

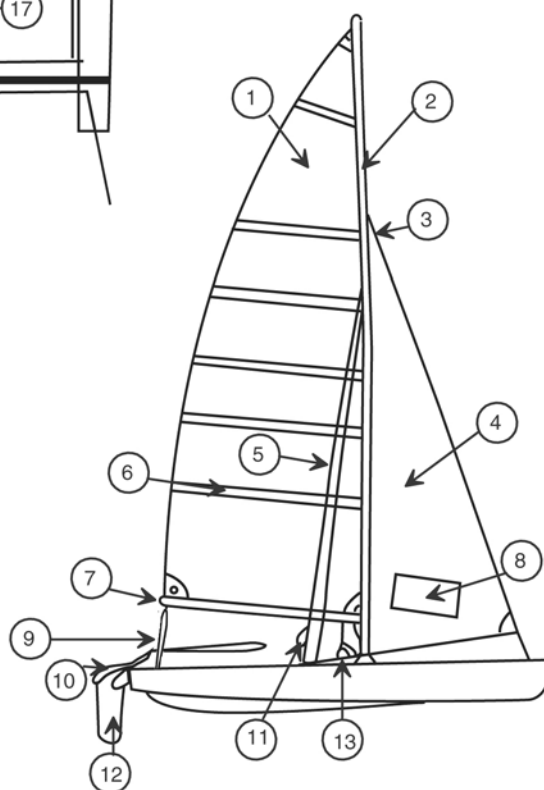
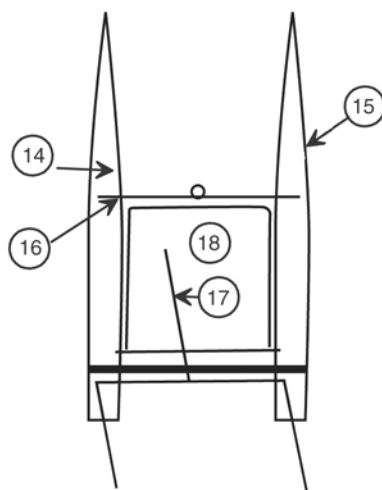
Bateau bien préparé :
SÉCURITÉ !



Le catamaran

Écris dans la case le numéro correspondant aux différentes parties du bateau.

- coque
- mât
- grand-voile
- étai
- lattes
- haubans
- foc
- bôme
- barre
- écoute de grand-voile
- safran
- liston
- poutres
- écoutes de foc
- trampoline
- stick
- trapèze
- fenêtre



Je suis capable :

- de mettre le bateau face au vent pour gréer oui non
- de hisser la voile : oui non
 - à terre oui non
 - sur l'eau
- de gréer en prenant soin des voiles
(sans coucher le bateau) oui non
- de faire le nœud de chaise sur la drisse
avant de hisser la voile oui non
- de ranger le bateau tel qu'il était au début oui non

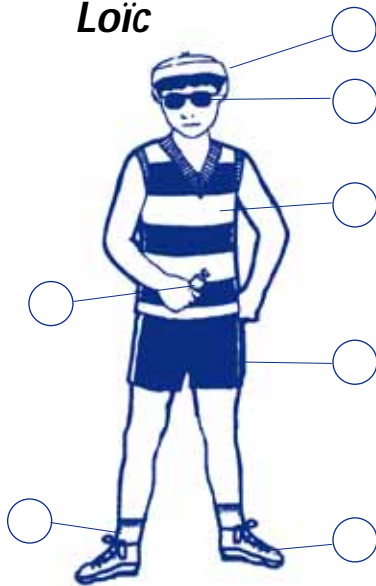
Gilet capelé :
je peux y aller !



La tenue

Choisis parmi la liste de vêtements ci-dessous, ceux que LOÏC porte par beau temps et ceux que YANN porte par mauvais temps.

Loïc



Yann



n'oublie pas
une tenue complète
à chaque séance

ET QUEL QUE SOIT LE
TEMPS, JE N'OUBLIE PAS
MA BRASSIÈRE !

- 1 chaussettes
- 2 short
- 3 ciré / Kway
- 4 bonnet
- 5 crème solaire



- 6 pull léger / tee shirt
- 7 lunettes de soleil
- 8 pantalon
- 9 tennis
- 10 casquette
- 11 pull chaud

À qui ressembles-tu le plus aujourd'hui ?

Loïc Yann

Quelle tenue porterais-tu aujourd'hui ?

