



## A Le vocabulaire de l'histoire

### 1 Relie chaque mot à la bonne définition.

- |              |   |
|--------------|---|
| une menace • | • Qui cause de l'angoisse, de la peur.                    |
| inquiétant • | • Empêcher de faire quelque chose qu'on a envie de faire. |
| un récit •   | • Avertissement pour faire peur.                          |
| dissuader •  | • Histoire réelle ou imaginaire que l'on raconte.         |

### 2 Colorie de la même couleur les mots qui sont de la même famille.

inquiétude	récit	menace	récitation	menacer
inquiet	menaçant	réciter	récital	inquiéter

### 3 Entoure dans chaque liste le mot qui veut dire la même chose que celui en gras.

- **une menace** : le ménage – un avertissement – un mendiant – un message
- **une inquiétude** : une angoisse – une quête – une étude – un interdit
- **un récit** : un rocher – une histoire – un récif – une chanson
- **dissuader** : dénoncer – vider – décourager – embêter

## B La chronologie de l'histoire

### 1 Remets les phrases dans l'ordre en les numérotant de 1 à 5.

- Papa raconte l'histoire de son grand-père.
- Papa cache la boîte à fessées dans un endroit secret.
- Mélissa et Johanna sont très sages.
- Mélissa et Johanna font plein de bêtises.
- Papa menace ses filles d'aller chercher la boîte à fessées.

### 2 Remets dans l'ordre l'histoire du grand-père de papa en numérotant les phrases de 1 à 4.

- Il ouvre la boîte.
- Il a très mal et reste couché deux jours.
- Il a très peur.
- Il entend les fessées crier.

## C Compréhension

### 1 Coche la (ou les) bonne(s) réponse(s).

a. *Quand est-ce que le papa des filles revient avec la boîte à fessées ?*

- Quand il se met en colère.
- Quand Mélissa lui demande d'aller la chercher.
- Quand les filles sont sages.
- Quand les filles font des bêtises.

b. *La boîte à fessées existe-t-elle vraiment ?*  oui  non

c. *La boîte à fessées sert à :*

- Faire peur aux enfants.
- Faire rire les enfants.
- Éduquer les enfants.
- Rendre les enfants sages.

d. *À qui appartenait la boîte à fessées ?*

- au père
- au grand-père
- à l'arrière-grand-père
- aux filles

e. *Qui a ouvert la boîte à fessées ?*

- le père
- le grand-père
- l'arrière-grand-père
- les filles

### 2 Que font les filles à fin de l'histoire ? Recopie la bonne phrase du texte.

.....

## D Les personnages et leurs ressentis

### 1 Relie les sentiments à la bonne phrase.

- |  |               |
|--|---------------|
| Papa revient sans la boîte à fessées. ●      | ● soulagement |
| Papa cache la boîte. ●                       | ● inquiétude  |
| Papa menace d'aller chercher la boîte. ●     | ● déception   |
| Papa raconte l'histoire de son grand-père. ● | ● peur        |

