

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



Seule dans la nuit

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. »

Cosette a quitté l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait : « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, elle a quitté la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source. Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source.

**Elle a plongé son seau dans l'eau. Elle a saisi l'anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est retournée vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle a dû le poser à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.

*** Près d'un châtaignier, elle a fait encore une halte puis a repris le seau. À ce moment, elle a senti que le seau ne pesait plus rien. Une main énorme venait de saisir l'anse et soulevait le seau vigoureusement.

Jour 1

2

Transposons le texte : à la 1^{ère} personne du singulier comme si Cosette racontait ...



En ce soir de Noël, Mme Thénardier ~~a dit à Cosette~~ : « Il n’y a plus d’eau ! Va en puiser à la source. »

m’a dit

~~Cosette a quitté~~ l’auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait : « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

J’ai quitté

Enfin, elle a quitté la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d’un champ, elle a pris le chemin de la source. Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source. **Elle a plongé son seau dans l’eau. Elle a saisi l’anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est retournée vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle a dû le poser à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.

*** Près d’un châtaignier, elle a fait encore une halte puis a repris le seau. À ce moment, elle a senti que le seau ne pesait plus rien. Une main énorme venait de saisir l’anse et soulevait le seau vigoureusement.



Seule, dans la nuit


En ce soir de Noël, Mme Thénardier m'a dit: « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. »

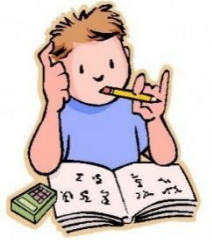
J'ai quitté l'auberge avec un seau, j'ai longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, j'ai vu une immense poupée. Je ne pouvais pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : j'admirais la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Je pensais: « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, j'ai quitté la baraque et j'ai avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. J'étais terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, j'ai pris le chemin de la source. Je ne regardais ni à droite ni à gauche. Je suis entrée dans le bois et je suis arrivée à la source. **J'ai plongé son seau dans l'eau. J'ai saisi l'anse à deux mains. J'avais de la peine à soulever le seau. Je suis retournée vers le village. J'ai fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors j'ai dû le poser à nouveau. J'ai respiré un moment puis je suis repartie. Je marchais la tête baissée, comme une vieille.

*** Près d'un châtaignier, j'ai fait encore une halte puis j'ai repris le seau. À ce moment, j'ai senti que le seau ne pesait plus rien. Une main énorme venait de saisir l'anse et soulevait le seau vigoureusement.

D'après Les Misérables de Victor Hugo.

Jour 1  Je m'exerce seul



→ Consigne : Transposer avec « je »

*En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine.

*Elles étaient magnifiques.

*Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là elle a rencontré son amie Jessica.

**Elle est entrée avec son amie dans la boulangerie et elle a acheté du pain.

**Ensuite, elle est repartie avec Jessica vers le magasin de chaussures.

***Elle lui a montré les chaussures puis elle est rentrée chez elle.



1 – Relever dans le texte les noms propres, les groupes nominaux qui ont un déterminant.
Classer ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre et les récrire en changeant leur nombre.

2 - ** Récrire la phrase en commençant par « je » puis par « nous », constater puis expliciter le changement de déterminant.

↳ Elle plonge son seau dans l'eau.

3 - *** Écrire au pluriel les groupes nominaux suivants et observer l'orthographe des déterminants démonstratifs.

↳ cette prodigieuse poupée – cette poupée-là

4 – Dans les groupes nominaux suivants, remplacer le mot souligné par un autre :

↳ la dernière baraque – une immense poupée – la jeune orpheline – cette prodigieuse poupée –
la belle robe rose – les beaux cheveux lisses

5 – *** Relever les verbes à l'infinitif dans le texte.

Jour 3 **1** Structuration : l'adjectif dans le groupe nominal



1 – Classifier les GN en fonction de leur genre et de leur nombre :

↳ le nez glacé – l'eau glacée – des doigts glacés – des crèmes glacées

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Entourer les marques du féminin et du pluriel des adjectifs.

2-*** Chercher dans le dictionnaire le mot *froid*.

Employer les mots comme nom puis comme adjectif :

↳ petit – carré – orange – solide

3- *** Quand l'adjectif est placé devant le nom, on écrit « de » et non « des » :

↳ de hautes tours – de longs sièges

Ecrire au pluriel avec « de », « d' » ou « des » :

↳ une immense poupée – un grand bruit – un énorme tigre – une jolie maison

Jour 3



Je m'exerce seul



1 → a- **Recopier les adjectifs qualificatifs.**

un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants –
une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères - un petit mouton frisé

** **une incroyable découverte - des instruments modernes – des dessins extraordinaires –
un système ingénieux – l'école obligatoire, ces constructions gigantesques.**

b- Classer les GN suivant leur genre et leur nombre.

2 → **Ajouter un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.**

- a) Un.....camion..... passe devant l'école.
- b) J'ai versé de la limonade dans un verre.
- c) La..... sorcière prépare une potion.
- d) Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la lasse.
- e) J'ai un vélo.
- f) ** Il fait très froid, un ventsouffle sur la campagne.
- g) Une avenue traverse la ville.
- h) Dans cette maison, il règne un silence.

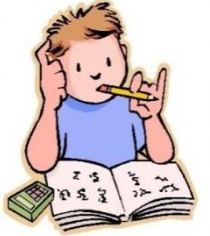
3 → Sous chaque mot, écrire D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

↪ un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables –

une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire

** ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

** Entourer les déterminants démonstratifs en vert et les déterminants possessifs en bleu.



4 → *** Recopier les mots dans la colonne qui convient.

- a) Il reste au chevet de son frère malade.
- b) J'aime respirer l'air marin
- c) Ce vert est trop clair.
- d) Les marins descendent du bateau.
- e) Il a un gilet vert.
- f) Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.

Le mot souligné est un nom	Le mot souligné est un adjectif



-> Chercher dans le dictionnaire l'adjectif : **prodigieuse**

Quelle est l'abréviation d'adjectif ? Donner des synonymes : _____

-> Rechercher dans le texte les adjectifs qualifiant la poupée : _____

Chercher d'autres adjectifs qui pourraient qualifier cette poupée aux yeux de Cosette qui n'a jamais rien vu de semblable : _____

-> Observer la formation des mots suivants :

Ranger : une rangée aller : une allée arriver : une arrivée

-> Sur le même modèle, écrire les noms à partir de :

plonger : pincer : croiser : fouler : couler :

envoler : dicter : fumer : monter :

-> Les employer ensuite dans un GN.



Relire cette partie du texte :

Dans la vitrine de la dernière baraque, j'ai vu une immense poupée. Je ne pouvais pas détacher mes yeux de cette prodigieuse poupée : j'admirais la belle robe rose, les beaux cheveux lisses.

**** Je pensais : « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »**

Écrire des phrases construites comme celles du texte en employant des adjectifs pour décrire un objet que l'on rêve de posséder, un monument, un site naturel que l'on a toujours rêvé de voir.