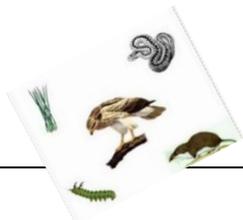


# Progression Luciole CE2 (pour CE2 et CM1) + vidéos, 2020-2021



Sommaire	N° de la séance du livret + page	Numéro de la séance à ma façon	Exercices Numéros et pages	Vidéos Titres et liens
<b>Comment reconnaître le vivant ?</b>				
Le vivant	p 4-5	<b>0</b>	p 4-5	Lire « Ce que je sais déjà »
Comment se déroule la vie d'une plante à fleurs ?	<b>1</b> p 6	<b>1</b>	Ex 1 p 6	1-1 Les fondamentaux, cycle des végétaux : <a href="#">ici</a> 1-2 Silence ça pousse, tout est dans la graine : <a href="#">là</a> 1-3 Silence ça pousse, de la fleur à la graine : <a href="#">ici</a>
		<b>1 bis</b>	Ex 2 à 5 p 6 à 8	X
Comment se déroule la vie des animaux ?	<b>2</b> p 9	<b>2</b>	Ex 1 p 9 Ex 2 p 9	Avant ex 2 : 2-1 Leçons animées pour la classe, le cycle des animaux : <a href="#">là</a> 2-2 Dis-moi Dimitri, les petits de la savane : <a href="#">ici</a>
		<b>2 bis</b>	Ex 3 à 11 p 10 et 11	Après ex 2 : 2-3 Elevage de vers à soie : <a href="#">là</a> 2-4 Cycle de vie du machaon : <a href="#">ici</a> 2-5 Cycle de vie de la coccinelle : <a href="#">là</a>
Comment s'organisent les relations alimentaires dans la nature ?	<b>3</b> p 12	<b>3</b>	Ex 1 p 12	3-1 Sciences, école de Charles Péguy : <a href="#">ici</a> 3-2 Chaîne alimentaire Pow Toon : <a href="#">là</a> 3-3 Pyramide alimentaire : <a href="#">ici</a>
		<b>3 bis</b>	Ex 2 à 4 p 13 et 14	X
Que deviennent les déchets de la cuisine ?	<b>4</b> p 15	<b>4</b>	Ex 1 p 15 Après vidéo, ex 2 p 15	4-1 Trier pour recycler, Célestin : <a href="#">ici</a> 4-2 A quoi ça sert de trier ses déchets ? Pr Gamberge : <a href="#">là</a> 4-3 A quoi ça sert de recycler ? jour 1 question : <a href="#">ici</a> 4-4 C'est quoi les déchets organiques ? AIVE : <a href="#">là</a> 4-5 Compostage, 1 beau jardin pour pas 1 radis : <a href="#">ici</a>
		<b>4 bis</b>	Ex 3 p 16	Avant ex 3 4-6 Que deviennent vos déchets ? Territoire 0 déchet : <a href="#">là</a>
Pourquoi faut-il économiser le papier ?	<b>5</b> p 17	<b>5</b>	Ex 1 p17	5-1 Il n'a pas toujours eu la fibre écologique, C'est pas sorcier (26 min) : <a href="#">ici</a>
		<b>5 bis</b>	Ex 2 à 4 p 17 à 19	5-2 Suivez la fabrication d'un cahier : <a href="#">là</a>
Quelles activités physiques sont bonnes pour la santé ?	<b>6</b> p 20	<b>6</b>	Ex 1 et 2 p 20-21	6-1 A quoi ça sert de faire du sport ? <a href="#">ici</a> 6-2 Le sport et ton corps : sais-tu que ? <a href="#">là</a>
		<b>6 bis</b>	Ex 3 p 22	Avant ex 3 6-3 Le sommeil expliqué aux enfants, <a href="#">ici</a>
Pourquoi faut-il équilibrer et adapter son alimentation ?	<b>7</b> p 23	<b>7</b>	Ex 1 p23	7-1 Bien manger, oui mais comment ? <a href="#">ici</a> 7-2 A quoi servent les aliments ? <a href="#">là</a> 7-3 Vinz et Lou mettent les pieds dans le plat, <a href="#">là</a> 7-4 D'où proviennent les aliments ? <a href="#">ici</a> 7-5 Manger équilibré ça veut dire quoi ? <a href="#">là</a>
		<b>7 bis</b>	Ex 2 à 4 p 23-24	X
Bilan à lire	p 25	<b>7 ter (maison)</b>	p 25 et 26	Lire « Bilan, le vivant »
Evaluation 1	X	<b>8</b>		Bilan 1 « Le vivant » + fiche de révisions

# Progression Luciole CE2 (pour CE2 et CM1) + vidéos, 2020-2021



... suite...



Sommaire	N° de la séance du livret + page	Numéro de la séance à ma façon	Exercices Numéros et pages	Vidéos Titres et liens
<b>Qu'est-ce que la matière ?</b>				
La matière	p 27-28	<b>9</b>		Lire « Ce que je sais déjà »
A quelle température la glace change-t-elle d'état ?	<b>8</b> p 29	<b>10</b>		
		<b>10 bis</b>		
Dans quelles conditions l'eau peut-elle disparaître ?	<b>9</b> p 34	<b>11</b>		
		<b>11 bis</b>		
Qu'est devenue l'eau qui a disparu ?	<b>10</b> p 38	<b>12</b>		
		<b>12 bis</b>		
Où trouve-t-on de l'air ?	<b>11</b> p 40	<b>13</b>		
		<b>13 bis</b>		
L'air, qu'est-ce que c'est ?	<b>12</b> p 43	<b>14</b>		
		<b>14 bis</b>		
Bilan à lire	p 46-47	<b>14 ter (maison)</b>		Lire « Bilan, la matière »
Evaluation 2	X	<b>15</b>		Bilan 2 « La matière » + fiche de révisions

# Progression Luciole CE2 (pour CE2 et CM1) + vidéos, 2020-2021



... fin.



Sommaire	N° de la séance du livret + page	Numéro de la séance à ma façon	Exercices Numéros et pages	Vidéos Titres et liens
<b>Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?</b>				
Les objets techniques	p 48-49	<b>16</b>	p 48-49	Lire « Ce que je sais déjà »
Comment faire circuler le courant électrique dans un circuit ?	<b>13</b> p 50	<b>17</b>		
		<b>17 bis</b>		
Fabriquons un jeu de questions-réponses ?	<b>14</b> p 53	<b>18</b>		
		<b>18 bis</b>		
Comment se protéger des dangers de l'électricité ?	<b>15</b> p 55	<b>19</b>		
		<b>19 bis</b>		
Utilisons le traitement de texte pour écrire un compte-rendu ?	<b>16</b> p 58	<b>16</b>		
		<b>16 bis</b>		
Bilan à lire	p 62-63	<b>16 ter (maison)</b>	p 62-63	Lire « Bilan, les objets techniques »
Evaluation 3	X	<b>17</b>		Bilan 3 « Les objets techniques » + fiche de révisions