

Dictée 1	<i>Descente des alpages</i>	<i>Accent ou consonne double La, là ou l'a</i>
----------	-----------------------------	--

1. Complète par la ou là.

Il habite-haut sur colline. - Il aime siffler-bas et contempler vue. – elle vient chargée s'une chaise, d'un parasol et d'un livre et s'installe - nous partirons lorsque ... Voiture sera chargée. – Tu dois signer, au bas de page. - poupée d'Amélie est cassée. - Je reviendrai dès que je le pourrai. - sœur de ma grand-mère est venue il y a trente ans. - route est longue et sinueuse pour aller-bas. – Quelle est couleur de ses yeux ? – Cet individu-..... n'est pas fréquentable. – Ce n'est pas que vous le trouverez.

2. Réduis les groupes nominaux comme dans l'exemple ;

Je te vends ma voiture. → je te la vends.

Vous faites une surprise. →
 Tu as fermé la porte. →
 Il a déçu sa mère. →
 Elle a écrit sa rédaction. →
 Tu connais Mathilde. →
 Il descend la piste noire. →

3. Complète les mots inachevés. Attention aux consonnes doubles !

Jean s'est fait piquer par une guê...e. – Le bé...ier est le mâ...e de la brebis. – cette robe a été taillée dans un beau morceau d'é...offe. – C'est une be...e femme. – Le chat est blessé à la pa...e. – Je prépare la pâ...e à crê...es. – Mon instrument préféré est la flû...e. – Elle lui a fait des tre.....es. – La te.....e est la planète bleue. – Ton frè.....e veut-il une biè...e ? – Le bé.....ail rentre à l'é.....able. – Sa maison est une vieille bâ.....isse. – Prends ta pe.....e et ton seau, nous allons à la plage ! – N'oublie pas la broue.....e.

4. Ecris les noms au féminin.

Le jardinier → la
 Un boulanger → une
 Ce pâtissier → cette
 Mon boucher → ma
 Un écolier → une
 L'ouvrier → l'.....
 La charcutier → la
 Un caissier → une

5. Complète le texte avec les mots : agneaux, brebis, bêlement, alpages, bélier.

Le est le mâle de la Ses petits sont les L'été, il monte aux pour se nourrir d'herbe verte. Son cri est le

1. Trouve les noms qui correspondent aux verbes suivants.

Décorer → la

Respirer → la

Réclamer → une

Habiter → l'

Admirer → l'

S'obstiner → l'

Apparaître → une

Réparer → des

2. Trouve les mots se terminant par *-tion* qui correspondent aux définitions.

Avec soin, c'est avec

Chaque problème a une

C'est en 1789 qu'il y a eu la française.

A 10heures, à l'école, c'est la

L'herbe et les plantes constituent la

La des Droits de l'Homme est un document important.

La France est une grande

3. Relie chaque mot à un mot de sa famille.

Abricot ●

Dos ●

Bond ●

Saut ●

Tard ●

Croc ●

Camp ●

Galop ●

Fracas ●

● Galoper

● Camper

● Tardif

● Crochet

● Dossier

● Sauter

● Fracasser

● Bondir

● Abricotier

4. Complète les mots inachevés quand c'est nécessaire.

Elle a éclaté en sanglo..... - Monsieur le Marqui..... se rend chaque jour chez son ami danoi.....

Le vagabon..... parle aux oiseaux. - Le paysan..... moissonne. - j'aimerais bien deux par..... de

tarte s'il vous plaît. Le réci..... de ses aventures est captivant. - Le chien..... blan..... de mon

voisin est méchant. - J'ai prévu un gigo..... comme pla..... principal. - Cha..... et ra..... ne

font pas bon ménage. - Elle a appris un chan..... magnifique à la chorale. - Que vend ce

commerçan..... ? - Ma grand-mère termine son trico..... - Les infirmiers transportent le blessé

sur un brancar.....

→ Pour trouver la lettre finale muette d'un mot, il faut chercher un mot de la même

<i>Dictée 3</i>	<i>Les cailloux</i>	<i>-s ou -x au pluriel -e, -es ou -ent</i>
-----------------	---------------------	--

1. Ecris au pluriel les groupes de mots suivants.

La rue :	Sa poupée :	Le temps :
Un fou :	Mon parapluie :	Ta blessure :
Cette famille :	Son nid :	Une femme :
Ce clou :	Notre verrou :	Cet hôtel :

2. Trouve les mots en -ou qui prennent un -x au pluriel et qui correspondent aux définitions.

Objets précieux que les femmes aiment porter. ⇒

Le Petit Poucet aimait les semer. ⇒

Légumes utilisés dans la recette de la choucroute. ⇒

Articulations du corps humain. ⇒

Jouets. ⇒

Parasites vivant sur la tête des enfants. ⇒

Animaux nocturnes des forêts. ⇒

3. Complète la règle.

Les noms prennent généralement un au pluriel sauf certains noms en -ou qui prennent un :

.....

.....

4. Complète les terminaisons des verbes.

Aim....-tu le chocolat ? – Je l’ador..... - Je pense qu’ils jou..... dans le parc. – Tu espèr..... qu’il fera beau. – Elles prépar..... la fête de l’école avec beaucoup d’ardeur. – Que souhait.....-ils faire demain ? – Il jou..... souvent à la loterie mais ne gagn..... jamais. – Les cailloux ricoch..... sur la surface de l’eau. – Le chien se lèch..... les babines puis dévor..... sa pâtée.