### 2 Aimerais-tu qu'il y ait une boîte à fessées chez toi ?

- oui  non **Pourquoi ?**

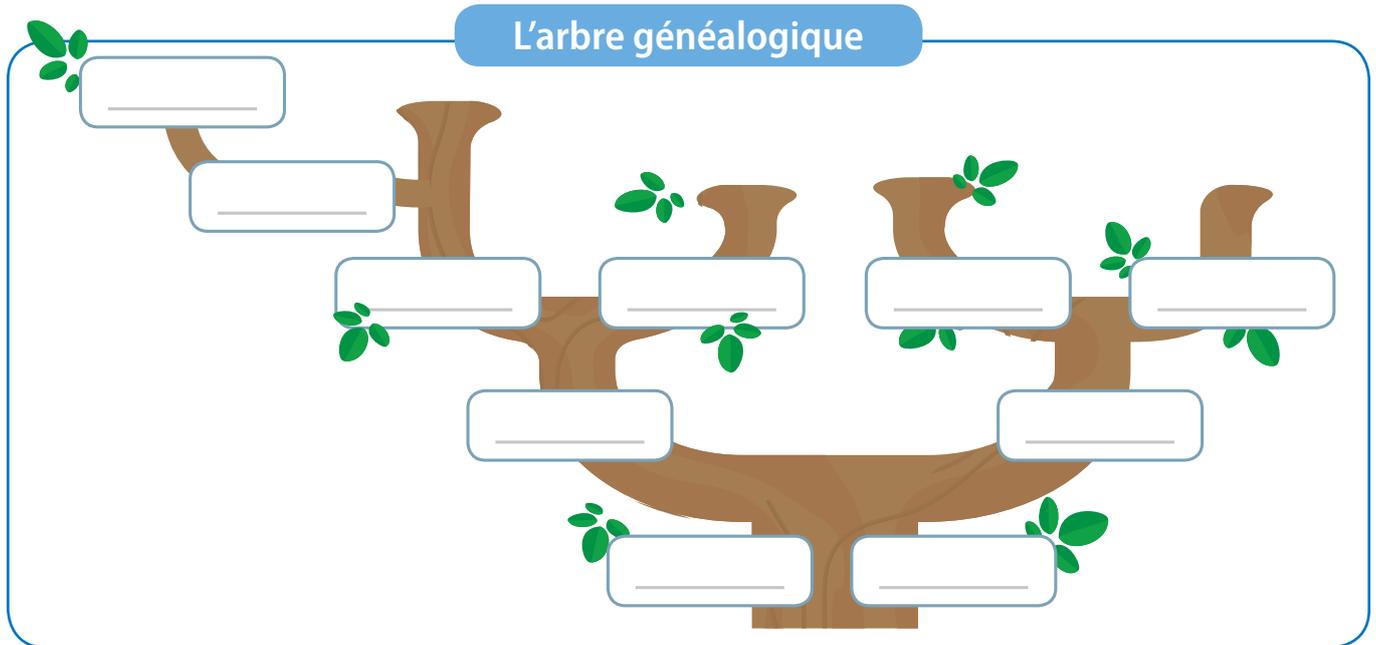
.....

.....

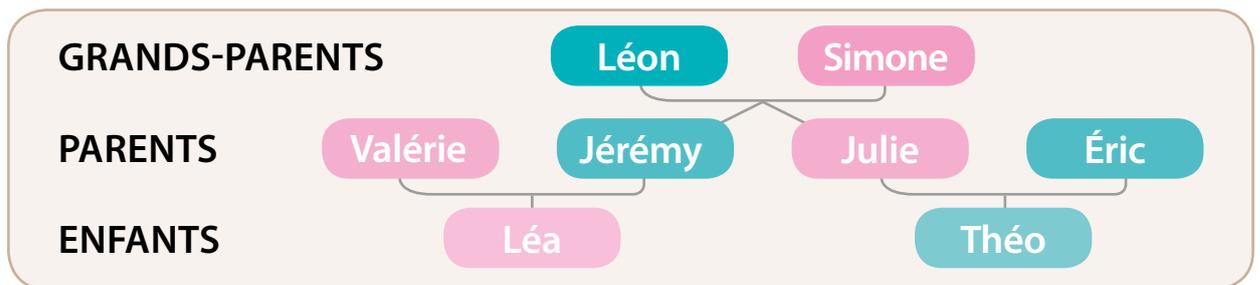
## E Prolongement : l'arbre généalogique

1 Complète l'arbre généalogique de Johanna et Mélissa avec les informations suivantes.

- Le papa des filles s'appelle Raphaël, leur maman s'appelle Sandrine.
- Les parents de la maman des filles s'appellent : Pierre et France.
- Les parents du papa des filles s'appellent : Jean et Claudine.
- Le grand-père du père des filles se nomme : Émile.
- L'arrière-grand-père du père des filles s'appelle : Gaston.



2 Dans la famille Dupond, « qui est qui » ? Observe et complète les phrases.



Comment s'appelle l'oncle de Théo ? .....

Comment s'appelle la tante de Léa ? .....

Comment s'appelle la cousine de Théo ? .....

Comment s'appelle le cousin de Léa ? .....

Comment s'appelle la belle-fille de Léon ? .....

Comment s'appellent les petits-enfants de Léon et Simone ? .....

Comment s'appelle la sœur de Jérémy ? .....

Comment s'appelle le frère de Julie ? .....

3 Si tu en as envie, fais l'arbre généalogique de ta propre famille.