

Ecris ton prénom : -----

Semaine 11 : La semaine en MAT 3 sur la ferme, les fruits, les légumes...

Chacun vit une situation différente alors on s'adapte comme on peut. Si une activité ou plusieurs ne sont pas faites, ce n'est pas grave. Il y aura cependant toujours la petite surprise vendredi soir ! 🤔

	Lundi 8 juin et jeudi 11 juin	Mardi 9 juin ou vendredi 12 juin
Défis de la semaine à faire à la maison dans la semaine		
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		
1-Faire les rituels	X	X
2-Dictée muette avec les alphas	X	X
3-Les jours de la semaine		X
Les 3 écritures des lettres	X A faire sur les 3 prochaines semaines de juin voir le blog « costumes des alphas »	
4-Ecriture : la famille des ponts	X avec l'index plusieurs fois et dans l'espace	X au crayon à papier.
Apprendre la comptine de juin	X	
Les alphas s'attrapent, révisions	X Vidéo sur le blog	
5- Ou est caché l'alpha ?	Alphas voyelles dans des mots de 2 ou 3 syllabes	
Le texte discursif : Qui parle ?	X Vidéo sur le blog	
Explorer le monde		
6-Gauche et droite	X	
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques		
8- Le tableau du mois de juin	X	
9- Coloriage du mois de juin	X	
Chants		X « si on chantait »
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique		
Imiter le déplacement et le cri des animaux de la ferme.	X	X
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée		
10-Les additions	X	
11-Les nombres		X
Faire un puzzle		X

Les enfants qui sont 2 jours à la maison et 2 jours à l'école, font les activités écrites en rouge à la maison.

Les élèves qui sont 2 jours à la maison et 2 jours à l'école, font les activités notées en noir à l'école.

Les enfants qui ne retournent pas à l'école font les activités, écrites en rouge et en noir, sur les 4 jours.

Documents, informations et aides complémentaires
pour les activités à faire à l'école sur les 2 jours .

1-Les rituels :

A/ Ecrire la date en entier

Exemple : lundi 7 juin 2020.

B/Ecrire le jour précédent et le jour suivant.

Voici pour t'aider à les écrire

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

Exemple : Hier, nous étions : dimanche

Demain, nous serons : mardi

C/Faire la météo.

Voici la comptine du mois de juin

JUIN
En juin
Il fait beau.
Sors pelles et râteaux,
Casquettes et sacs à dos !
Va te promener !
Va chercher l'écureuil et le lapin
Au creux de tous les chemins.

Liane
Martin
Clément
Emérintine
Leni
Léa
Pénélope
Stella
Aurélia
Timéo
April E.
Margot
Ezra
Furkan
Anais
Laura
April L.
Gaston
Méline
Solenn
Lisa
Rose
Charlie
Tim
Jules
Léane
Mila
Contance
Maccine
Paul
Joy
Flaurin
Lucie

D/ Faire l'appel en cursive. J'ai confiance en toi !

E / Entraîne toi à compter à l'envers. Si tu sais faire, bravo ! Tu peux ne plus faire l'exercice.



F / Compte de 2 en 2. Si tu sais faire, bravo ! Tu peux ne plus faire l'exercice.



G/ Lire les nombres de 0 à 20.