5. Recopie le texte en écrivant au pluriel les GN en gras.

Un **hibou perché** sur une branche observe sa proie. Il progresse lentement sans relâcher son attention et soudain s’élance. En un éclair, **le rapace** s’empare **du mulot** avec habileté et l’emprisonne entre ses serres.

.....

.....

.....

.....

.....

1. Ecris *es* ou *est*.

Il le plus grand réalisateur de ce siècle. – Tu un grand amateur de chocolat. – Elle magnifique dans ce tailleur. --il fou ? – Quelle heure-l ? --elle là ? - Mon ami blessé à la jambe. – Tu le bienvenu. – C'est toi qui le plus grand des deux. – Son fils un élève studieux. – Qui-tu ? – La tortue un animal ovipare. – Combien-on ? --elle malade ? – Tu malheureuse comme les pierres. – A cet endroit, la mer d'un bleu très profond.

2. Complète les mots avec le son [eur].

Après sa chute, le dans..... s'est retrouvé paralysé. – La blanch..... de son plumage rend cet animal nocturne magnifique. – J'en frissonne de p..... - Sa pâ..... est inquiétante. – La dou..... est insupportable. – Le vol..... s'est enfuit rapidement. – Le Doct..... est absent. – Ma mère est sensible aux od.....s. – Le contraire du bonh....., c'est le malh..... - Ne lui parle pas, il est de mauvaise hum..... - Elle adore ce groupe de chant.....s.

3. Ecris cinq exceptions à la règle en répondant aux devinettes.

Il en existe du salé ou du doux : du – C'est un synonyme du « maison » : la
Les jumelles en sont : des - Nous pouvons la lire sur une montre : l'
C'est l'organe principal de la circulation du sang : le

4. Trouve le contraire des mots suivants.

Fraîcheur : ch.....

Calme : br.....

S'arrêter : d.....

Demander : r.....

5. Relie chaque adjectif à ses synonymes.

Magnifique ●

Large ●

Grande ●

- Splendide
- Vaste
- Sublime
- Imposante
- Etendu
- haute

1. Ecris les noms dans le tableau selon qu'ils prennent un -s ou un -x au pluriel.

Chèvre – chevreau – dieu – ciel – cercle – cheminée – forêt – chameau

-s	-x
.....
.....

2. Mets les mots en [o] au pluriel.

Les balein..... suivent leur mère de près. – Sophie dispose ses poupées dans le berc.....
 J'aime les mét..... précieux. - Les hôpif..... de la région sont surchargés.
 Ils ont achevé les trav..... hier. – Julie a acheté tous les journ..... du jour.
 Les bur..... de cette agence sont situés sur la grande avenue. – Elle pèse deux quint.....
 Les vitr..... de cette église sont splendides. – Aimes-tu les chap..... ?
 Le matin, nous sommes éveillés par les ois..... - Je ne supporte plus le bruit des ouvriers et des mart.....
 Cette course de chev..... est illustre. – J'ai visité récemment les châ..... de la Loire.

3. Complète les phrases par -as ou -a.

L'enfant hurle car il faim. – Mon amie peur dans le noir. – il faut que tu partes tout de suite car tu un rendez-vous important. – Ta fille quinze ans. – C'est toi qui les plus beaux cheveux de sa famille. – Son cheval mal à la patte. – Il un appartenant très vaste et bien situé. – Tu devrais aller chez le dentiste si tu mal aux dents. – C'est elle qui un blouson bleu et rose. – Depuis que Sébastien est au CM1, il beaucoup de devoirs. – Zoé des examens médicaux à passer ce matin. – C'est toi qui le vélo le plus beau dans le quartier. – dans la fable de La Fontaine, le loup mangé l'agneau.

4. Complète le texte avec les mots suivants : oncle, fils, neveu, fille.

Maëlle a un garçon. C'est son Il se prénomme Antonie. Jean, le frère de Maëlle, est l'..... d'Antoine. Antoine est le de Jean. Marie est la sœur d'Antoine. Elle est aussi la de Jean et la de Maëlle.

1. Complète avec –oir ou –oire.

Baptiste sort son mouch..... et se mouche.

Le prisonnier se rend au parl..... .

Elisa sort de la baign....., s'essuie et enfile son peign.....

La bouill..... siffle.

L'oiseau passe de la mange..... au perch.....

Après tes dev.....s, tu pourras faire de la balanç.....

Elle a une mém..... d'éléphant.

Le scientifique travaille dans son laborat.....

Avec les défenses d'éléphants, les hommes ont sculpté des statuettes en iv.....

Hugo raconte son hist..... à son audit.....

Une cantine s'appelle aussi un réfect.....

Le chien fait pipi pour marquer son territ.....

J'observe les étoiles depuis mon observat.....

2. Complète la règle des noms en [war].

Les noms masculins en [war] s'écrivent sauf

.....

Les noms féminins s'écrivent toujours

3. Remets les lettres en ordre pour écrire des mots en [war].

ERIONISSAB > B.....

ERiomRA > A.....