Loïc Yann

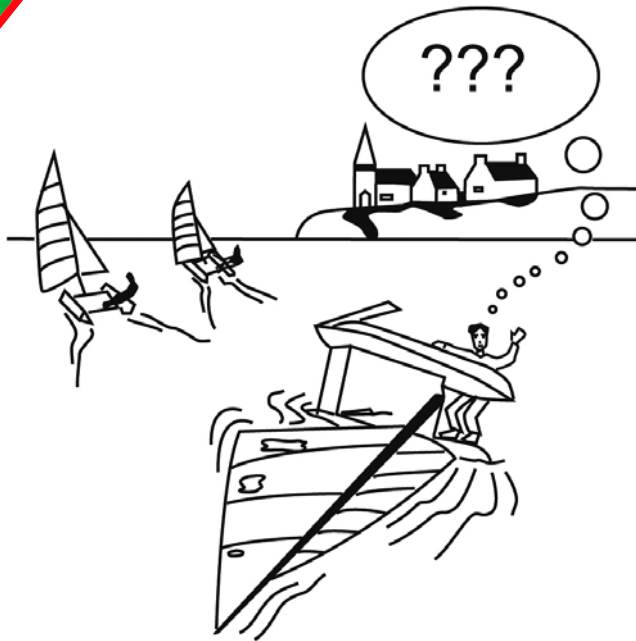
Comment peux-tu prévoir la tenue pour une séance de voile ?

Quel élément de la tenue est le plus important quand tu navigues ?

Un homme
qui tombe à la mer
n'a pas sa place à bord.
(Kersauzon)



Consignes de sécurité



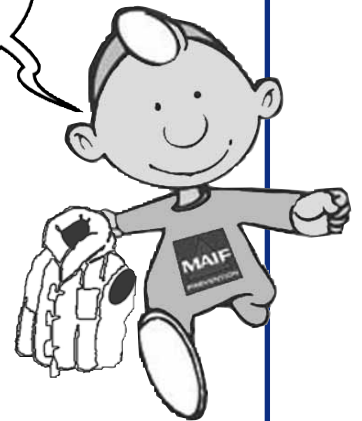
LE DESSALAGE

Le bateau se renverse, le mât est dans l'eau.

Le bateau flotte même à l'envers.

- ▶ Si cela se produit, je reste accroché à mon bateau, ou je monte sur la coque retournée.
- ▶ Je ne quitte pas mon catamaran, j'attends qu'un moniteur vienne me chercher.

JE PORTE TOUJOURS
UNE BRASSIÈRE OU
UN GILET DE SAUVETAGE
QUAND JE FAIS
DU BATEAU.



Mets une croix dans les cases qui conviennent.

Si je dessale :

- je rentre à la nage
- j'embarque dans le bateau d'un copain
- je reste accroché à mon bateau
- j'utilise mon sifflet

[test]

Si un autre bateau dessale :

- je continue l'exercice
- je plonge pour aider mon copain
- je respecte les consignes du moniteur
- j'avertis le moniteur en sifflant

Soleil en hauban
dans le couchant,
marin prépare ton caban.



Fiche météo

Observe le temps d'aujourd'hui et mets une croix dans la colonne.

LE CIEL		bleu, clair, ciel dégagé	<input type="checkbox"/>	
		brumeux		<input type="checkbox"/>
		nuageux avec éclaircies		<input type="checkbox"/>
		couvert avec ou sans orages		<input type="checkbox"/>
PRÉCIPITATIONS		pas de pluie		<input type="checkbox"/>
		pluie continue ou en averse		<input type="checkbox"/>
		grêle		<input type="checkbox"/>
		neige		<input type="checkbox"/>
TEMPÉRATURE		température élevée : il fait chaud		<input type="checkbox"/>
		température moyenne : il fait doux		<input type="checkbox"/>
		température basse : il fait froid		<input type="checkbox"/>
		température inférieure à 0° : il gèle		<input type="checkbox"/>
LE VENT		absence de vent		<input type="checkbox"/>
		vent faible ou modéré		<input type="checkbox"/>
		vent fort		<input type="checkbox"/>
		tempête		<input type="checkbox"/>

Prise d'information au 08 92 68 08 ... (service payant) ou sur Internet

Le à heures

Temps

Vent

Mer

Pression

Visibilité

Prévisions aujourd'hui et la nuit prochaine

.....

