

Prénom :

Plan de travail 25

1ère partie : 45 minutes

1. Lecture : Entraîne-toi à lire le texte à voix haute en respectant les liaisons.

Pendant les vacances, on a visité un parc avec des animaux en liberté. Ils étaient magnifiques et semblaient heureux. Ils avaient de la place pour courir et n'étaient pas apeurés quand on approchait. Des girafes venaient même jusqu'à la voiture et rentraient leur immense cou à l'intérieur. On a rigolé comme des fous quand une d'entre elles a essayé de prendre les lunettes de mon ami.

2. Dictée : Joue au jeu du pendu avec les mots de la dictée.

Demande ensuite à un adulte de te dicter la phrase :

dictée flash : Pierre a besoin de tailler son crayon. Sa pointe n'est plus pointue.

dictée adaptée : Pierre a besoin de tailler son crayon.

Analyse la phrase comme dans les PDT précédents.

3. Conjugaison Tu as découvert la conjugaison des verbes « faire » et « dire ». Relis ta leçon (cf. annexe) puis complète les phrases avec la bonne forme verbale.

fais

fait

faisons

dis

dites

disent



vous _____ des bêtises.



Le mercredi, je _____ de la musique.



Nous _____ une partie de dames.



Tu _____ que ces fleurs sont magnifiques ?



Sarah et Amélie se _____ bonjour.



Qu'est-ce qu'il _____ froid ce matin !

Si tu préfères, tu peux le faire en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-faire-dire/present-faire-dire_ex03.html

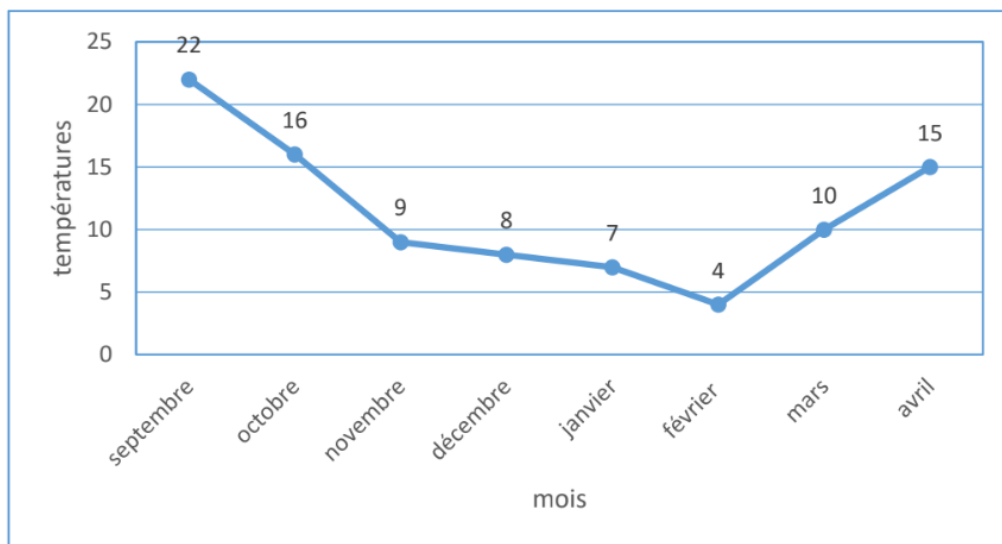
Fais une pause. Bouge un peu et bois de l'eau.

2ème partie : 45 minutes

4. Problème : Réponds aux questions après avoir lu le graphique des températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

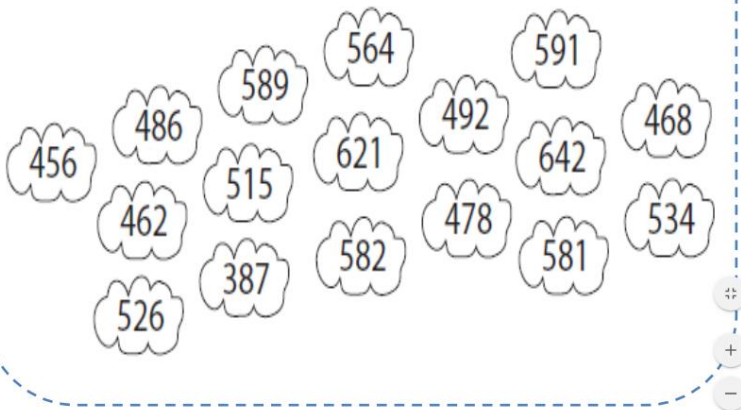
- Quelle température faisait-il en février ?

- Quelle température faisait-il en avril ?

- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?