RIOTROD > D.....

RIOEGUON > B.....

4. Complète avec est ou et.

Pierre Marie vont à la piscine. – La demeure immense. – Sa robe de mariée

magnifique. – Caroline sa sœur prennent l'avion à dix heures. --il présent? – J'aime les roses

... les bleuets. – Mes enfants leurs amis partent à l'école. - Il Déjà tard, il nous faut partir. – Quelle

..... sa couleur préférée? – J'ai gagné une raquette un ballon.

<i>Dictée 7</i>	<i>La poupée</i>	<i>son ou sont l'adjectif qualificatif au féminin</i>
-----------------	------------------	---

1. Barre l'écriture qui ne convient pas dans les phrases qui suivent.

Ils sont/ son amis depuis longtemps. – Sont/ son-ils heureux ? – Sont/ son cartable est trop lourd. Il est parti sur sont/ son bateau. – Pierre et Marie sont/ son partis déjeuner. – J'aime le jasmin et sont/ son parfum enivrant. – Sont/ son frère a réussi sont/ son baccalauréat. – Juliette a oublié sont/ son livre de lecture à l'école. – Quels sont/ son leurs projets pour les prochaines vacances ? – Où sont/ son-ils ? – Sont/ son-elles émues ?

2. Accorde les adjectifs qualificatifs au féminin.

- Un carrosse royal → une voiture
- Un nez pointu → une oreille
- Un doigt crochu → une main
- Un homme âgé → une femme
- Un horaire matinal → une rosée
- L'hymne national → une route
- Un être courbatu → une personne
- Un arbre touffu → une chevelure

3. Complète les adjectifs.

Julie porte sa bel..... robe violet..... - J'aime sa bon..... humeur. – C'est une invitation annuel..... Elle déteste les fleurs artificiel.....s. – Paul entre à l'école maternel..... en septembre. – La veill..... femme est malade. – C'est une gentil..... fille. – maman est partie acheter sa revue mensuel..... - Sophie est une fillette très coquet..... - Sa blessure est superficiel..... - Aujourd'hui, nous verrons une éclipse partiel.....

4. Devinettes.

- Je suis un jouet que les petites filles apprécient.
- Je suis l'ensemble des cheveux.
- Je suis un adjectif qui signifie *été*.
- Je suis un adjectif qui signifie *avoir de grosses joues*.

<i>Dictée 8</i>	<i>Les marins</i>	<i>-ard u -ar Deux sujets au singulier → verbe au pluriel</i>
-----------------	-------------------	---

1. Accorde chaque verbe avec son sujet.

Le médecin et son patient se quittent..... contents. – Mathilde, Pierre et Jules finissent..... leurs devoirs. – La brebis et ses agneaux rentrent..... à la bergerie. – Papa et maman partent..... en vacances bientôt. 6 L’homme et la femme dans..... un tango. – Paul aime..... la musique. – Simon et Lorette nous remplacent..... au magasin. 6 Léa berce..... sa poupée. – Théo et Thomas préfèrent..... jouer au billard.

2. Cherche un mot de la même famille : un regard → regarder.

lézard →	milliard →
brancard →	poignard →
renard →	bavard →
retard →	hasard →

3. Complète par *-ard* ou *-ar*.

J’ai rangé mon placard..... - C’est un vrai montagnard..... qui aime le lard..... – Le renard..... s’avance lentement vers le canard..... qui surpris, vole jusqu’au hangar..... – Le canard..... partira vers 11h30. – Accoudé à la fenêtre, le regard..... Absent, Jean rêve. – Sa chambre est un véritable bazar..... : on y trouve de tout ! – Les habitants de la campagne sont appelés les campagnards..... – J’aime le carnaval de Nice et ses magnifiques chapeaux.....

4. Relie chaque mot à sa définition.

- | | |
|-------------|--|
| mousse • | • vêtement |
| marinière • | • filet de pêche |
| chalut • | • apprenti matelot |
| ancres • | • cordage servant à retenir un bateau |
| amarres • | • partie du navire située à droite |
| tribord • | • pièce de fer ou d’acier retenant les navires |

1. Conjugue les verbes au présent.

Ils (choyer) énormément leurs enfants.

Je (renvoyer) la balle avec force.

Vous (effrayer) les oiseaux.

Depuis ce matin, il (essayer) d'être sage.

Nous (balayer) le garage.

Tu (payer) l'addition.

2. Barre la forme qui ne convient pas dans les phrases suivantes.

Sophie a/ à une magnifique poupée.

J'aime la glace a / à la vanille.

Jean est parti a / à l'école.

Papa a / à énormément de travail.

Le fermier a / à un troupeau bien soigné.

3. Complète les verbes avec *-d ou -t*.

Il sor.... de l'école. Elle se tor.... de douleur. Le chien du voisin mor.... le facteur chaque fois qu'il le voit. Marie sor.... Épuisée de son cours de danse. Thibault tor.... Le bras de sa sœur avec énergie. Pour se défendre, celle-ci le mor.....

4. Complète le texte à l'aide des mots suivants : *encombre, beaucoup, déblaye, énergie, s'ennuie*.

La neige tombée cette nuit les rues.

Armée d'une pelle à neige, Jeanne le trottoir avec

d'

Elle ne pas !

