la liste pour noter es enfants</p>
10h15-1 0h30	Découvrir le monde Vivre ensemble	<u>Passage aux WC+ boisson</u>	<p>Collectif WC Vestiaire</p>	<p>28 verres Bouteille d'eau</p>
10h30-1 0h45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	<p><u>Regroupement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>Comptines:</u></li> <li>-papa l'a dit</li> <li>-où vas-tu ?</li> <li>-vive la rentrée</li> <li>-dans mon école</li> <li>o <u>Histoires:</u></li> <li>-<b>J</b> : A l'école maternelle</li> <li>-<b>V</b> : juliette va à l'école</li> <li>o <u>Ecoute musicale si reste du temps</u></li> </ul>	<p>Collectif, Coin regroupement</p>	<p>Galettes Feuille des comptines Albums CD 1000et une souris verte</p>
10h45-1 1h	Vivre ensemble	<u>Habillage - Récréation</u>	<p>Vestiaire Cour de récréation</p>	
11h00-1 1h05		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin	Tables	
13h00-1 4h45	Vivre ensemble	<p><u>Sieste des PS</u></p> <p>Véro : pendant la sieste : comparer liste des livres péda avec le cahier ou sont répertoriés tous les ouvrages achetés. Faire un organigramme de l'école avec des photos des enseignants, Atsem, EVS, AVS</p>	<p>Collectif Dortoir</p>	
14h45-1 5h00		<p><u>Réveil échelonné</u></p> <p>Jeux dans les coins</p>	<p>Individuel Dortoir/classe/WC</p>	

			Coins de la classe	
15h00-15h30	Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<p><u>Ateliers:</u> Mémorisation du vocabulaire utile en classe : le coin cuisine <b>PS: gpe1:</b> peinture<sup>2</sup> : avec les bouchons : remplir une feuille Critère de réussite : respecter les consignes pour faire de la peinture : mettre un tablier, se relever les manches, aller se laver les mains quand on a fini. <b>PS : gpe2 :</b> Découpage : découper en suivant les rainures des emballages de biscuits. Puis coller sur une feuille de couleur Critère de réussite: utiliser correctement les ciseaux</p> <p>Une fois que tout le monde est passé aux ateliers, proposer atelier pinces à linges : accrocher des pinces à linge autour d'un verre en plastique Mettre à disposition le grand bac à sable</p>	<p>Ateliers Coin cuisine</p> <p>Table de 8</p> <p>Table marron</p>	<p>8 feuilles 8 fourchettes, 8 pots de peinture, 8 tabliers 8 feuilles de brouillon, 8 paires de ciseaux</p>
15h40-15h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage	<p><u>Regroupement:</u> Jouer avec sa voix, écouter un extrait musical : 1001 souris verte Ecouter une histoire : reprise de l'histoire du matin comptines</p>	<p>Collectif Coin regroupement</p>	<p>CD 1000et une souris verte</p>
15h55-16h00		<p><u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution des comptines</p>		

Tableau pour évaluation en motricité

Faire des photos pour le montage photo de la réunion

<sup>2</sup> 8 bouchons et peinture de différentes couleurs, 8 grandes feuilles