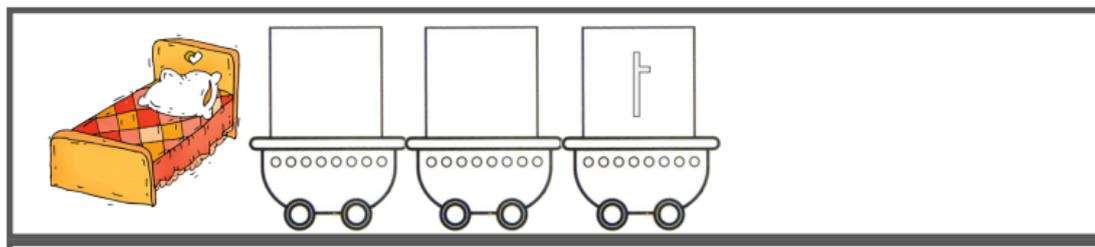
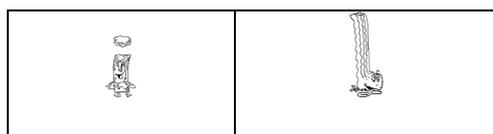
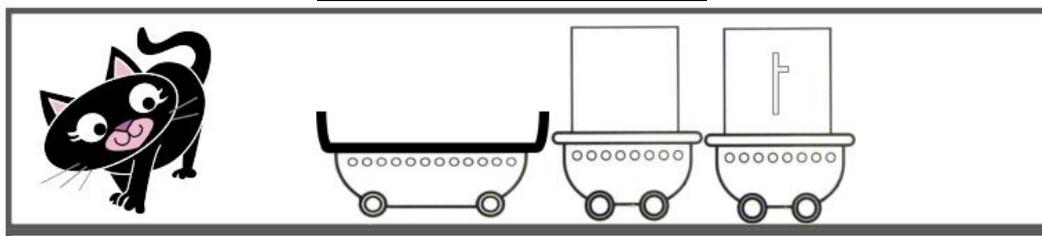
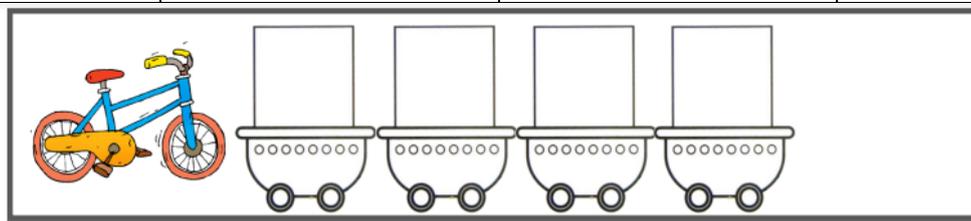
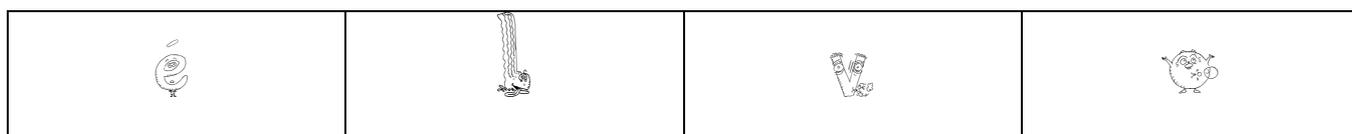
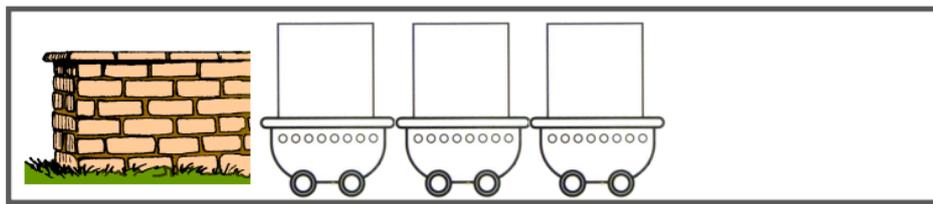
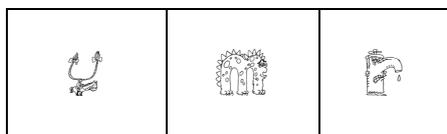
Reprends ta chenille des nombres réalisée avec les bouchons. Mélange-les. Prends un bouchon, lis le nombre et continue avec tous les bouchons.

2- Dictée muette : Je t'explique le principe. Tu as des images et des lettres en alpha. Il faut dire le mot. Tu découpes les lettres et tu les remets dans l'ordre pour écrire le mot.

Je te montre l'exemple pour la première image. C'est un mur. Donc je

découpe les 3 alphas .