1. Ecris les terminaisons des participes passés.

Elle va bien : je l'ai aperç..... hier se promenant. – Qu'as-tu fait de ta voiture ? Je l'ai revend.....
 Il a dorm..... tout l'après-midi. – Connais-tu la nouvelle ? Oui, on nous l'a déjà di.....
 Elle a mang..... tous les chocolats. – Elle ne retrouve plus son sac : elle l'a sans doute perd.....
 Où sont tes enfants ? Je les ai accompagn..... chez leurs grands-parents.
 Les cerises qui nous avons mang..... ce jour-là étaient excellentes.
 Le chat avait mang..... toute sa pâtée. – Le colis que nous avons expédi..... est arrivé ce matin.

2. Complète les participes passés en l'aidant de l'exemple.

Ils ont été avert..... de l'accident par le commissariat.
 Elle a été surpri..... par la nouvelle.
 Nous avons été cambriol.....
 La France a été batt..... deux buts à un.
 Leur voiture a été lou.....
 Le rosier a été fleur..... tout l'été.
 Pierre et Victoire ont été arrêt..... par les gendarmes.
 Le soleil a été cach..... par les nuages tout l'après-midi.

3. Complète les noms inachevés avec -u ou -ue.

Ils se promènent souvent tard dans la r..... - Cette étend..... d'eau est pleine de sangs.....s.
 La tort..... effrayée rentre dans sa carapace. – Les agriculteurs craignent la cr..... de la rivière.
 Elle est partie acheter ses rev.....s préférées. – Notre entrev..... s'est bien passée.
 Au Portugal, on pêche la mor..... - La gr..... du chantier a manqué de tomber.
 Je n'aime pas la coh..... des grands magasins. – Ce lézard a commencé sa m.....
 Ta mère nous a annoncé ta ven..... - Lorsqu'il entre dans un lieu public, il cherche toujours
 l'iss..... de secours. – J'aime me rendre au musée Rodin pour admirer les stat.....
 Le lapin aime la lait..... bien croquante. – Il ne faut jamais mettre la charr..... avant les bœufs.

4. Découvre 4 mots cachés qui font exception.

ABCGLUABC : de la

DEFBRUDEF : une

GHITRIBUGHI : une

JKLVERTUJKL : la

5. Remets les mots dans l'ordre pour écrire la phrase.*Indiennes Sioux les et Cheyennes Les sont tribus deux.*

Les

1. Complète par *ce* ou *se*.

..... garçon aime jouer à la toupie. – Il passionne pour les jeux virtuels. - jeu est son préféré. – Ils renvoient le ballon. – Elle balance depuis des heures. – C'est genre d'amusement qui finit toujours mal. – On voit demain. - petit animal est un cochon d'Inde. – Elle sent mieux à présent. – Il présente aux élections. – Elles disputent avec leur frère depuis matin.

2. Barre la forme qui ne convient pas dans les phrases suivantes.

Cet enfant est charmant : il me tends/ tend les bras. Paul défends/ défend toujours son petit frère. Attention, tu perds/ perd ton écharpe ! – Elle suspends/ suspend le mobile au-dessus du petit lit. – A la brocante du village, on vends/ vend n'importe quoi. – Je descends/ descend de la voiture avec précaution.

3. Relie le pronom au verbe qui correspond.

- | | |
|--------|----------------------------------|
| Je ● | • fait d'excellentes confitures. |
| Tu ● | • vois mal sans mes lunettes. |
| Il ● | • écris des romans. |
| Elle ● | • dort profondément. |
| On ● | • vient. |

4. Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

Je clients les lesquels magasins dans il préfère a y de peu.

.....

Gaulois glaives Les leurs avec combattaient ennemis des.

.....

héros enfants que roman de les apprécient est un Harry Potter.

.....

1. Accorde les adjectifs et les participes passés.

Elle rêve devant les boites garni..... de chocolats. – Rien ne vaut des veaux allaité..... par leur mère. – Ils rentrent fourbu..... et courbatu..... – J’aime les tomates farci..... - Il y a une anomalie dans les colis livré..... ce matin. – Quelles joli..... fleurs ! – Sa mère jette les roses fané..... et les remplace par des tulipes fraîche.....

2. Ecris les phrases au présent de l’indicatif.

A Pâques, on ramassait toujours les œufs dans le jardin.

.....

A la fête du village, on riait beaucoup.

.....

A Noël, on veillera toute la nuit.

.....

On partira à l’aube.

.....

On avait beaucoup d’amis.

.....

3. Complète les phrases par *on* ou *ont*.

Ces fleurs un parfum délicat. - est ravi d’apprendre ta réussite à cet examen. Pourquoi doit-..... se taire ? – Peut-..... le voir maintenant ? – Ils peur du noir et encore besoin de dormir avec une peluche. – Par cette chaleur, dort très mal. – Elles des yeux splendides.

4. Complète les phrases.

Le jour se lève, c’est l’_____

Ce sont de jeunes tourterelles ou des amoureux, ce sont des _____

Dans un repas, un plat est un _____

Une table couverte de plats et de boissons, c’est un _____

La fleur des champs est une fleur _____

1. Ecris les GN soulignés au pluriel.

Ils promènent leur chien tous les soirs.

