

# Visite de la Savane des Esclaves

Noms des élèves du groupe :

.....  
.....  
.....  
.....

NOTE :

*Première partie : origine des esclaves et histoire de leur arrivée aux Antilles.*



1/ D'où venaient les esclaves ?

.....  
.....

2/ Comment sont-ils arrivés en Martinique ?

.....  
.....

3/ Qui les a fait venir et pourquoi ?

.....  
.....

4/ Quelles étaient leurs conditions de vie sur les habitations ?

.....  
.....  
.....



*Deuxième partie / Mode de vie des esclaves : l'habitat.*

5/ Comment étaient fabriquées les maisons des esclaves ?

.....  
.....  
.....  
.....

6/ De quoi se composait leur logement (meubles, outils...) ?

.....  
.....  
.....  
.....

7/ De quoi se nourrissaient-ils ?

.....  
.....  
.....  
.....

8/ Comment se soignaient-ils ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Troisième partie / Mode de vie des esclaves : l'alimentation.**

9/ Dites de quoi se composait le jardin des esclaves. Donnez le nom des plantes et expliquez l'organisation du « jardin autour de la case » à l'aide d'un plan. .....

.....  
.....

10/ A quoi servait le manioc ? Précisez la fabrication de la cassave.....

.....  
.....

11/ Comment fabriquaient-ils le cacao ? .....

.....  
.....

**Quatrième partie / L'héritage culturel.**

12/ A partir de ce que vous avez vu et entendu lors de la visite, dites ce qui nous reste des savoirs et des savoirs faire des esclaves. Que nous ont-ils transmis ?

.....  
.....  
.....  
.....



Danse d'esclaves attribuée à Augustin Brunias, XVIIIème siècle ; Musée d'Aquitaine, Bordeaux.

Pour finir, donne très franchement ton avis sur la visite de la Savane des esclaves (les avis les plus intéressants seront postés sur le blog 4<sup>ème</sup> du collège)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....