

## Atelier : Décoration de la pochette

<b>Domaine</b> : PSIC <b>Titre</b> : Décoration de la pochette	<b>Dates</b> : lundi 6 février 2012 <b>Niveau</b> : MS
---	---

<b>Objectifs</b>	Décorer la pochette où les enfants mettront leurs travaux
<b>Prérequis</b>	Travail sur le puzzle, coloriage en algorithmes
<b>Compétences</b>	<p><b>Percevoir, sentir, imaginer, créer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter son geste aux contraintes matérielles</li> </ul> <p><b>Découvrir le monde :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se repérer dans l'espace d'une page</li> <li>• Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire repérage et des relations dans l'espace</li> </ul> <p><b>Devenir élève :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécuter en autonomie des tâches simples</li> </ul>
<b>Langue</b>	Repérage : en haut, en bas, à gauche, à droite, au milieu
<b>Organisation</b>	Consigne au coin regroupement, puis en individuel en atelier.
<b>Matériel</b>	Ciseaux, colle, feutres, couverture photocopié, pochette, assiettes

### Déroulement :

<b>Consigne</b>  10 min	<p>Au coin regroupement, présentation de l'atelier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants devront décorer leur pochette en reconstituant le puzzle de la couverture <u>La grenouille</u> et en colorant la grenouille en vert.</li> </ul> <p>Manipulation avant de commencer l'atelier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusieurs élèves viennent au tableau pour construire le puzzle de la couverture en grand format. → verbalisation, identification des difficultés, remédiations</li> </ul>
<b>Mise en œuvre</b>  30 min	<p>Un élève de chaque groupe va chercher le matériel : ciseaux, colle, feutres. Une assiette avec les morceaux de puzzle par enfant pour éviter les mélanges avec le voisin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorier la grenouille selon les couleurs sur la couverture.</li> <li>• Découper la feuille en 6 morceaux.</li> <li>• Reconstituer le puzzle sans le coller pour ne pas se tromper : validation par l'enseignant.</li> </ul> <p>Remédiations : Utiliser le modèle et placer des morceaux pour les repères.</p>
<b>Mise en commun</b>  10 min	<p>Au coin regroupement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalisation de ce qui a été fait lors de l'atelier : difficultés, ce qu'ils ont aimé ou non, sont-ils satisfaits de leur travail...</li> <li>- Observation et mise en valeur des travaux.</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<p>Séance difficile. Certains élèves n'ont pas suivi la consigne et ont découpé plus de 6 morceaux. Quelques élèves ont perdu leurs morceaux, leur puzzle est incomplet.</p> <p>Suite : Décorer le contour de la pochette avec des algorithmes de couleurs.</p>