

**Groupe I**

FL E

- Trace deux droites parallèles ( $d_1$ ) et ( $d_2$ ).
- Trace une droite ( $d_3$ ) perpendiculaire à ( $d_1$ ).
- Trace une droite ( $d_4$ ) perpendiculaire à ( $d_2$ ).
- Trace une droite ( $d_5$ ) perpendiculaire à ( $d_3$ ).
- Trace une droite ( $d_6$ ) parallèles à ( $d_5$ ).

**1.** Fais la figure et écris les hypothèses.

*Fractions - M 5*

Effectue les calculs suivants et simplifie lorsque c'est possible :

$$A = \frac{15}{11} \times \frac{11}{20} \quad B = \frac{7}{4} \times 8 \quad C = \frac{14}{55} \times \frac{33}{35}$$

**Heure****h et min → h ①**

Convertis en heures décimales  
les heures, minutes  
suivantes :

**4 h 30 min****3 h 15 min****7 h 51 min****Heure****h → h et min ①**

Convertis en heures, minutes les heures  
décimales suivantes :

**2,5 h****4,7 h****5,6 h****Vitesse****V 1**

En cours d'E.P.S., un élève a parcouru 5 km  
en 24 minutes.

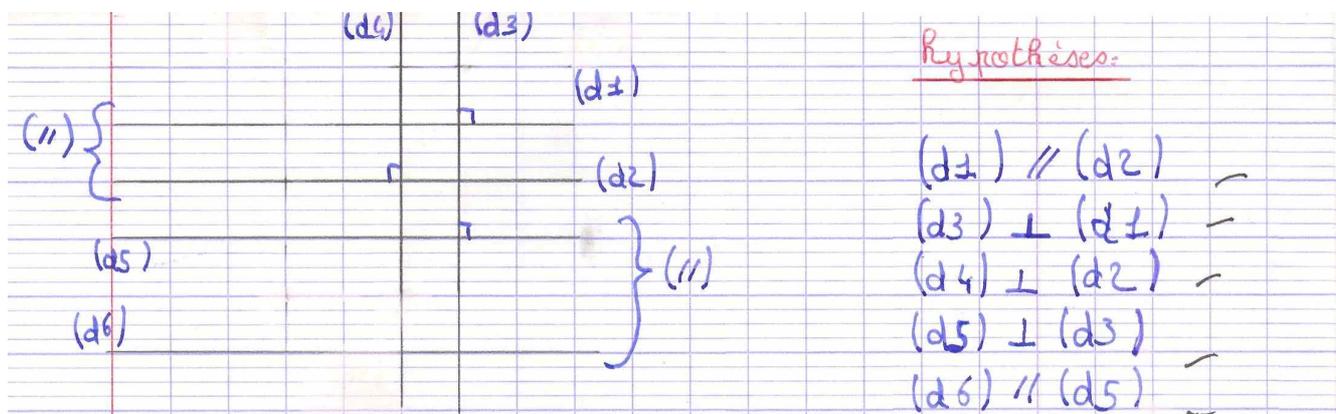
Calcule sa vitesse moyenne en km/h.

## Groupe I

FL E

- Trace deux droites parallèles ( $d_1$ ) et ( $d_2$ ).
- Trace une droite ( $d_3$ ) perpendiculaire à ( $d_1$ ).
- Trace une droite ( $d_4$ ) perpendiculaire à ( $d_2$ ).
- Trace une droite ( $d_5$ ) perpendiculaire à ( $d_3$ ).
- Trace une droite ( $d_6$ ) parallèles à ( $d_5$ ).

1. Fais la figure et écris les hypothèses.



je sais que	d'après la propriété	je m'en conclus
$(d_3) \perp (d_1)$ $(d_2) // (d_1)$	$\perp$	$(d_3) \perp (d_2)$
$(d_3) \perp (d_2)$ $(d_4) \perp (d_2)$	Si deux droites sont perpendiculaires à une troisième droite, alors ces deux droites sont parallèles. <span style="color: red;">D3</span>	$(d_3) // (d_4)$
$(d_6) \perp (d_4)$ $(d_3) // (d_4)$	$\perp$	$(d_6) \perp (d_3)$
$(d_6) \perp (d_3)$ $(d_4) // (d_3)$	Si deux droites sont parallèles alors toute droite perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre. <span style="color: red;">D2</span>	$(d_6) \perp (d_4)$

4°3

Travaux de groupes n°2 (29/09/2008)

Ex 2 et 3

## Fractions - M 5

Effectue les calculs suivants et simplifie lorsque c'est possible :

$$A = \frac{15}{11} \times \frac{11}{20} \quad B = \frac{7}{4} \times 8 \quad C = \frac{14}{55} \times \frac{33}{35}$$

Effectue les calculs suivants et simplifie si c'est possible.

$$A = \frac{15}{11} \times \frac{11}{20} = \frac{15 \overset{\cdot 11}{\cancel{11}}}{20} = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

$$B = \frac{7}{4} \times 8 = \frac{7}{4} \times \frac{8}{1} = \frac{56}{4} = \frac{14}{1} = 14$$

$$C = \frac{14}{55} \times \frac{33}{35} = \frac{14 \times \cancel{11} \times 3}{5 \times \cancel{11} \times 35} = \frac{14 \times 3}{5 \times 35} = \frac{42}{175} = \frac{6}{25}$$

Heure

h et min → h

Convertis en heures décimales les heures, minutes suivantes :

4 h 30 min

3 h 15 min

7 h 51 min

Convertis en heures décimales les heures, minutes

suivantes : - 3 h 15 min

- 4 h 30 min

- 7 h 51 min

\* 3 h 15 min : 15 min = 0,25 h  
 $3 \text{ h} + 0,25 \text{ h} = 3,25 \text{ h}$

\* 4 h 30 min : 30 min = 0,5 h  
 $4 \text{ h} + 0,5 \text{ h} = 4,5 \text{ h}$

\* 7 h 51 min : 51 min = 0,85 h  
 $7 \text{ h} + 0,85 \text{ h} = 7,85 \text{ h}$

4°3

Travaux de groupes n°2 (29/09/2008)

Ex 4 et 5

Heure

 $h \rightarrow h \text{ et min } \textcircled{1}$ 

Convertis en heures, minutes les heures décimales suivantes :

2,5 h

4,7 h

5,6 h

Convertis en heures, minutes les heures décimales suivantes :

\* 2,5 h

- 4,7 h

- 5,6 h

\* 2,5 h:  $0,5 h = 30 \text{ min}$   
 $2 h + 30 \text{ min} = \underline{2 h 30 \text{ min}}$

\* 4,7 h:  $0,7 h = 42 \text{ min}$   
 $4 h + 42 \text{ min} = \underline{4 h 42 \text{ min}}$

\* 5,6 h:  $0,6 h = 36 \text{ min}$   
 $5 h + 36 \text{ min} = \underline{5 h 36 \text{ min}}$

Vitesse

**VI**

En cours d'E.P.S., un élève a parcouru 5 km en 24 minutes.

Calcule sa vitesse moyenne en km/h.

En cours d'E.P.S., un élève a parcouru 5 km en 24 minutes.

Calcule sa vitesse moyenne en km/h.

$$24 \text{ min} = 0,4 h$$

$$v = \frac{d}{t} = \frac{5 \text{ km}}{0,4 h} = 12,5 \text{ km/h}$$

La vitesse moyenne de l'élève est de 12,5 km/h