J'entends  en 1^{er} donc je le colle dans le 1^{er} wagon. Puis j'entends . Donc je le colle dans le 2^{ème} wagon. Et enfin, j'entends . Donc je le colle dans le 3^{ème} wagon. A toi de jouer !



Tu remarques dans le dernier wagon du chat et du lit il y a déjà une lettre. Ici c'est le t. Cette lettre ne s'entend pas dans le mot. Or, il la faut car sinon on fait une erreur d'orthographe. On dit que c'est une lettre muette car on ne l'entend pas.

Semaine n°11 : du lundi 8 juin au vendredi 12 juin 2020

Les 2 jours où tu es à l'école

J'écris la date (au crayon à papier) :

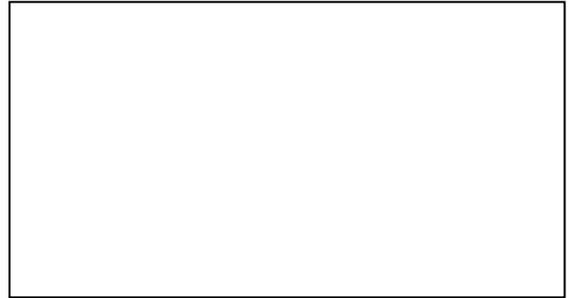
Aujourd'hui, nous sommes

J'écris juste le jour de la semaine :

Hier, nous étions

Demain, nous serons

Je dessine la météo du jour (aux crayons de couleurs) :



J'écris la date (au crayon à papier) :

Aujourd'hui, nous sommes

J'écris juste le jour de la semaine :

