

Programmation – Français

3P

	Phonologie	Lecture	Fonctionnement de la langue / EDL	Compréhension / Travail sur le sens, stratégies de lecture	Production écrite	PER	Poésies
<p>Période 1 4 semaines</p> <p>Du 25/08 Au 19/09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le son [a] <input type="checkbox"/> Le son [p] <input type="checkbox"/> Le son [i] 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> EOLE : Simple comme bonjour! <input type="checkbox"/> Apprendre à lire pk faire? 	<p>Toute l'année : mots des lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Copier un mot / une phrase en cursive 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier les personnages de l'histoire <input type="checkbox"/> Repérer la chronologie 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compléter une histoire à l'aide de dessins <input type="checkbox"/> Etablir une liste des différentes façons de se dire bonjour (EOLE) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evaluation diagnostique lecture <input type="checkbox"/> Reconnaître les prénoms de la classe <input type="checkbox"/> Images séquentielles 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Monsieur Pouce va à l'école <input type="checkbox"/> Le cartable rêveur
<p>Période 2 7 semaines</p> <p>Du 23/09 Au 21/11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le son [ou] <input type="checkbox"/> Le son [m] <input type="checkbox"/> Le son [d] <input type="checkbox"/> Le son [u] <input type="checkbox"/> Le son [o] (<i>au, eau, o</i>) <input type="checkbox"/> Le son [t] <input type="checkbox"/> Le son [r] 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Poulette Crevette» 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Copier un mot / une phrase en cursive <input type="checkbox"/> Reconnaître une phrase (approche) <input type="checkbox"/> Séparer les mots d'une phrase 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rechercher indices et émettre hypothèses à partir de la couverture <input type="checkbox"/> Identifier les personnages de l'histoire <input type="checkbox"/> Repérer la chronologie <input type="checkbox"/> Retrouver des phrases de l'album <input type="checkbox"/> Illustrer un mot ou une phrase <input type="checkbox"/> Relier des mots à leur silhouette 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compléter une histoire à l'aide de dessins 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Différencier lettres / syllabes / mots / phrases <input type="checkbox"/> Compter les syllabes d'un mot <input type="checkbox"/> Alphabet <input type="checkbox"/> Restituer les personnages d'une histoire entendue 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Feuille rousse, feuille folle <input type="checkbox"/> L'écureuil <input type="checkbox"/> Le petit marron

<p>Période 3 5 semaines Du 24/11 Au 19/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le son [g] <input type="checkbox"/> Le son [j-g] <input type="checkbox"/> Le son [in] (<i>in-ain-ein</i>) <input type="checkbox"/> Le son [on] <input type="checkbox"/> Le son [oi] 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Pas si grave!» 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaître des phrases interrogatives <input type="checkbox"/> Remettre les mots d'une phrase dans le bon ordre <input type="checkbox"/> Repérer la ponctuation dans un phrase 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repérer l'ordre d'apparition des personnages de l'histoire + chronologie <input type="checkbox"/> Repérer la mise en page d'un texte dialogué <input type="checkbox"/> Repérer la structure répétitive d'un texte <input type="checkbox"/> Reconstituer un passage de l'album avec des étiquettes <input type="checkbox"/> Illustrer un mot, une phrase de l'album <input type="checkbox"/> Relier des mots à leur silhouette 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inventer une explication et l'illustrer <input type="checkbox"/> Exprimer ses goûts et argumenter <input type="checkbox"/> Réaliser collectivement activités «cadavres exquis» 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaître le titre et l'auteur d'un livre <input type="checkbox"/> La phrase <input type="checkbox"/> Légender une image <input type="checkbox"/> Alphabet <input type="checkbox"/> Lettre au Père Noël <input type="checkbox"/> Champ lexical 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le petit sapin <input type="checkbox"/> Devinette (Noël) <input type="checkbox"/> Les étoiles
---	--	--	--	---	---	--	--