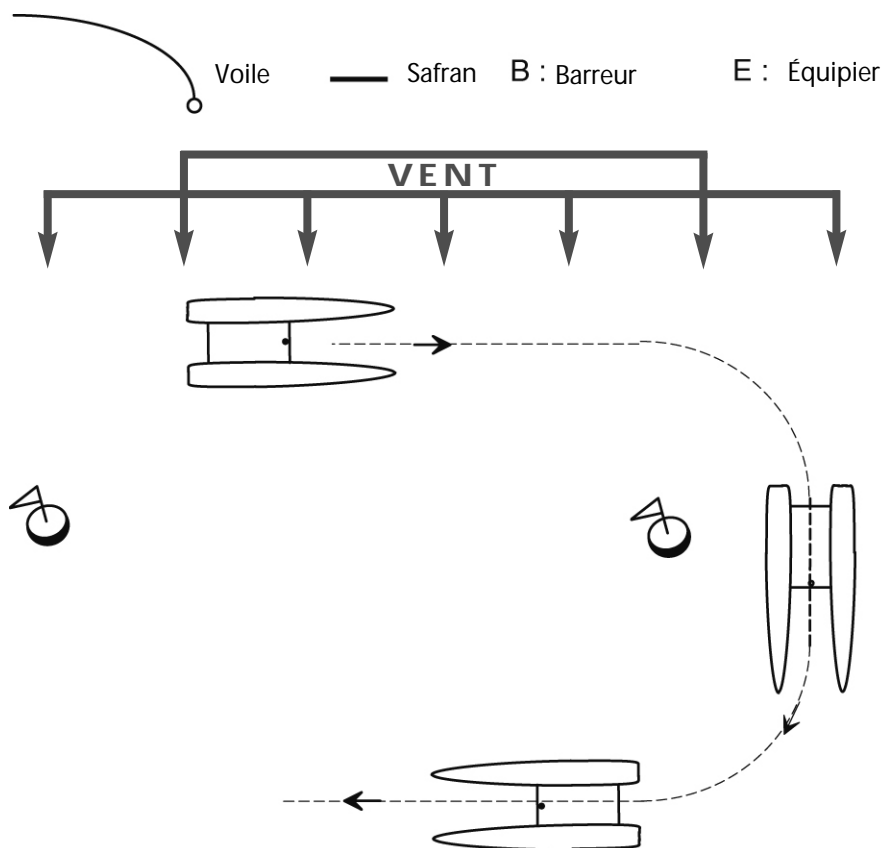
.....

L'empannage,
ça déménage!

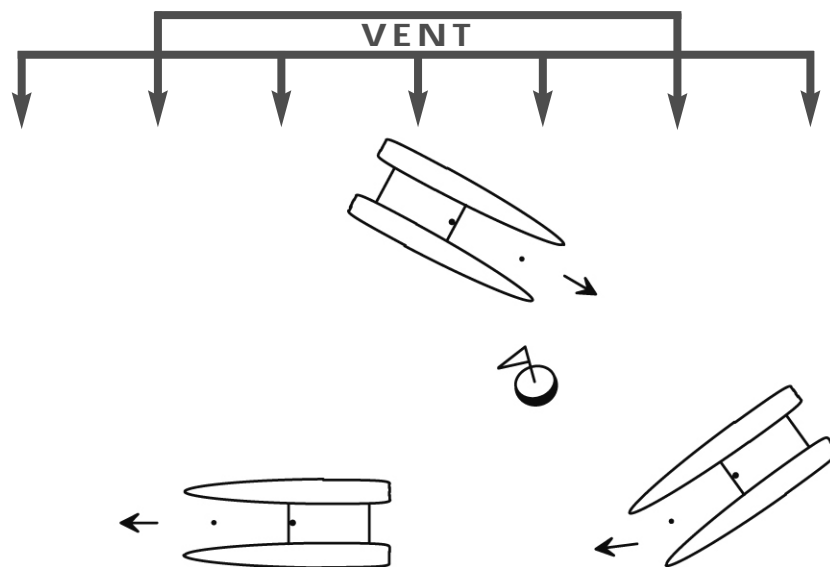


Le virement de bord dos au vent : l'empannage

Place les voiles, les safrans, le barreur et l'équipier
sur les bateaux suivants :



Place les voiles et les safrans sur ces bateaux :



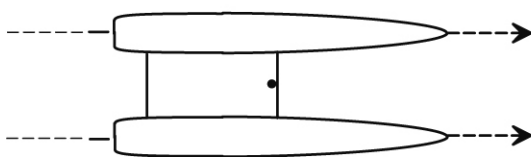
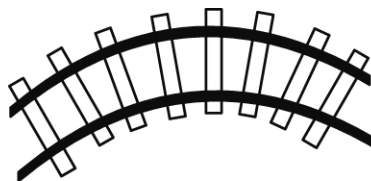
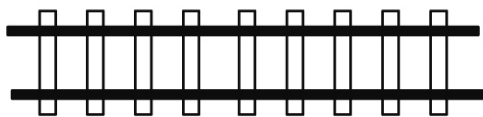
Si le navire n'obéit pas au gouvernail, au rocher il obéit toujours.