.....

Elles jouent avec leur frère.

.....

Je garde leur charmant enfant.

.....

Tu portes leur lourde valise.

.....

Je m'occupe de leur voyage.

.....

2. Complète les verbes par -ons ou -ont.

Nous supporter..... leur équipe. – Ils partir..... bientôt en voyage. – Ils occuper..... une charmante villa au bord de l'eau. – Nous les emmener..... faire un tour de bateau et nous manger..... sur le port. – Dormir.....-nous à l'hôtel ce soir ? – En septembre, ils rentrer..... à l'école pour la première fois. – Nous vous retrouver..... au bord du lac. – Ils s'occuper..... bien d'elle. – Nous rester..... jusqu'à l'aube. – Les voisins viendr..... déjeuner à la maison.

3. Relie chaque pronom aux verbes qui correspondent.

- Nous ●
- Elles ●
- Ils ●

- mangerons de bonne heure car j'ai faim.
- porteront de magnifiques robes blanches.
- se raseront la barbe tous les matins.
- dormirons tous à la belle étoile.
- se feront les ongles et iront chez le coiffeur.
- se feront beaux pour la circonstance.
- accoucheront le mois prochain.

4. Colorie dans la grille les mots suivants : supporter, occuper, voyage, charmante, bord, eux, emmener, bientôt, moustique, vacances, cousin, bien

C	O	B	I	E	N	T	O	T	Z	V
O	C	H	A	R	M	A	N	T	E	A
U	C	B	O	R	D	Z	Z	Z	E	C
S	U	P	P	O	R	T	E	R	U	A
I	P	V	O	Y	A	G	E	X	X	N
N	E	M	M	E	N	E	R	Z	Z	C
Y	R	B	I	E	N	Z	Z	Z	Z	E
Y	M	O	U	S	T	I	Q	U	E	S

1. Ecris les phrases à la forme interrogative en inversant sujet et verbe.

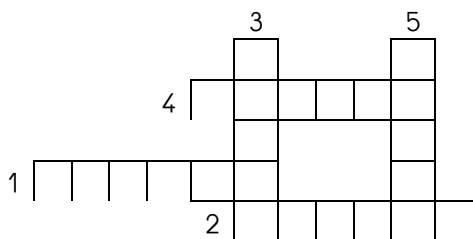
- Tu chantes très bien. →
- Il viendra couper les arbres. →
- Elle a envie de courir. →
- On ira voir son spectacle. →
- Vous allez à la gendarmerie. →
- Tu traces un angle droit. →
- Vous êtes libres ce soir. →
- Il traverse sur les passages protégés. →
- Ils habitent au-dessus de chez nous. →
- Le cheval se cabre. →

2. Dans quel magasin peut-on acheter ce qui suit.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| Des livres → une | De la viande → une |
| Du pain → une | Des gâteaux → une |
| Des bijoux → la | Des cahiers → une |

3. Croise les mots et tu découvriras cinq exceptions à la règle des noms féminins en [i].

- 1) Insecte vivant en société.
- 2) Petit rongeur aimant le gruyère.
- 3) Femelle du bélier.
- 4) Oiseau recherché comme gibier.
- 5) Contraire du jour.



4. Aide-moi de l'exercice précédent pour compléter la règle.

Les noms en [i] s'écrivent sauf :

5. Classe ces noms d'espace du plus petit au plus grand : *autoroute, avenue, rue, route, ruelle.*

.....

<i>Dictée 15</i>	<i>Tu supermarché</i>	<i>Singulier ou pluriel Cent ou cents La forme négative</i>
------------------	-----------------------	---

1. Récris les phrases à la forme négative.

Elle attend le train. →

Vous oubliez votre sac. →

J'entendais le sifflement du train. →

Tu écoutes bien en classe. →

Nous arriverons ce soir. →

Ils achèteront des meubles neufs. →

On est allé se promener. →

2. Relie les groupes nominaux aux compléments de nom qui conviennent.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Une paire ● Une tasse ● Un couteau ● Une équipe ● Un sac ● Un kilo ● | <ul style="list-style-type: none"> ● de pommes de terre ● de footballeurs ● de gants ● à beurre ● à main ● à café |
|---|---|

3. Complète par -s ou -x si c'est nécessaire.

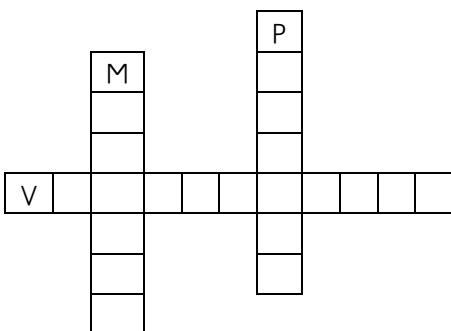
Une boîte d'allumette..... - un pot de confiture..... - une pelle à tarte..... - un paquet de cigarette..... - un bouquet de fleur..... - une boîte de chocolat..... - une tartine de miel..... - un kilo de farine..... - un paquet de mouchoir..... - un tas de sable..... - un groupe d'ami..... - une bouteille de vin..... - un paquet de bonbon..... - une carafe d'eau..... - une brosse à cheveu.....

