

L'espace : Le plan de la classe

Repérage et orientation

Pré-requis : Connaissance du vocabulaire de position ("dessus", "dessous", "à côté", "en -dessus", "en-dessous", "dans", "sur", "à côté")

Savoir se repérer dans son environnement proche en 3D.

Connaissance des formes géométriques.

Objectif général

Savoir représenter son environnement proche en 2D et s'y repérer

Compétences à acquérir

- Situer un objet, une personne par rapport à soi ou par rapport à une autre personne ou par rapport à un objet
- Situer des objets d'un espace réel sur une maquette ou **un plan** et inversement situer dans l'espace réel des objets placés sur une maquette ou un plan
- Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets

Objectifs opérationnels

- Séance 1 : Les points de vue
- Décrire oralement son environnement proche
 - Retrouver la position d'un point de vue et le situer par rapport à l'objet choisi
- Séance 2 : Lecture et réalisation de la maquette avec des objets
- réalisation de la maquette classe
- Séance 3 : Le nouveau plan de la classe
- réaliser un plan (dessin) de la maquette –vue de dessus-
- Séance 4 : Programmation d'un parcours
- Se repérer sur le plan de la classe
 - Se repérer dans l'espace réel à partir du plan et inversement
- Séance 5 : Evaluation
- Situer des objets d'un espace réel sur un plan
 - Situer un objet, une personne par rapport à soi ou par rapport à une autre personne ou un autre objet.
 - Associer une photo de classe à son plan

L'espace : Le plan de la classe

Repérage et orientation

Matériel

Séance 1 : Les points de vue

- Photos d'objets sous différents point de vue+ de la classe
- Appareil photo
- figurines +objets divers

Séance 2 :

- **Maquette (carton +différents dessins des meubles de la classe)**
- Feuille de réinvestissement individuelle
- Gommelettes de couleur

Séance 3 Le nouveau plan de la classe

- Plan de classe A3 (support maquette)
- Maquette de la classe
- Feuille de réinvestissement individuelle

Séance 4 : Programmation d'un parcours

- Plan de classe A3

Séance 5 : Evaluation

- Feuille d'évaluation individuelle
- Feutres de couleur
- Gommelettes

Ouvrages

Phases	Temps	Déroulement	Organisation
SEANCE 1 - 45' : Les points de vue de la classe			
1-Situation initiale	5mn	L'enseignant présente une maison playmobile avec des figurines et des objets	Collectivement Photos de la maison (de face , de dessus , de dessous, de profil)
2-Recherche Analyse	10mn	4 groupes : chaque groupe dispose d'une photo d'un point de vue de la classe. · Consigne : Observation de la photo et recherche d'indices. » Le groupe doit établir à partir de quelle position dans la classe le photographe qu'a-t-il pris en photo...	Photos de différents points de vue de la maison fermée Photos de la maison (de face , de dessus , de dessous, de profil)
3-Confrontation /structuration	10mn	Chaque groupe présente la photo et la position supposée du photographe. · Analyse des indices et des éléments présents sur la photo pour valider la solution.	
4)Réinvestissement collectif	10mn	A l'issu de cette exercice, distribution de photos d'objets de la maison, et recherche du quel et dans quelle position, point de vue du photographe.	Photos de différents points de vue des objets et personnages
5)Evaluation individuel	10mn	Une évaluation individuelle permet de mesurer plus précisément les progrès de chaque élève. Une évaluation individuelle permet de mesurer plus précisément les progrès de chaque élève.	Fiche avec repérage de vue de dessus et de face à différencier.