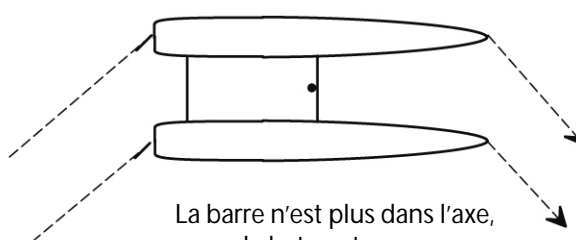
La direction

[comprendre le phénomène]

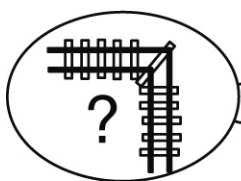
Les safrans peuvent être comparés à des rails.



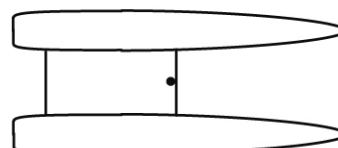
La barre dans l'axe, le bateau va tout droit



La barre n'est plus dans l'axe, le bateau tourne

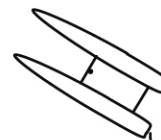
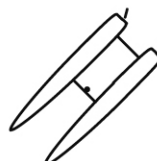
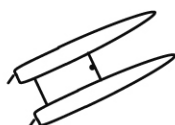
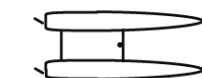


IL EST IMPOSSIBLE QUE LE BATEAU TOURNE À ANGLE DROIT CAR IL N'Y A PAS DE RAIL À L'ÉQUERRE !



Dessine la barre et le stick « à fond » d'un côté.

Entoure les bateaux qui vont vers la bouée.

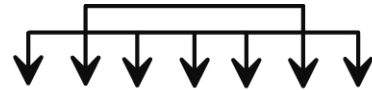


Main sur le liston,
ATTENTION!

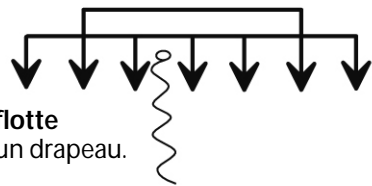
L'utilisation du vent

[comprendre le phénomène]

Le vent est composé de milliers de petits filets d'air.



La voile sert de pelle pour attraper le plus possible de filets d'air.

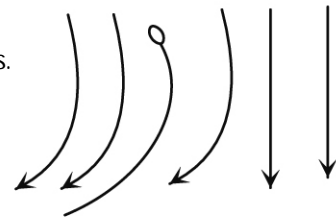


La voile **flotte**
comme un drapeau.

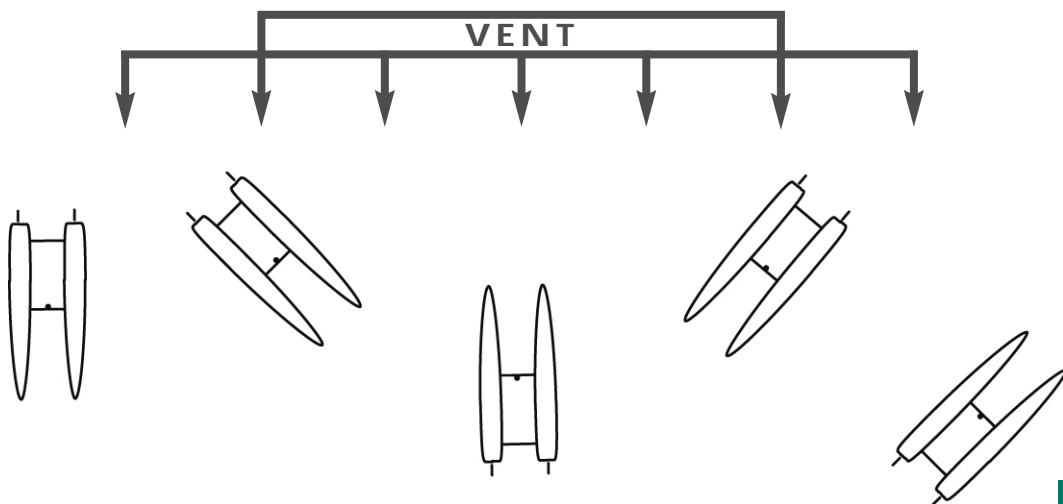
Quand la voile est dans le sens des filets, ceux-ci passent de chaque côté sans rencontrer d'obstacle.

Pour que la voile soit efficace, il faut tirer sur l'écoute jusqu'à ce qu'elle se gonfle (les filets d'air sont déviés et agissent sur la voile).

Les filets d'air sont déviés.
La voile **se gonfle**.



Dessine les voiles sur les catamarans qui peuvent avancer ou les pagaies si elles sont nécessaires.

