

Compte-rendu du Conseil de classe 4^{ème} 1 SIE pour le 2^{ème} trimestre
 17 mars 2009

Composition du conseil de classe :

- ▲ Administration : Principal adjoint : Mr Charrier
- ▲ Professeur principal (et professeur d'anglais) : Mme Lafon Roux
- ▲ Professeurs :
 - SVT Mr Palvadeau
 - Mathématiques : Mr Fauré
 - Espagnol OIB : Mme Perez
 - Géographie : Mme Calise
 - Français : Mme Ano
 - EPS : Mme Bamale
- ▲ Représentants des élèves : Léa Rehby, Leatissia Moussa
- ▲ Représentants des parents : Mme Delafosse (FCPE), Mme Recrosio (GIPC)

Le compte-rendu a été rédigé par Mmes Delafosse et Recrosio

Impressions générales de la classe :

Madame Lafon-Roux, professeur principal, fait le constat que la classe pose toujours des problèmes de comportement et de contestation systématique. Certaines attitudes sont à la limite de l'insolence.

A noter une amélioration de la moyenne générale, qui témoigne que ceux qui ont apporté les efforts demandés ont obtenus des résultats.

Cependant les résultats en mathématiques sont toujours insuffisants (la moyenne générale est 10,45/20), et le travail est irrégulier. Même constat en espagnol.

Les professeurs et le principal adjoint déplorent le manque d'autonomie et de motivation des élèves, et regrettent qu'ils ne sachent pas mieux exploiter leurs capacités.

La classe de 4^{ème} 1 a un effectif de 29 élèves, 15 filles, 14 garçons

Analyse des résultats :

	classe	mini	maxi
Disciplines littéraires	12,86	9,73	15,24
Disciplines scientifiques	13,63	10,38	16,49
Autres disciplines	15,94	13,92	18,00
Français	12,21	4,36	15,07
Espagnol SIE	12,23	7,00	17,00
Mathématiques	10,45	4,41	17,00
Moyenne générale	13,50	11,48	15,75

Félicitations, encouragements :

5 élèves ont eu les félicitations, 5 élèves ont été encouragés 1 avertissement comportement

Commentaires des professeurs :
Anglais / Mme Lafon-Roux :

Petite hausse de la moyenne générale (13,3 > 13,6)

Mais manque de rigueur et de travail qui se ressent à l'écrit.

SVT / Mr Palvadeau:

Moyenne de la classe en progrès, mais inférieure à celle des autres 4^{ème}

Bonne esprit dans la classe, mais trop de dispersion.

La motivation de la note est le seul moyen d'obtenir un travail, ce qui témoigne d'un manque d'autonomie regrettable.

Quelques problèmes d'organisation dans le travail de groupe mais bon esprit général.

Encore un manque de motivation et de travail pour certains.



Mathématiques / Mr Fauré :

Résultats insuffisants, leçons mal apprises, travail non fait (devoirs),
Les résultats trop faibles s'expliquent en majorité par le manque de travail.

Espagnol – Histoire SIE / Mme Perez :

Résultats en progrès par rapport au 1^{er} trimestre (esp 10,9 > 12,23 / hist 11 > 12,09)
Mais manque d'attention et de motivation.
Trop de bavardages et trop d'oublis de matériel et de travail non fait.
La maturité et l'autonomie ne sont toujours pas au rendez-vous.

Géographie / Mme Calise :

Travail correct, mais encore trop de bavardages et manque d'attention pour certains élèves.

Français- Latin / Mme Ano :

Résultats corrects mais trop de problèmes de comportement.
Certains élèves nuisent à l'ambiance de la classe.
Détérioration de matériel ou utilisation de portables inacceptables pendant les cours , les sanctions sont à prévoir !
Latin : 2 élèves sont en difficulté par manque de travail.
Ce sont toujours les même qui participent !

EPS / Mme Bamale :

Résultats stables mais mauvaise ambiance de classe.
Manque de motivation (à part pour les notes) et d'autonomie.

Commentaires des professeurs absents transmis par le professeur principal :

Physique - chimie / Melle Charbonel :

Des progrès pour toute la classe, bonne attitude face au travail.

Arts plastiques / Mr Deloison :

Bon niveau général, bonne ambiance mais bavardages !

Technologie / Mr Fréou :

De bons résultats, mais bavardages !

Remarques des élèves délégués :

Les élèves font état d'une bonne entente générale, mais reconnaissent que les problèmes de comportement devraient être améliorés.

Ils regrettent l'arbitraire qui fait parfois suite aux problèmes de comportement et que les même soient toujours punis (parfois injustement ?).

Les élèves témoignent des difficultés pour travailler lors des cours d'espagnol.

Et font part de la volonté de la classe de s'améliorer.

Remarques des représentants de parents :

Les parents comptent toujours (comme cela a été dit lors du conseil du 1^{er} trimestre) sur les élèves pour améliorer les relations au sein de la classe dans un bon esprit avec les professeurs, afin que chacun se sente bien et ait toutes ses chances de réussir.

L'autonomie et le travail sont indispensables pour garantir les possibilités de poursuite des options SIE et d'orientation.

Important : l'acquisition de l'autonomie est une nécessité dont chacun doit prendre conscience dans la perspective du passage en 3^{ème} et doit être acquise le plus tôt possible.

A noter : beaucoup de redoublements sont constatés en 2^{de} pour les élèves venant de Cheverus : 1/5 ce qui est supérieur aux moyennes nationales et régionales. Et 50% d'abandon des options langues (SIE, SIA, SE) en 2^{de}.

Si vous avez des questions, vous pouvez nous contacter :

FCPE: Isabelle Delafosse Tel : 06 37 57 21 92

e-mail : i.cd@orange.fr

GIPC: Sylvie Recrosio Tel : 06 03 85 18 09

e-mail: famille.recrosio@free.fr

Ce compte-rendu est rédigé sous la seule responsabilité des parents d'élèves ayant assisté au Conseil de Classe et n'est pas un document officiel.

Les appréciations personnelles sur chaque enfant demeurent confidentielles et seront communiquées uniquement aux parents concernés et à leur demande.