



5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

Il un de grignote pomme. trognon

Il grignote un trognon de pomme.

6 Ajoute quelques mots pour « agrandir » la phrase.

Il souligne.

Il souligne la consigne avec une règle.

7 Copie la phrase et apprends-la.

L'enseignant écrit une consigne sur la ligne.

L'enseignant écrit une consigne sur la ligne.

8 Compréhension Complète.



■ Que grignote Ignace ?

Il grignote un trognon de pomme.

■ Qu'est-ce qui monte sur le poignet d'Agnès ?

C'est une araignée.

■ Pourquoi Ignace n'est plus grognon ?

Il n'est plus grognon parce qu'il est heureux de voir un agneau.

À quel moment de l'année Agnès et Ignace se promènent-ils ?

Ils se promènent en automne. (car champignons et châtaignes)