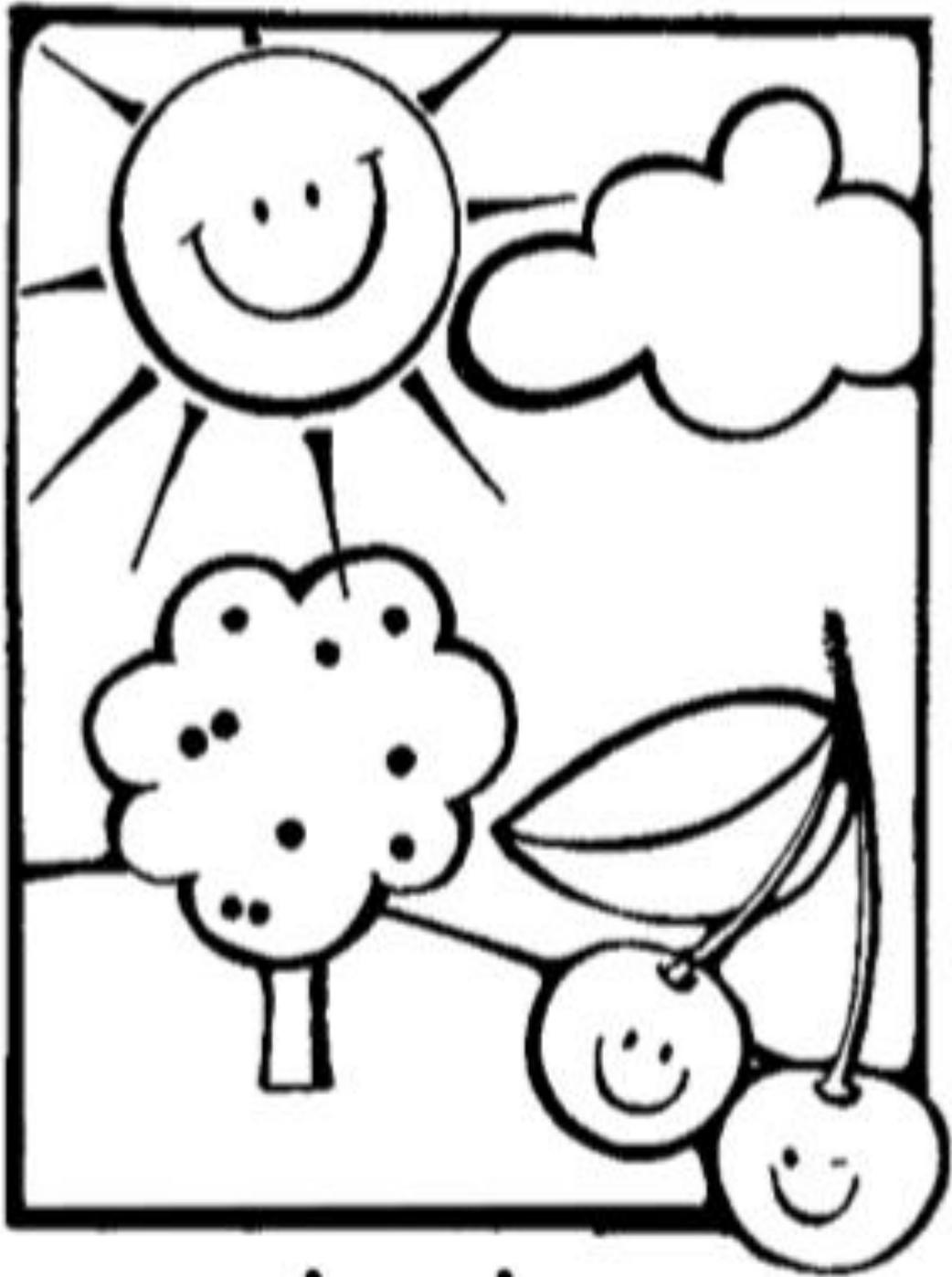
Hier, nous étions

Demain, nous serons

Je dessine la météo du jour (aux crayons de couleurs) :