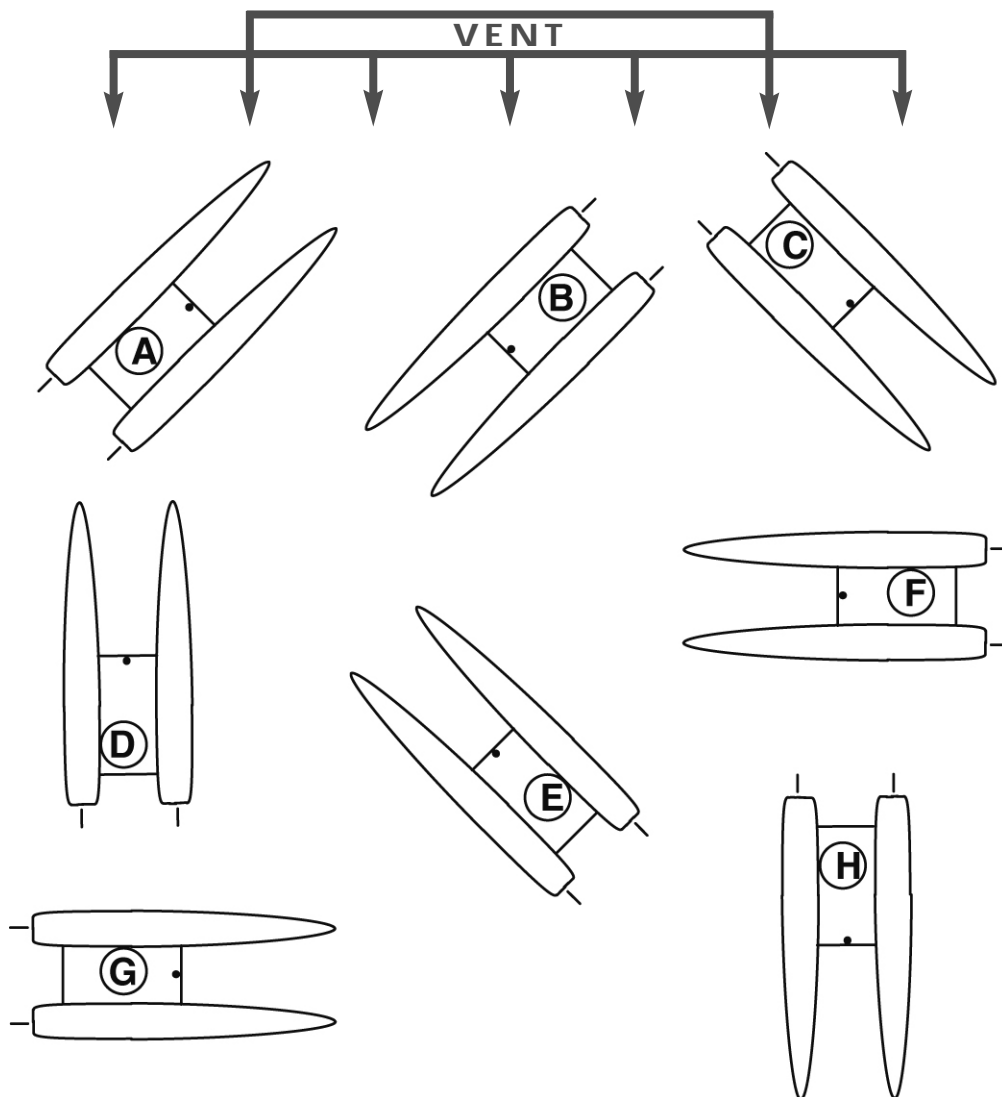


Les voiles
c'est comme les élèves,
moins on les entend,
mieux elles travaillent.



Le réglage des voiles

Dessine les voiles de ces catamarans pour qu'ils aillent le plus vite possible :



Que se passe-t-il pour le bateau **D** ?

.....

Que se passe-t-il pour le bateau **H** ?

