

Projet de Recherche documentaire sur les animaux**EMI / SVT**

Classe concernée : 6^{ème} D

Objectifs disciplinaires EMI : apprendre à faire une recherche documentaire efficace.

Objectifs disciplinaires SVT : apprendre à faire la fiche d'identité complète d'un animal.

Objectifs transversaux : Prendre l'habitude d'utiliser le CDI + Première utilisation des tablettes + Produire une carte mentale.

Durée et dates de la séquence :

	Groupe 1	Groupe 2
ATP : Séance 1	le 19/11 et le 23/11 (gp différents)	
EMI : Séance 2	le 01/12 à 8h20	le 24/11 à 9h20
EMI : Séance 3	le 10/12 à 10h30	le 26/11 à 10h30
EMI et SVT : séance 4	le 15/12 à 14h (séance de 20min à cause du repas de Noël)	
EMI et SVT : séance 5	le 07/01 à 10h30	

Matériel nécessaire :

Séance 1 : /

Séances 2 et 3 : livres documentaires du CDI

Séance 5 : tablettes

Prérequis :

- Séances de SVT sur la classification des animaux (« diversité, parentés et unités du monde vivant »)
- Séances de Découverte du CDI (fictions, documentaires, cotes, classification Dewey)
- Séances d'ATP : depuis le début de l'année les élèves apprennent à faire des cartes mentales.

Compétences du Socle commun travaillées :

Maîtrise de la langue française :

- Repérer des informations dans un texte.
- Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de texte.
- Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée.

Principaux éléments de mathématiques et de culture scientifique et technique :

- Recherche, extraire et organiser l'information utile.
- Le vivant : unité d'organisation et diversité.

Maîtrise des TIC (B2i) :

- Je compare et recoupe des informations de sources différentes.
- Je peux naviguer efficacement dans un document.

Culture humaniste :

- Lire et employer différents langages : la carte mentale.

Séance 1

En demi-groupe

En ATP / Par le professeur de SVT

Descriptif :

- Explication du projet (création de la carte d'identité d'un animal, recherches documentaires au CDI)
- Rappel du contenu de la carte d'identité d'un animal, à l'oral
- Choix par chaque élève d'un animal dans la liste
- Faire écrire dans le carnet les dates des séances au CDI.

Séances 2 et 3

En demi-groupe (2H par élève, 1H sur une absence de professeur et 1H sur les SVT).
Au CDI / Par la professeure-documentaliste

Descriptif :

- Introduction : Qu'est-ce que la recherche documentaire et à quoi ça sert ?
- Etape 1 : Comprendre ce qu'on me demande
- Etape 2 : Trouver des documents
- Etape 3 : Trouver des informations dans les documents
- Etape 4 : Organiser les informations trouvées

A faire pour la prochaine séance : une carte mentale de la fiche d'identité de l'animal (brouillon)

Séances 4 et 5

En classe entière
Dans la salle de SVT
En co-animation SVT/EMI

Descriptif :

- Etape 4 de la recherche documentaire : compléter les informations trouvées à l'aide du site www.animal.org, accessible avec les tablettes.
- Comparaison par les deux élèves qui ont traité le même animal de leurs résultats, modifications si besoin.
- Etape 5 : production de la fiche d'identité sous forme de carte mentale

Evaluation

Evaluation notée et par compétences des différentes étapes de la production :

- le tableau de collecte d'informations
- la carte mentale

Echelle descriptive donnée au début de la séance 4.

Après autorisation signée des parents, certaines cartes mentales seront exposées sur le site internet du collège.