JUIN



juin

Colorie de la même couleur les mêmes mots

DIMANCHE

mardi

jeudi

LUNDI

samedi

lundi

VENDREDI

mercredi

vendredi

SAMEDI

jeudi

dimanche

MERCREDI

vendredi

mardi

JEUDI

lundi

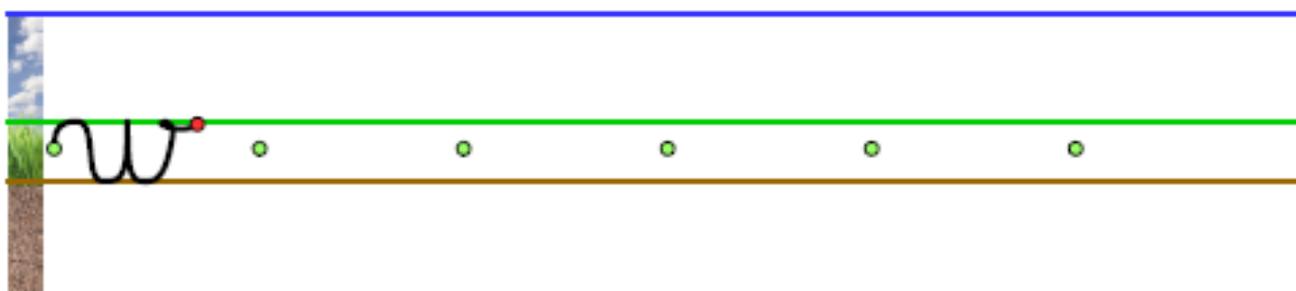
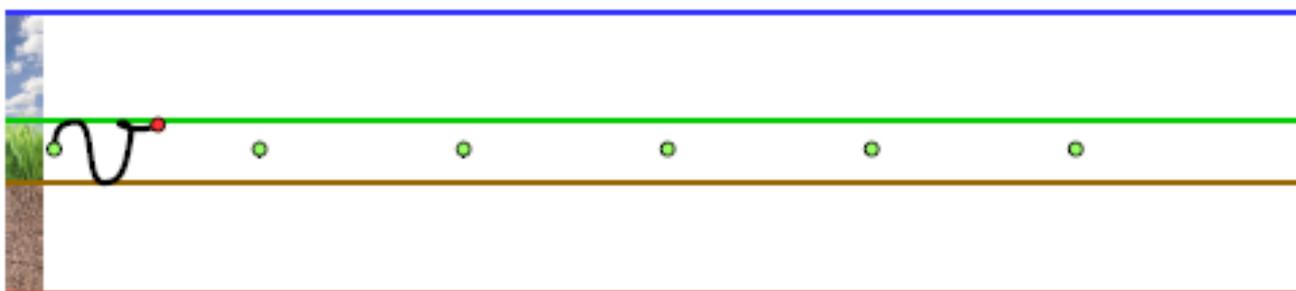
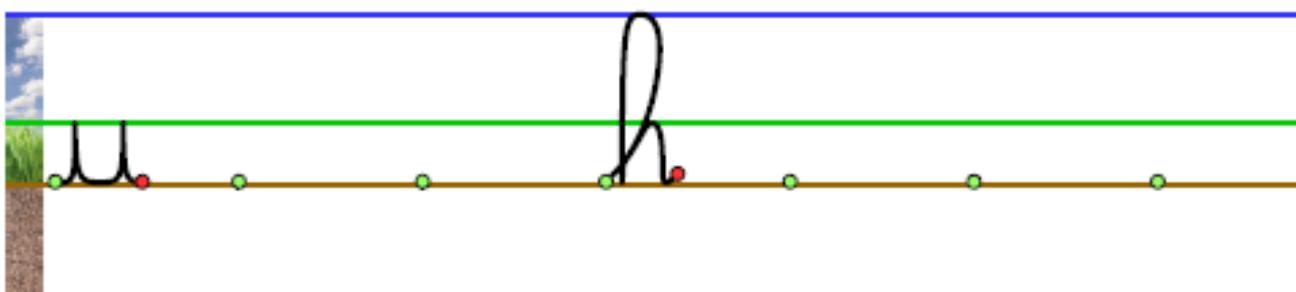
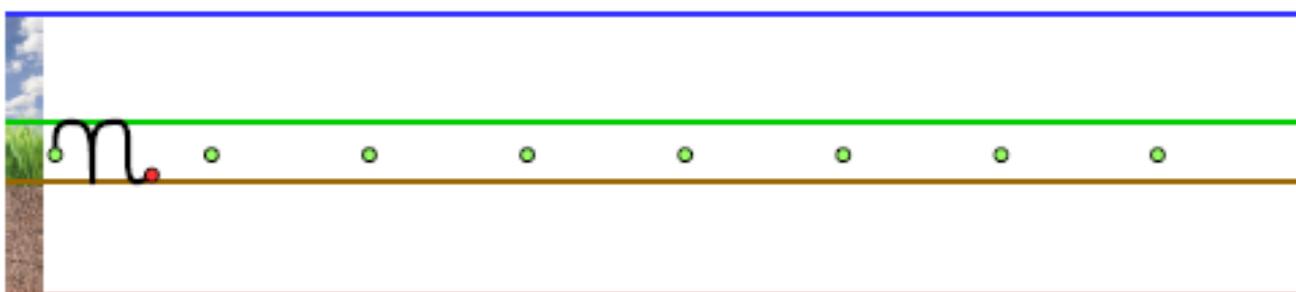
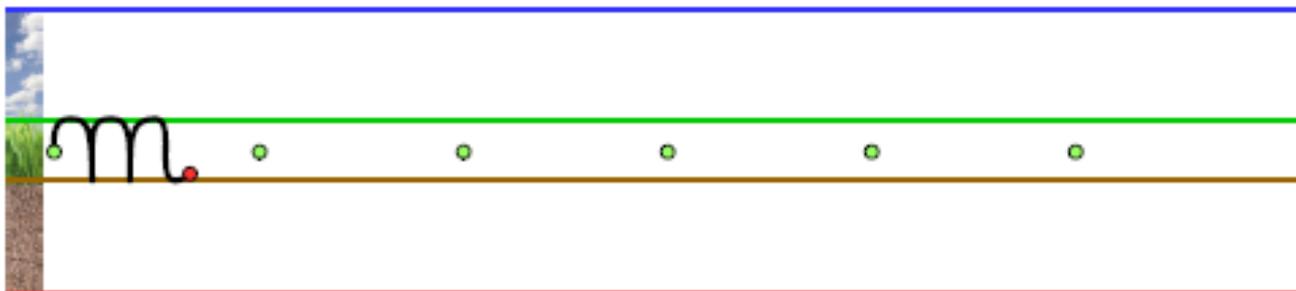
samedi