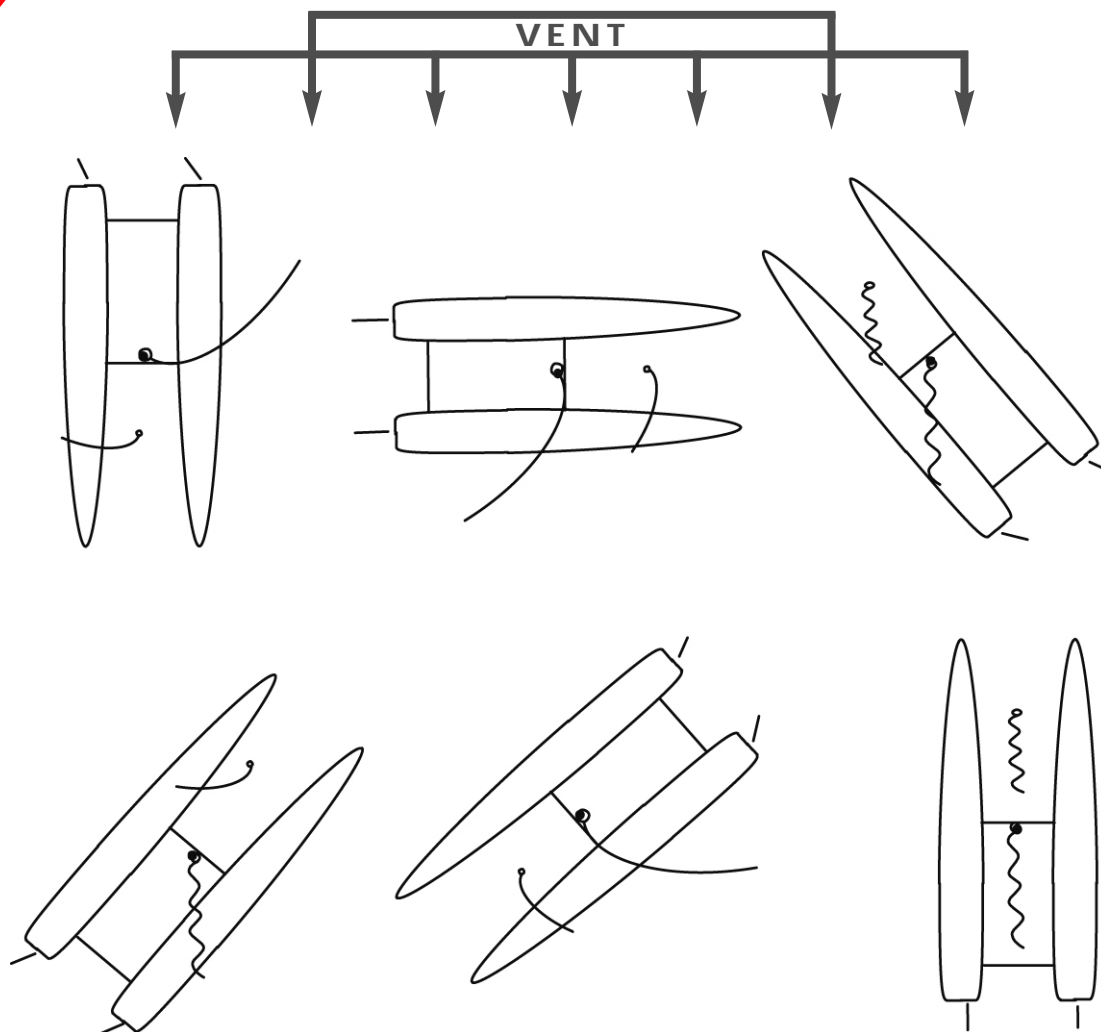
.....

En bateau aussi,
contrôle la vitesse.



L'arrêt

Entoure les bateaux qui sont arrêtés :



Classe dans l'ordre les actions à réaliser pour s'arrêter.

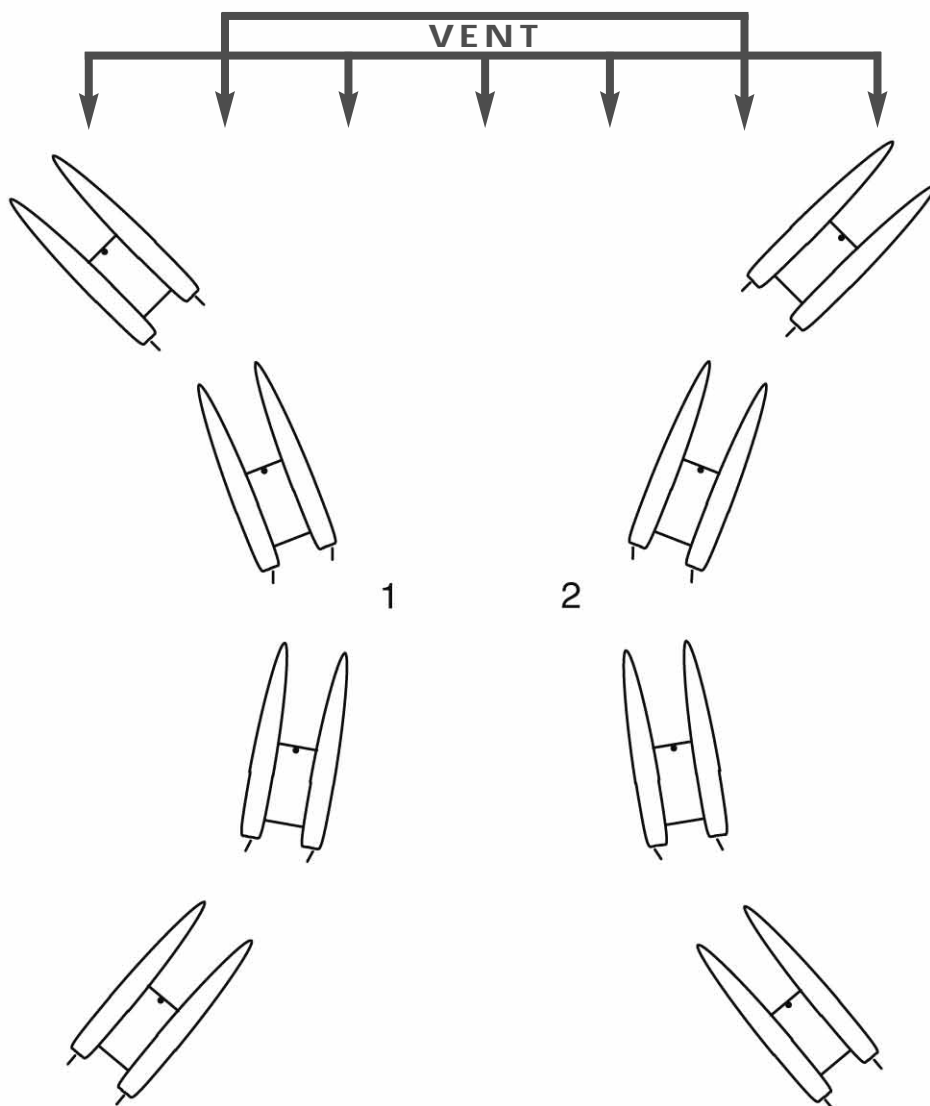
- Je garde la barre du côté de la grand-voile.
- Je saute à l'eau.
- Je lâche les écoute.
- Je tourne pour aller vers le vent.