<p>Période 4 9 semaines Du 05/01 Au 13/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le son [è] (ai-ei) <input type="checkbox"/> Le son [v-f] <input type="checkbox"/> Le son [ʃ] <input type="checkbox"/> Le son [a n] (<i>an-en-am-em</i>) <input type="checkbox"/> Le son [eu] <input type="checkbox"/> Le son [z] <input type="checkbox"/> Le son [n] 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «La haute tour sombre» 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliser les prépositions «dans, sur, sous, devant, derrière» <input type="checkbox"/> Reconnaître les différentes façons de désigner un personnage (pronoms personnels) : approche <input type="checkbox"/> Relier des phrases de sens contraire <input type="checkbox"/> Trouver un mot intrus dans le champ lexical <input type="checkbox"/> Séparer les mots d'une phrase et la recopier en rétablissant la ponctuation 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Remettre en ordre la chronologie d'un texte <input type="checkbox"/> Répondre à quelques questions simples de compréhension <input type="checkbox"/> Compléter un dessin en fonction des infos données par le texte <input type="checkbox"/> Associer un personnage de l'album et une action <input type="checkbox"/> Choisir le bon résumé d'un épisode entre 3 propositions <input type="checkbox"/> Reconstituer des phrases de l'album à l'aide d'étiquettes <input type="checkbox"/> Retrouver les phrases qui ont du sens <input type="checkbox"/> Repérer dans un extrait de l'album des mots intrus 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrire le récit d'un rêve <input type="checkbox"/> Imaginer la suite de l'histoire <input type="checkbox"/> Compléter une bulle <input type="checkbox"/> Faire le portrait d'un personnage 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compréhension de consignes <input type="checkbox"/> Ordre alphabétique <input type="checkbox"/> La phrase <input type="checkbox"/> Tri de textes <input type="checkbox"/> Mini lexique 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La galette <input type="checkbox"/> En hiver <input type="checkbox"/> Le bonhomme de neige <input type="checkbox"/> Les glaçons <input type="checkbox"/> Brrr... <input type="checkbox"/> Le printemps reviendra
---	---	---	--	---	--	---	--

Période 5
5
semaines

Du
16/03
Au 1/05

- Le son [j]
- Le son [oin]
- Le son [x]
- Le son bl, cl, fl, pl,

Le trésor d'Erik le rouge

Distinguer un texte écrit au passé et un texte écrit au présent

- Associer des phrases et des personnages de l'album
- Distinguer les informations données par le texte et celles données par l'illustration
- Relier le début et la fin d'une phrase
- Relier des phrases ayant le même sens
- Remettre des phrases de l'album dans l'ordre de l'histoire
- Retrouver dans un extrait de l'album, des phrases intruses

- Ecrire une phrase exclamative
- Exprimer par écrit un souhait
- Ecrire un menu
- Ecrire un texte avec «je»
- Inventer une autre fin à l'histoire.

- Tri de textes
- Les rimes simples
- Les devinettes
- Mini-lexique
- Vocabulaires

<p>Période 6 8 semaines Du 04/05 Au 26/06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Révision du son è <input type="checkbox"/> Les finales muettes <input type="checkbox"/> Les mots invariables <input type="checkbox"/> Révision sons s-k-i-oi-e-in 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'enfant du toit du monde 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Retrouver des mots qui désignent un personnage <input type="checkbox"/> Associer un nom et son déterminant <input type="checkbox"/> Simplifier une phrase en conservant le sens <input type="checkbox"/> Distinguer les différents sens d'un même mot <input type="checkbox"/> Relier des phrases de même sens 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Retrouver l'ordre des chapitres de l'album <input type="checkbox"/> Associer des phrases et des personnages de l'album <input type="checkbox"/> Associer un personnage à une action <input type="checkbox"/> Illustrer un passage du texte <input type="checkbox"/> Compléter un texte lacunaire avec des mots de l'album <input type="checkbox"/> Repérer des phrases intruses <input type="checkbox"/> Comparer les informations données par le texte et celles données par l'illustration <input type="checkbox"/> Retrouver le champ lexical d'un groupe de mots <input type="checkbox"/> Associer un mot à sa définition 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imaginer et écrire une histoire à partir d'un titre de chapitre <input type="checkbox"/> Décrire un lieu <input type="checkbox"/> Ecrire un texte sur un thème donné <input type="checkbox"/> Expliquer un passage du texte <input type="checkbox"/> Faire le portrait d'un personnage 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les devinettes <input type="checkbox"/> Vocabulaires <input type="checkbox"/> Dictionnaire actif <input type="checkbox"/> Révisions des sons 	
---	---	--	---	--	---	--	--