MARDI

dimanche

mercredi

PONTS ENDROIT / ENVERS



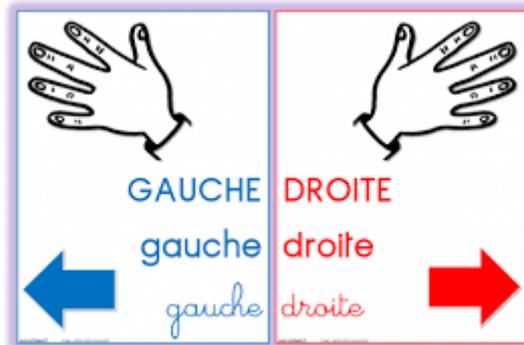
6-Gauche et droite

Cette semaine, on va jouer à notre jeu.

Lève la main droite.

Lève le pied gauche (attention de ne pas tomber, n'est ce pas ?)

Lève la main droite etc...

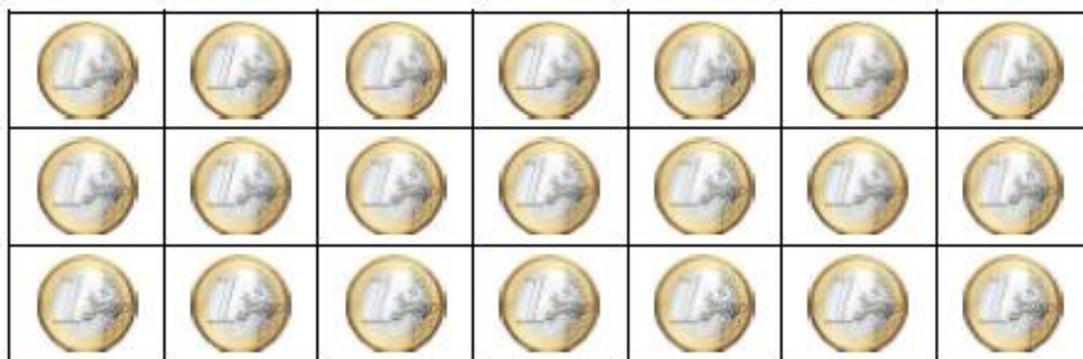


Puis, à l'oral, dis les animaux qui partent à gauche et après ceux qui partent à droite. Aide toi de cette petite affiche.



10-Les additions : tu vas jouer à la marchande

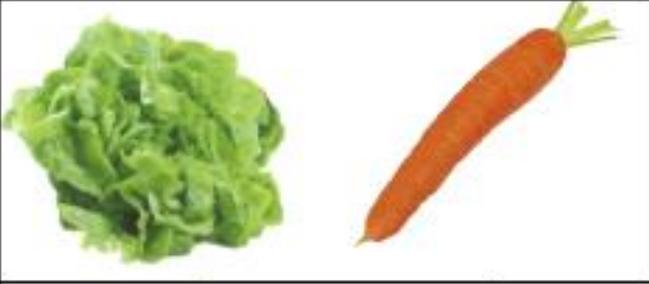
Les prix des légumes sont ceux au pays du loup...



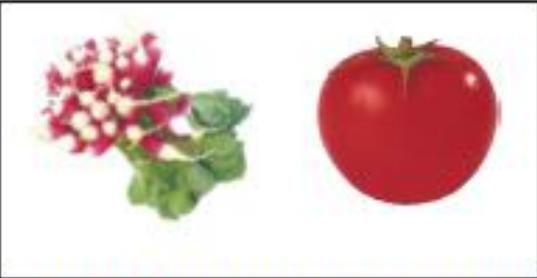
Tu découpes tes pièces de 1 euros. Tu observes les prix des légumes. Tu as 3 listes à faire.

