

STRATÉGIE NATIONALE AUTISME (2018-2022)

Le diagnostic de l'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et leur entourage. L'accompagnement au quotidien est particulièrement éprouvant, et d'autant plus si les proches aidants ne sont pas formés. La formation des aidants a été très fortement développée dans le cadre du 3^e plan autisme. Dans la continuité de ce dernier, la **Stratégie nationale autisme (2018-2022)** a prévu de généraliser les programmes de formations aux aidants, organisés par les Centres Ressources Autisme de chaque région, avec l'appui de la CNSA.

L'**objectif** de ces formations est d'offrir aux proches aidants des **connaissances** et des **outils** leur permettant de faire face au quotidien aux troubles de leur proche, de disposer de **repères** et d'**informations** fiables sur l'autisme et les **troubles du spectre de l'autisme (TSA)**, de connaître leurs **droits** et de faciliter leurs **démarches**.

Partant du principe que l'accompagnement et le soin des personnes avec autisme sont **indissociables d'une prise en compte des familles** (de leurs besoins, de leurs interrogations, mais aussi de leurs ressources et de leurs savoir-faire), les séquences de formation ont été construites avec la participation de parents, de représentants associatifs, et de professionnels qui travaillent avec et pour des personnes autistes.

De la même manière, leur réalisation a cherché à mobiliser les **compétences et l'expérience spécifiques de différents professionnels** (médecins, éducateurs, psychologues...) et **celles des parents** – parents de jeunes personnes et parents d'adultes.

+ 
▲ Pour en savoir plus
formation@crabourgogne.org
03 80 29 34 80

▲ Inscription sur :
www.crabourgogne.org

Des formateurs en binôme : professionnels et familles
Formations gratuites, repas et frais de déplacement compris



POUR LES PARENTS

ou **PROCHES**

D'UNE PERSONNE AVEC

AUTISME

16

JOURS de FORMATION GRATUITE

sur l'accompagnement de votre proche au quotidien

en 2022

FORMATION / 2 jours / 2 sessions

AUTISME **SOCLE DE CONNAISSANCES DE BASE**
et **TSA** **PARCOURS ABC (AUTISME BIEN COMPRENDRE)**

FORMATION / 2 jours / Groupe Ados Adultes sans Déficience intellectuelle

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLES

FORMATION / 3 jours / Groupe Ados Adultes avec Déficience intellectuelle

LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES
LES COMPRENDRE • LES PRÉVENIR • LES ACCOMPAGNER

FORMATION / 3 jours / Groupe Enfants - de 14 ans

LA COMMUNICATION CHEZ LES ENFANTS AVEC TSA

FORMATION / 2 jours

SOINS SOMATIQUES & TSA

FORMATION / 2 jours / Groupe Ados Adultes sans Déficience intellectuelle

HABILETÉS SOCIALES / COMPRÉHENSION ET GESTION DES ÉMOTIONS

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Vous êtes **proche aidant** (parents, proches, grands-parents, frères et sœurs, conjoint, etc.) d'un enfant ou d'un adulte avec autisme, et vous partagez son quotidien.

QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

Vous souhaitez mieux comprendre l'autisme, repérer et valoriser les compétences de votre proche dans la vie quotidienne. Vous souhaitez apprendre et mettre en pratique des stratégies et des solutions adaptées.

FORMATION / AUTISME ET TSA : SOCLE DE CONNAISSANCES DE BASE – PARCOURS ABC (AUTISME BIEN COMPRENDRE)

	SESSION 1	SESSION 2
J. 1 > Introduction au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)	DIJON 18/01/2022	CLAMECY 20/09/2022
J. 2 > Les particularités cognitives et sensorielles (Parcours ABC)	DIJON 02/02/2022	CLAMECY 05/10/2022

FORMATION / FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLES

> Groupe Adolescents et Adultes sans déficience intellectuelle

J. 1 > De la scolarisation à la formation professionnelle : le projet professionnel, le parcours de formation et les dispositifs d'accompagnement	VIREY-LE-GRAND 16/11/2022
J. 2 > Les points forts et les difficultés dans le domaine professionnel > Comment favoriser l'insertion professionnelle ? : les différents types d'emplois, les dispositifs d'accompagnement (professionnel et social), les préconisations et bonnes pratiques	VIREY-LE-GRAND 07/12/2022

FORMATION / SOINS SOMATIQUES ET TSA

J. 1 > Soins somatiques : définition > Principales comorbidités somatiques liées à l'autisme	> Autisme et douleur	CLAMECY 06/05/2022
J. 2 > Présentation de dispositifs	> Conseils à la préparation de la consultation	CLAMECY 13/06/2022

FORMATION / LA COMMUNICATION CHEZ LES ENFANTS AVEC TSA

> Groupe enfants - de 14 ans

J. 1 > La communication verbale et non verbale > Les différents niveaux de communication > Développement et particularités du langage et de la communication > Évaluer le niveau de communication > Présentation d'outils d'aide à la communication	> La communication au quotidien : ce que peuvent faire les parents > Le travail partenarial entre les familles et les professionnels > Les troubles de l'oralité	DIJON 05/04/2022
J. 2 > Ateliers de conception d'outils de communication		DIJON 12/05/2022
J. 3 > Retour d'expériences		DIJON 14/06/2022

FORMATION / LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES : LES COMPRENDRE, LES PRÉVENIR, LES ACCOMPAGNER

> Groupe Adolescents et Adultes avec déficience intellectuelle

J. 1 > Comprendre les troubles du comportement et connaître leurs origines et les facteurs déclencheurs > Connaître les stratégies d'identification des troubles du comportement	VIREY-LE-GRAND 08/02/2022
J. 2 > Mieux prévenir les troubles du comportement et connaître les stratégies de gestion de ces troubles	VIREY-LE-GRAND 08/03/2022
J. 3 > Retour d'expériences	VIREY-LE-GRAND 12/04/2022

FORMATION / HABILITÉS SOCIALES – COMPRÉHENSION ET GESTION DES ÉMOTIONS

> Groupe Adolescents Adultes sans déficience intellectuelle

J. 1 > Définition des habiletés sociales > Évaluation des compétences sociales	> Reconnaissance et remédiation cognitive des émotions faciales > Gestion des émotions	CLAMECY 11/10/2022
J. 2 > Présentation des groupes d'habiletés sociales	> Construction de scénarios-sociaux	CLAMECY 22/11/2022