



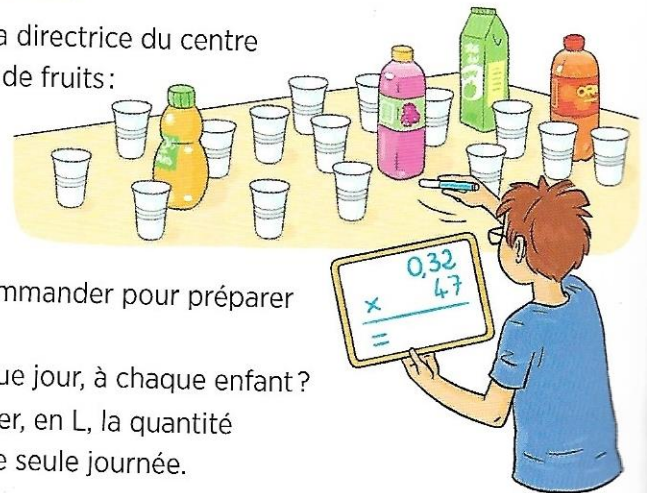
# Poser une multiplication d'un décimal par un entier

## Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

1 Voici le tableau que Hugo doit remplir pour aider la directrice du centre de loisirs à faire le point sur les commandes de jus de fruits :

|                                  |  |     |     |   |    |
|----------------------------------|--|-----|-----|---|----|
| Nombre d'enfants                 |  | 1   | 47  | 1 | 47 |
| Nombre de jours                  |  | 100 | 100 | 1 | 1  |
| Quantité de jus de fruits (en L) |  | 32  | ?   | ? | ?  |



- ❑ **Calcule**, en litres, la quantité de jus de fruits à commander pour préparer le goûter de 47 enfants pendant 100 jours.
  - ❑ **Quelle** quantité de jus de fruits est donnée, chaque jour, à chaque enfant ?
  - ❑ **Écris** deux opérations qui te permettent de trouver, en L, la quantité de jus de fruits nécessaire pour 47 enfants pour une seule journée.
- Effectue** l'une d'elle pour trouver la réponse.

## Retenons ensemble

Comment poser et calculer une multiplication d'un décimal par un entier ?

- Pour **calculer la multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier** :
  - On effectue la multiplication **comme s'il n'y avait pas de virgule** ;
  - On **place la virgule dans le résultat** de façon à ce qu'il y ait autant de chiffres après la virgule que dans le nombre **décimal** qu'on a multiplié.



Autant de chiffres après la virgule que dans le décimal.

|   |   |                |   |   |     |
|---|---|----------------|---|---|-----|
|   | c | d              | u |   |     |
|   |   |                | 3 | , | 2 1 |
| × |   | 4              | 2 |   |     |
|   |   |                | 6 | , | 4 2 |
| + | 1 | <sup>①</sup> 2 | 8 | , | 4 0 |
| = | 1 | 3              | 4 | , | 8 2 |

→ 2 chiffres après la virgule

→ 2 chiffres après la virgule

**Mots à retenir**  
virgule • décimal

## Je sais faire

2 Recopie et effectue les multiplications.

|   |      |   |      |
|---|------|---|------|
|   | 4,32 |   | 3,41 |
| × | 7    | × | 42   |
| = | ...  | + | ...  |



N'oublie pas la virgule au résultat !

3 Écris VRAI ou FAUX.

- a.  $1,3 \times 25 = 325$       b.  $4,45 \times 7 = 3,115$   
c.  $34,6 \times 11 = 346$

4 Pose et effectue les multiplications.

- a.  $1,2 \times 7$       b.  $2,31 \times 3$       c.  $13,2 \times 5$   
d.  $32,51 \times 4$       e.  $227,34 \times 7$

5 Pose et calcule.

- a.  $3,35 \times 14$       b.  $2,25 \times 23$       c.  $14,23 \times 3$   
d.  $445,02 \times 40$       e.  $3,734 \times 27$

## Je m'entraîne

- 6 Retrouve les erreurs faites par Malika et corrige-les. Erreurs!



$$\begin{array}{r} 9,45 \\ \times 27 \\ \hline 66,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21,42 \\ \times 15 \\ \hline 10710 \\ + 22420 \\ \hline 32,130 \end{array}$$

- 7 à l'oral Calcule un ordre de grandeur des opérations. Vérifie en entrant les opérations sur ta calculatrice.

- $19,98 \times 3$
- $999,993 \times 25$
- $1999,234 \times 19$
- $29\,999,993 \times 49$



- 8 Suis le programme de calcul. J'ajoute 120,23 à 34,24 puis je multiplie cette somme par 7. Quel est le résultat ?

- 9 Suis le programme de calcul. Je retranche 34,236 à 120,234 puis je multiplie cette différence par 9. Quel est le résultat ?

- 10 à l'oral Je suis le résultat de la multiplication de 143,44 par 20. Qui suis-je ?

- 11 à l'oral Je suis le résultat de la multiplication de 22,5 par 101. Qui suis-je ?

- 12 Problème Lisa invite quatre amis au cinéma. La place coûte 6,72 €. Calcule combien Lisa paiera pour eux cinq.

- 13 Problème La mère de Malika aimerait poser une frise de papier peint sur tous les murs d'une pièce carrée de 4,27 m de long. Calcule la longueur, en mètre, de frise dont elle a besoin.

## Je fais des maths autrement

- 14 Les Maths ça sert en Sport

Les parcours du Cœur scolaires



J'aime mon cœur, je participe.

Association Française de Cardiologie

Lors d'un Parcours du cœur, les 118 enfants d'une école primaire ont effectué chacun 1,725 km. Ils ont ensuite reçu des conseils pour préserver leur santé et en particulier éviter les maladies cardiovasculaires.

- Combien de km ont-ils parcourus au total ?

- 15 Le nombre-mystère ??

Je pense à un nombre, je le multiplie par 7 et je trouve 0,14.

- Quel est ce nombre ?

- 16 Je travaille en groupe



## La foire aux nombres

- Écrivez tous les nombres entiers possibles qui lorsqu'ils multiplient 12,24 donnent un résultat compris entre 48 et 96.

→ Comparez votre résultat avec le groupe voisin.