Nous faisons le 1^{er} ensemble. Une salade coûte 2 euros. Tu vas donc prendre 2 pièces de 1 euro et les coller. Une carotte coûte 1 euro, colle la pièce à côté des 2 autres. Combien de pièces as-tu ? 3 pièces. Combien payes-tu ta liste 1 ? Je paye 3 euros. Tu te rappelles du signe + ? Cela veut dire « on ajoute un nombre à un autre nombre ». On l'a beaucoup fait en groupe classe et en distanciel avec les défis et nos doigts.

liste 1 :

	tu peux coller les pièces ici 
pour les grands : écris les chiffres et donne le résultat de l'addition !	
$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$	

Liste 2

	tu peux coller les pièces ici 
pour les grands : écris les chiffres et donne le résultat de l'addition !	
$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$	

	tu peux coller les pièces ici 
pour les grands : écris les chiffres et donne le résultat de l'addition !	
$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$	

Réponse liste 1 : 3 pièces

$2 + 1 = 3$

Je paye 3 euros.

Réponse liste 2 : 7 pièces

$3 + 4 = 7$

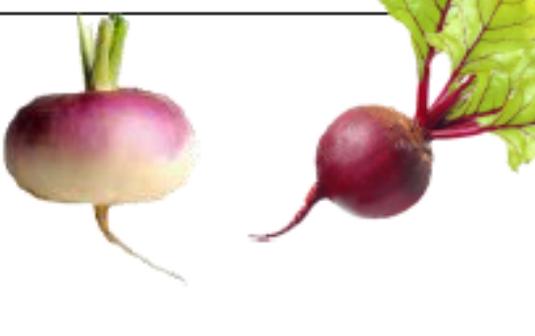
Je paye 7 euros.

Réponse liste 3 : 7 pièces

$5 + 2 = 7$

Je paye 7 euros.

Si certains élèves veulent faire d'autres exercices, en voici :

	tu peux coller les pièces ici 
---	---

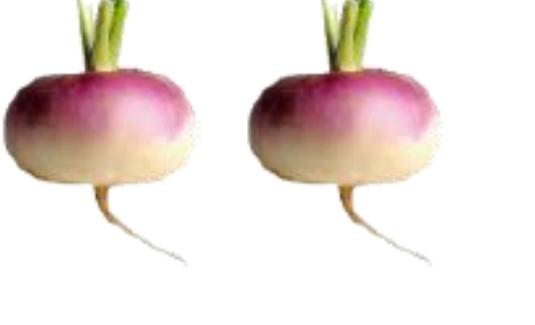
pour les grands : écris les chiffres et donne le résultat de l'addition !

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

	tu peux coller les pièces ici 
--	---

pour les grands : écris les chiffres et donne le résultat de l'addition !

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

	tu peux coller les pièces ici 
---	---

pour les grands : écris les chiffres et donne le résultat de l'addition !

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Réponses : $6 + 5 = 11$

$6 + 4 = 10$

$6 + 6 = 12$

11-Les nombres

Ecris dans chaque rectangle le nombre de pommes de terre. Tu peux t'aider de la frise numérique. Attention au sens du tracé.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20

Réponses :