4. Ecris -s chaque fois que c'est nécessaire.

Je lui ai dit cent..... fois d'arrêter. – Adrien est né en mille neuf cent..... quatre-vingt-quatorze et Elisa en mille neuf cent..... quatre-vingt-seize. – cette boîte contient cent..... mouchoirs. – Cette console de jeux vidéo coûte deux cent..... euros. – Cent..... euros équivalent à six cent..... cinquante-cinq francs et quatre-vingt-seize centimes.

5. Complète la grille à l'aide des synonymes des mots suivants.

Denrées alimentaires, part, bout (de gâteau)



1. Réponds aux devinettes.

C'est un réveil matin qui fonctionne sans pile ni électricité. →

C'est l'ingrédient essentiel pour faire une omelette. →

C'est l'ancêtre du stylo à bille. →

C'est un animal ovipare qui caquette. →

2. Qui est qui ?

Emma et Jean sont les enfants de Laura. Le père de celle-ci s'appelle Maxime et sa mère Anne. Patrice est le frère de Laura et sa femme se nomme Isabelle.

Comment s'appelle le grand-père d'Emma ?

Comment se prénomme la tante de Jean ?

Comment s'appelle la belle-sœur de Laura ?

3. Forme de nouveaux mots à l'aide des mots suivants. Ce seront des anagrammes.

NOM →

LES →

MARE →

RUDE →

REPU →

PHARE →

4. Ecris les mots en changeant une lettre à chaque fois.

C	H	A	P	E	A	U

→ Résidence du roi.

→ Animal à deux bosses.

M	A	Q	U	E	T	T	E

→ Pour jouer au tennis.

M	A	N	T	E	A	U

→ Pour enfoncer des clous.

R	A	T	E	A	U

→ Pâtisserie.

T	O	R	D	U

→ Ce qui peut arriver avec un chien agressif.

5. Colorie dix noms d'arbres dans la grille.

Cèdre – chêne – charme – platane – if – sapin – frêne – hêtre – palmier - pin

C	H	A	R	M	E	Z
S	A	P	I	N	W	C
P	L	A	T	A	N	E
I	F	L	C	Y	H	D
N	X	M	H	Z	E	R
V	W	I	E	Y	T	E
S	T	E	N	X	R	W
Z	F	R	E	N	E	Y

6. Remets les lettres en ordre pour trouver des aliments du jardin potager.

GUMELE TTOMAE

PROIEAU NNOOIG

HOUC TTOACRE

PRSLEI THMY

Textes des dictées

1) *Descente des alpages*

La fermière rappelle ses bêtes pour regagner l'étable. Le troupeau redescend, le vieux bélier en tête. Soudain, elle entend un bêlement, là-haut sur la crête. Craignant que la brebis ne tombe dans l'abîme, elle part la rechercher. Après de nombreux efforts, elle la ramène à la vieille bâtisse. Là, elle se repose car elle l'a bien mérité. Puis elle reprend son chemin vers le chalet.

DICTÉE 1 : Descente des alpages	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites/ 63
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../20
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (la, là, l'a/ à,a)	...../9
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../3
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../8
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../15

2) *Attention au chat !*

D'un bond, le chat saute sur la cage de l'oiseau. En dépit de son application, il la manque de peu. Après un court instant d'hésitation, il effectue un saut magnifique et l'atteint. Son obstination est enfin récompensée ! Mais soudain, la cage bascule et s'écroule avec fracas sur le sol. Malgré son intention de manger l'oiseau maintenant à sa portée, le chat semble pris d'hésitation... Son maître vient de faire son apparition !

DICTÉE 2 : Attention au chat !	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../62
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../19
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a)	...../9
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../10
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../16

3) *Les cailloux*

Lorsqu'on est petit, on aime les mettre à la bouche. Plus tard, les cailloux deviennent des joujoux pas chers que l'on ramasse, trie, mélange les genoux à terre. Puis ils servent à mesurer notre habileté en ricochant dans l'eau. Bien après, c'est au cou des femmes que l'on retrouve notre caillou devenu bijou.

DICTÉE 3 : Les cailloux	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../53
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../13
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (on/ont, et/est, à/a)	...../7
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../5
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../7
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../13

4) Visite nocturne

Il est onze heures. La demeure est calme. La fraîcheur des pièces et l'odeur font frissonner Hugo et sa sœur. Lentement, ils se déplacent dans la maison. Soudain, leur cœur manque de s'arrêter : un pot de fleurs vient de tomber. Ils s'arrêtent, paralysés de frayeur. « Es-tu sûre de vouloir continuer ? » demande Hugo. « Oui ! » répond Alice avec ardeur.

DICTÉE 4 : Visite nocturne	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../66
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../29
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est/es)	...../5
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../7
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../3
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../4
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../18

5) C'est Noël

Amusée, Madame Dubois interroge son fils Paul : « Mais qu'as-tu ? ». L'oncle René répond pour son neveu en ricanant : « Il n'a rien du tout. Il est tout étonné d'être une nouvelle fois aussi gâté. » En effet, Paul est en arrêt devant le sapin. A peine éveillé, les cheveux encore en bataille, il n'en croit pas ses yeux : cadeaux, jeux, joujoux, friandises et surprises s'entassaient au milieu du salon.