Bout au vent,
repart difficilement.



Le virement de bord face au vent

Sur les dessins, place les voiles, les équipiers (voir page 11).
Que se passe-t-il aux points 1 et 2 ?



Pour que le bateau franchisse plus facilement l'axe du vent, on doit :

- l'aider en utilisant la barre
- gonfler la grand-voile
- laisser le foc se gonfler à l'envers (à contre)

Coche la ou les bonne(s) réponse(s).

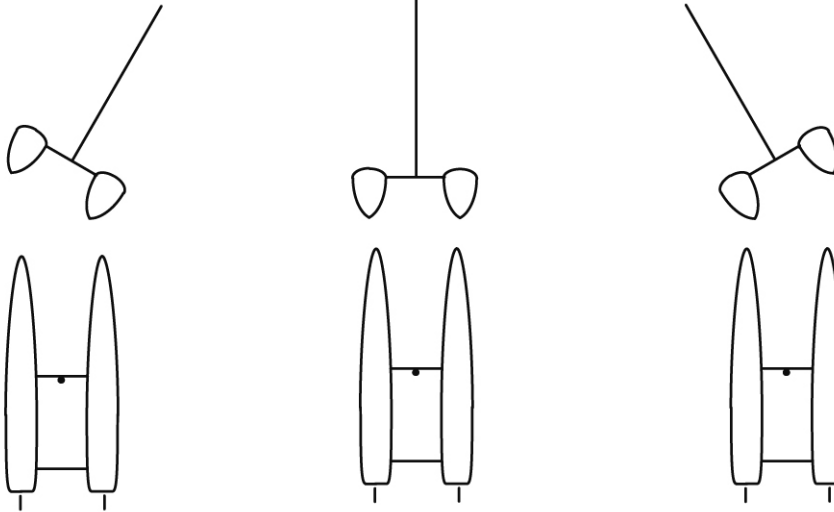
Bateau plein d'eau,
bateau pas beau.