5. Numération :

3) Colorie les nuages des nombres situés entre 450 et 630 :



5) Ecris le nombre terminé par 0 qui vient juste avant et celui terminé par 0 qui vient juste après :

56 <u>0</u>	564	57 <u>0</u>
	651	
	789	
	971	
	804	

4) Compte de 5 en 5 dans l'ordre croissant :

- 655 - 670 - 675 - - 720
- 840 - 845 - 850 - - 895

6. Calculs : Reprends ton fichier de calcul et termine les exercices sur la table de 3.

Fais une pause. Bois de l'eau, dégourdis toi les jambes.

3ème partie : 45 minutes

7. Lexique : Nous allons découvrir une nouvelle notion : les différents sens d'un mot. Pour cela, regarde la vidéo suivante :

<https://youtu.be/eU7cTQBqhDU>

Maintenant, à toi de chercher 5 autres mots qui ont des sens différents et explique chacun d'eux en faisant un dessin.

Par exemple :



8. Calculs : Prends ton fichier de soustractions et termine-le. Fais seulement 2-3 soustractions de chaque série. Si elles sont correctes, passe à la série suivante. Tu as jusque la fin de la semaine prochaine.

Fais une pause. Bois de l'eau, dégourdis toi les jambes.

4ème partie : 45 minutes

9. Musique : Nous avons travaillé le rythme en classe et avons fait divers jeux. Voici une nouvelle manière de faire du rythme avec un gobelet. Regarde cette vidéo et entraîne-toi <https://youtu.be/CfUqTVEF05w>

10. Sciences : Comme tu le sais, l'école a repris. Tu entends partout autour de toi qu'il est important de respecter les gestes barrières. Regarde cette vidéo pour comprendre pourquoi : <https://youtu.be/HUNP81Go6IQ>

Voici une autre vidéo qui te réexplique, en chanson, ces gestes si important : <https://youtu.be/KsJ8FPXcaxA>

Enfin, tu peux regarder cette troisième vidéo et apprendre la chanson pour te laver les mains correctement : <https://www.1jour1actu.com/info-animee/a-quoi-ca-sert-de-se-laver-les-mains>

Bravo, tu as fini ...

**Tu n'as plus qu'à corriger certains exercices du PDT
au stylo vert !**

Leçon à mettre dans ton porte-vue.

C

Les verbes dire et faire au présent

Alexia fait la vaisselle.

Mon frère dit
« non ! »



faire
je fais
tu fais
il, elle fait
nous faisons
vous faites
ils, elles font

dire
je dis
tu dis
il, elle dit
nous disons
vous dites
ils, elles disent

 **Un mot peut
avoir plusieurs sens.**

Un mot, même s'il s'écrit de la même façon
peut avoir plusieurs significations,
on dit qu'il a plusieurs sens.

Exemple : le mot : glace

- Julie se regarde dans la glace.
(Julie se regarde dans le miroir)
- Emilie mange une glace.
(Emilie mange un sorbet)
- Paul et Lydie patinent sur la glace.
(Paul et Lydie patine sur de l'eau congelée)

Dans le dictionnaire, on trouve :

Glace (nom féminin).

1. Une glace, c'est une plaque de verre dans laquelle on peut se voir, c'est un miroir.
2. Une glace, c'est une crème très froide.
3. La glace, c'est de l'eau qui a gelé.

Corrigé du PDT n°25



Vous **dites** des bêtises.



Le mercredi, je **fais** de la musique.



Nous **faisons** une partie de dames.



Tu **dis** que ces fleurs sont magnifiques ?



Sarah et Amélie se **disent** bonjour.



Qu'est-ce qu'il **fait** froid ce matin !

Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

8°C

- Quelle température faisait-il en février ?

4°C

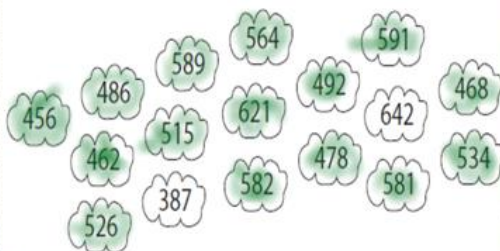
- Quelle température faisait-il en avril ?

15°C

- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?

7°C

3) Colorie les nuages des nombres situés entre 450 et 630 :



5) Ecris le nombre terminé par 0 qui vient juste avant et celui terminé par 0 qui vient juste après :

560	564	570
650	651	660
780	789	790
970	971	980
800	804	810

4) Compte de 5 en 5 dans l'ordre croissant :

- 655 - 670 - 675 ... **680 - 685 - 690 - 695 - 700 - 705 - 710 - 715** - 720
- 840 - 845 - 850 **855 - 860 - 865 - 870 - 875 - 880 - 885 - 890-** - 895