DICTÉE 5 : C'est Noël	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../80
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../30
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a/as)	...../8
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../7
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../8
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../19

6) Tante Rose

La maison de Tante Rose est un magnifique manoir. Dans l'entrée, on trouve une bassinoire et une statuette en ivoire. Un escalier mène jusqu'au dortoir à la grande armoire normande et au vieux miroir doré. C'est là que Tante Rose nous raconte des histoires. Elle aime avoir un large auditoire. Et nous aimons l'écouter car elle est la mémoire de notre famille.

DICTÉE 6 : Tante Rose	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../62
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../17
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (on/onf, et/est, à/a)	...../7
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../7
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../3
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../3
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../25

7) La poupée

Sophie est une fillette jouflue. Un jour, son père lui offre une jolie poupée à la chevelure rousse. Emue, elle le remercie. Mais la poupée est fragile, et Sophie n'est pas soigneuse. Malgré les conseils de son cousin, elle place son jouet à la chaleur estivale et la tête de la poupée fond au soleil. Les parents de Sophie sont furieux.

DICTÉE 7 : La poupée	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../66
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../ 18
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a)	...../ 10
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../7
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../3
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../20

8) Les marins

Un vieillard au regard fatigué est accoudé au bar. Dans la salle, un homme et une femme jouent au billard. C'est alors qu'un grand gaillard et un jeune mousse passent la porte. Ils se dirigent vers le vieil homme. Un quart d'heure plus tard, les deux hommes et le mousse sortent. Ils se rendent au phare.

DICTÉE 8 : Les marins	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../51
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../ 14
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est)	...../5
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../6
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../3
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../5
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../ 18

9) Le grand ménage

Aujourd'hui, c'est le jour du grand ménage. Tout le monde déploie beaucoup d'énergie à nettoyer la maison. Marie essuie la vaisselle, Jean balaie la cuisine et papa déblaie le garage de tout ce qui l'encombre. Nous essayons tous de faire de notre mieux pour aider maman. Seul le chien s'ennuie et se met à aboyer après nous car il a envie de jouer.

DICTÉE 9 : Le grand ménage	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../52
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../ 13
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, à/a, se/ce)	...../8
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../7
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../5
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../ 19

10) Les Indiens

Lorsque j'étais enfant, nous étions une bande d'amis vivant dans la même rue. Nous jouions souvent aux indiens. J'appartenais à la tribu des Cheyennes. C'était la sangsue que nous avons choisie comme emblème. Un jour, nous avons emprunté la glu que mon père avait soigneusement rangée. Nous en avons recouvert les cheveux de notre ennemi sioux : mon petit frère. Nous avons tous été punis lorsque notre bêtise a été découverte.

<i>DICTEE 10 : Les Indiens</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../19
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a)	...../9
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../10
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../16

11) Jeux vidéo

Vincent aime **les jeux vidéo** dans lesquels **on se** bat. Il **combat** **alors** **des ennemis virtuels** et se prend **pour** un **héros**. Sa **mère** **n'**apprécie **pas ce genre** d'**amusement** et lui **dit** **souvent** : « Je ne comprends pas : tu **ne vas plus** voir **les amis**, tu ne **fais** plus de **vélo**, **ce** jeu te **rend** **fou** ! ». **Mais** Vincent **voit** **toujours** **ses amis** car ils **s'échangent** **souvent** **les derniers** jeux sortis.

<i>DICTEE 11 : Jeux vidéo</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../64
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../17
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, on/ont, se/ce, ses/ces)	...../8
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../11
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../5
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../10
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../13

12) La noce

Les jeunes mariés s'avancent **vers** le **buffet**. **Les invités** prennent **place** **aux tables** décorées de **fleurs champêtres**. **Les charmants tourtereaux** et leurs **fidèles amis** **ont** **faim**. On **sert** **alors** des **mets délicats**. On **chante**, on **danse**, on **rit** **jusqu'à** l'**aube**. **Repus, fatigués et ravis**, **les amoureux et invités** **se** **séparent**.

<i>DICTEE 12 : La noce</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../63
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../16
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (on/ont, et/est, à/a, se/ce)	...../9
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../3
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../19

13) Chiens et chats

Bientôt nous partirons en vacances. Nos cousins viendront avec nous et nous irons tous au bord de la mer. Ils emmèneront leur chat Moustique qui leur est très fidèle. Malheureusement, leurs deux chiens resteront dans leur maison car ils ne supportent pas les voyages en voiture. Leurs voisins s'occuperont bien d'eux. Ils leur donneront à manger et les promèneront. Nous les retrouverons vite avec bonheur.

DICTÉE 13 : Chiens et chats	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../59
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../16
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, à/a)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../11
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../5
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../8
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../15

14) Le parcours

« Peux-tu me dire comment venir chez toi ? » demande Claire. « C'est très simple, tu vas jusqu'à la bijouterie à l'angle de ta rue, puis tuournes à droite. Tu passes devant la boucherie. En face, il y a la gendarmerie. Tu traverses la rue et tu prends la première rue à gauche. Là, il y a une boulangerie. J'habite au-dessus. As-tu compris, dois-je répéter ? »

DICTÉE 14 : Le parcours	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../69
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../26
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, à/a/as, la/là)	...../10
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../10
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../8
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../15

15) Au supermarché

Ce matin, nous avons fait quelques achats : un paquet de café, un paquet de pâtes, une livre de beurre, un kilo de farine, une barquette de saucisses et une portion de fromage. Il n'y avait plus de sucre en morceaux, nous avons donc pris du sucre en poudre. Au bout d'une heure, nous avons un tas de victuailles à ne plus savoir qu'en faire et cent euros en moins.