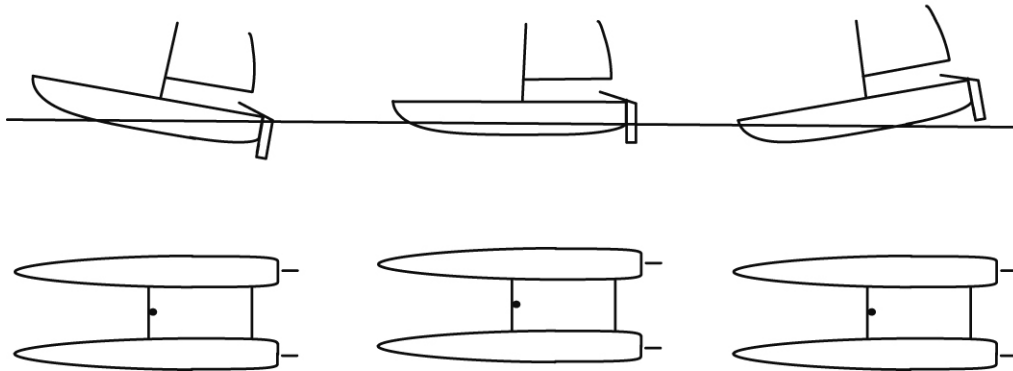
L'équilibre

Voici 3 bateaux : place les deux enfants à l'aide d'une croix

équilibre latéral



équilibre longitudinal



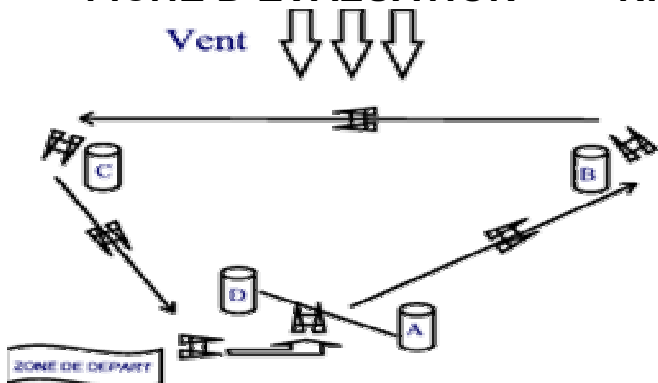
Je suis capable :

[auto test]

- de me déplacer sans l'aide de mes mains oui non
- d'aller debout sur la poutre avant oui non
- de passer d'un bateau à un autre oui non
- de relever et de descendre les safrans oui non
- de tenir sur une jambe oui non
- de faire balancer le bateau oui non
- de me préparer au remorquage oui non

FICHE D'ÉVALUATION

Niveau blanc / jaune CATAMARAN



DATE :

Nom du barreur	.....
Prénom	.....
Classe	.....
Ecole	.....
Centre Nautique	.....

Parcours d'évaluation à réaliser en naviguant à la voile.

Action	est parti correctement (éventuellement avec aide)	s'est arrêté entre les bouées A et D Couleurs : A :..... D :.....	a abaissé les safrans	a rejoint la bouée B. Couleur : B :..... ...	a tourné face au vent autour de la bouée B.	a rejoint la bouée C Couleur : C :.....	a tourné dos au vent autour de la bouée C	a rejoint la bouée D Couleur : D :.....	a relevé les safrans	est arrivé au lieu de départ correctement
Passage N°1										
Passage N°2										
Passage N°3										
Total par action										

Chaque action est acquise si le total est d'au moins 2 points



1 = action réussie, 0 = action non réussie.

Évaluation des attitudes

	Oui	Non
Sait s'équiper individuellement.		
Sait préparer son bateau avant de naviguer.		
Sait se déplacer dans son bateau par rapport à la voile.		
Sait ranger son matériel.		

oui	non

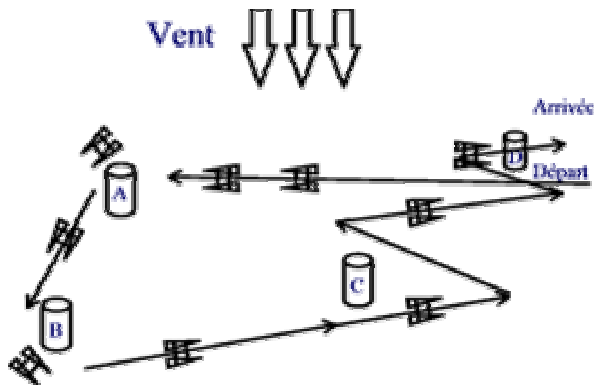
Niveau blanc validé :

Niveau jaune validé :

Si toutes les actions et attitudes sont acquises

FICHE D'ÉVALUATION

Niveau Jaune / Orange CATAMARAN



Nom du barreur	.....
Prénom	.....
Classe	.....
Ecole	.....
Centre Nautique	.....

DATE :

Parcours d'évaluation à réaliser en naviguant à la voile.

Actions :	a démarré correctement vent de travers	n'a pas dépassé le bateau qui le précède.	a choqué sa voile en contournant la bouée A. Couleur A :	a bien réglé sa voile au portant	a bordé sa voile au passage de la bouée B. Couleur B :	a rejoint la bouée C sur un seul bord. Couleur C :	est allé toucher la bouée D. Couleur D :	est revenu au point de départ.	a réussi à contrôler son arrivée.
Passage N° 1									
Passage N° 2									
Passage N° 3									
Total par action									

Chaque action est acquise si le total est d'au moins 2 points

 1 = action réussie, 0 = action non réussie .

Évaluation des attitudes (par l'enseignant)

	Oui	Non
Sait indiquer, au bord de l'eau, la force et la direction du vent sur une échelle simplifiée (faible, moyen, fort) .		
Sait vérifier un bateau pour qu'il soit prêt à naviguer.		
Sait dégréer et ranger le matériel.		

oui	non

Niveau Jaune validé :
Niveau Orange validé :

Si toutes les actions et attitudes sont acquises