

Programme de travail de maths – CP

Rituel : le tableau des nombres

Tu connais déjà un peu ce tableau. Observe-le bien et réponds aux questions dessous en t'aidant du tableau.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

1. Je suis un nombre de la famille des trente et j'ai entre 6 unités, je suis : _____
2. Je suis un nombre qui a 4 unités. Quand tu ajoutes + 10 à mon nombre, tu arrives à 34, je suis : _____
3. Je suis un nombre de la famille des quarante, et j'ai entre 3 et 5 unités, je suis : _____

Calcul mental :

$4 + 7 = \underline{\quad\quad}$ $6 - 2 = \underline{\quad\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad\quad}$ $9 - 3 = \underline{\quad\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad\quad}$ $11 - 4 = \underline{\quad\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad\quad}$ $5 + 6 = \underline{\quad\quad}$

Apprentissage : ballade mathématique.

Pour les 3 séances qui vont venir, je vais te demander de faire une ballade mathématique. **Les mathématiques sont partout autour de nous.** Pour en prendre conscience, je te propose **d'observer ton environnement** (l'intérieur de ta maison ou de ton appartement, l'extérieur de ta maison, les alentours de chez toi lors de ta promenade autour de chez toi). Demande à un adulte de **prendre en photo** ce que tu penses être mathématique puis **invente un problème** que je donnerai aux copains les jours suivants.

Pour t'aider, j'ai fait le travail autour de ma maison, voilà ce que j'ai vu et voilà le problème que je te propose de résoudre :

	<p>a. Combien y a-t-il de barres sur cette plaque d'égouts ?</p> <p>b. Si je cache 5 barres, combien seront-elles encore visibles ? (n'oublie pas ton calcul)</p>
--	---

A toi de jouer !