DICTÉE 15 : Au supermarché	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../61
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../14
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (ce/se, et/est, à/a)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../4
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../11
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../4
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../24

16) Salomé

Madame Dubois avait **deux fils**. L'un **blond et** l'autre **roux**. Lucas, surnommé « **carotte** », était le plus **jeune et** le plus **espiègle** des deux. Il était **toujours** le **premier à grimper** **aux arbres** **ou à courser** **les poules du voisin** **avec son vélo**. Paul, lui, était réservé. Il préférait le **calme à l'agitation**. Il s'asseyait **souvent** au **pied** du **gros chêne** **pour lire sans** être dérangé. Tout les séparait. **Jusqu'**au **jour où** une **fillette** **aux cheveux noirs** **et** au **regard profond** apparut.

<i>DICTÉE 16 : Salomé</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../75
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../23
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a, ou/où)	...../8
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../4
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../26

GRILLES EVALUATIONS à imprimer

<i>DICTEE 1 : Descente des alpages</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites/ 63
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../20
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (la, là, l'a/ à,a)	...../9
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../3
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../8
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../15

<i>DICTEE 2 : Attention au chat !</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../62
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../19
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a)	...../9
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../10
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../16

<i>DICTEE 3 : Les cailloux</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../53
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../13
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (on/ont, et/est, à/a)	...../7
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../5
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../7
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../13

<i>DICTEE 4 : Visite nocturne</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../66
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../29
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est/es)	...../5
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../7
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../3
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../4
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../18

<i>DICTEE 5 : C'est Noël</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../80
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../30
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a/as)	...../8
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../7
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../8
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../19

DICTEE 6 : Tante Rose

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../62
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../17
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (on/ont, et/est, à/a)	...../7
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../7
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../3
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../3
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../25

DICTEE 7 : La poupée

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../66
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../18
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a)	...../10
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../7
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../3
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../20

DICTEE 8 : Les marins

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../51
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../14
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est)	...../5
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../6
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../3
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../5
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../18

DICTEE 9 : Le grand ménage

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../52
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../13
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, à/a, se/ce)	...../8
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../7
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../5
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../19

DICTEE 10 : Les Indiens

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../19
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a)	...../9
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../10
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../16

DICTÉE 11 : Jeux vidéo

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../64
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../17
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, on/ont, se/ce, ses/ces)	...../8
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../11
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../5
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../10
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../13

DICTÉE 12 : La noce

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../63
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../16
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (on/ont, et/est, à/a, se/ce)	...../9
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../3
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../19

DICTÉE 13 : Chiens et chats

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../59
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../16
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, à/a)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../11
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../5
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../8
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../15

DICTÉE 14 : Le parcours

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../69
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../26
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, à/a/as, la/là)	...../10
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../10
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../8
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../15

DICTÉE 15 : Au supermarché

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../61
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../14
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (ce/se, et/est, à/a)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../4
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../11
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../4
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../24

DICTEE 16 : Salomé

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../75
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../23
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a, ou/où)	...../8
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../4
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../26

Fiches individuelles

si les élèves progressent entre chaque dictée, ils obtiennent un point vert (clair ou foncé), s'ils stagnent – un point orange, s'ils régressent – un point rouge.

Elève :	Dictée 1
	Dictée 2
	Dictée 3
	Dictée 3
	Dictée 4
	Dictée 5
	Dictée 6
	Dictée 7
	Dictée 8
	Dictée 9
	Dictée 10
	Dictée 11
	Dictée 12
	Dictée 13
	Dictée 14
	Dictée 15
	Dictée 16
Réussites	
Résultat sur 10	
Progression	X

Elève :	Dictée 1
	Dictée 2
	Dictée 3
	Dictée 3
	Dictée 4
	Dictée 5
	Dictée 6
	Dictée 7
	Dictée 8
	Dictée 9
	Dictée 10
	Dictée 11
	Dictée 12
	Dictée 13
	Dictée 14
	Dictée 15
	Dictée 16
Réussites	
Résultat sur 10	
Progression	X

Elève :	Dictée 1
	Dictée 2
	Dictée 3
	Dictée 3
	Dictée 4
	Dictée 5
	Dictée 6
	Dictée 7
	Dictée 8
	Dictée 9
	Dictée 10
	Dictée 11
	Dictée 12
	Dictée 13
	Dictée 14
	Dictée 15
	Dictée 16
Réussites	
Résultat sur 10	
Progression	X

Elève :	Dictée 1
	Dictée 2
	Dictée 3
	Dictée 3
	Dictée 4
	Dictée 5
	Dictée 6
	Dictée 7
	Dictée 8
	Dictée 9
	Dictée 10
	Dictée 11
	Dictée 12
	Dictée 13
	Dictée 14
	Dictée 15
	Dictée 16
Réussites	
Résultat sur 10	
Progression	X