5 / 6 / 9 / 10

15 / 12 / 11 / 13

14 / 17

Documents, informations et aides complémentaires

pour les activités à faire à la maison

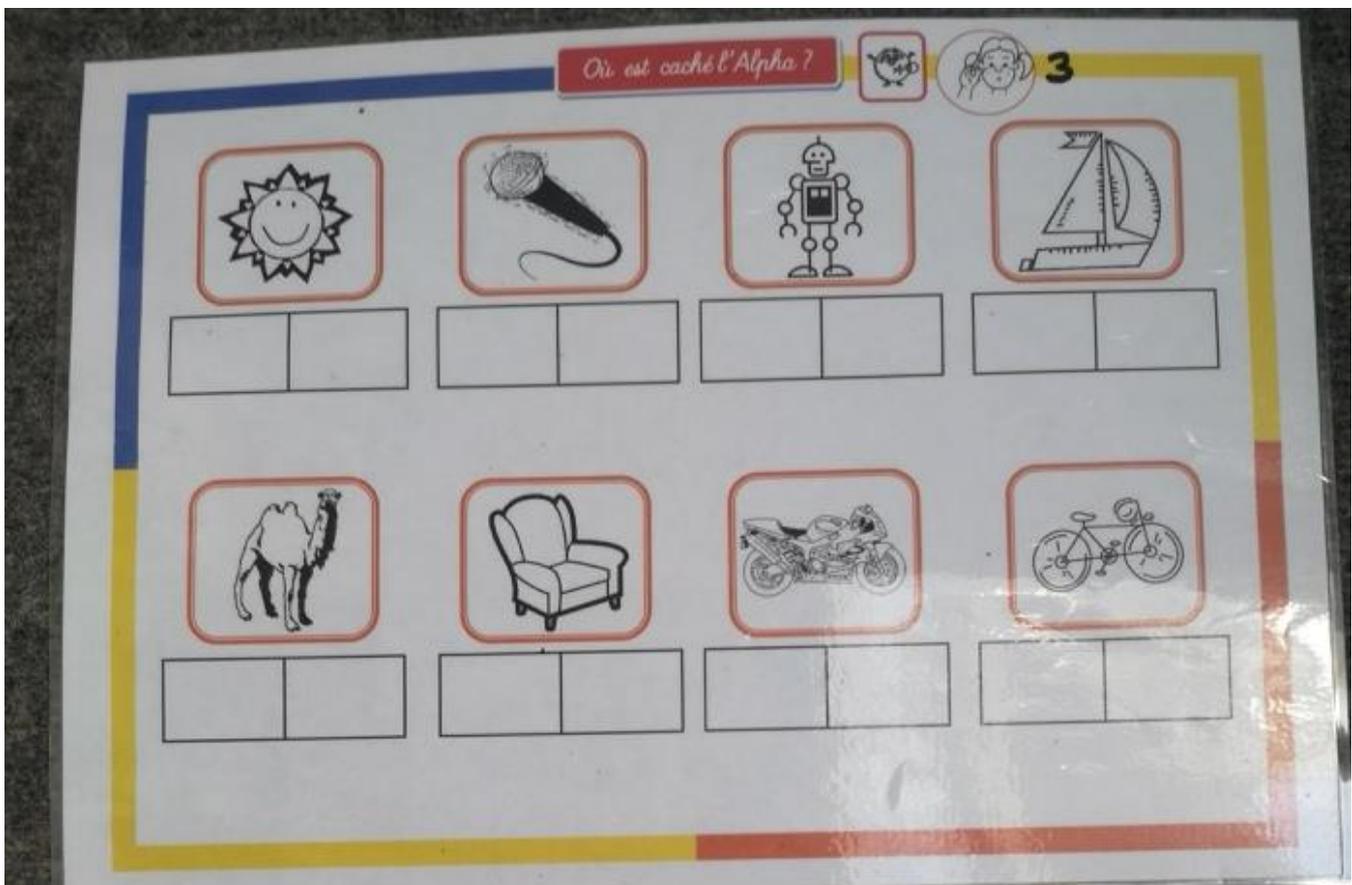
Je te propose moins d'activités car tes parents ont repris le travail et, certains ne l'ont d'ailleurs jamais arrêté. Tes parents te donnent la consigne et après, tu peux tout faire seul. C'est pour te préparer à être autonome pour l'année prochaine...

5- Où est caché l'alpha ?

S'il est au début, au milieu ou à la fin du mot en plaçant un petit jeton, bouton, objet dans la bonne case. Le son recherché est encadré à côté de la question « où est caché l'alpha ? » La

fiche 3, son  et la fiche 7 son 

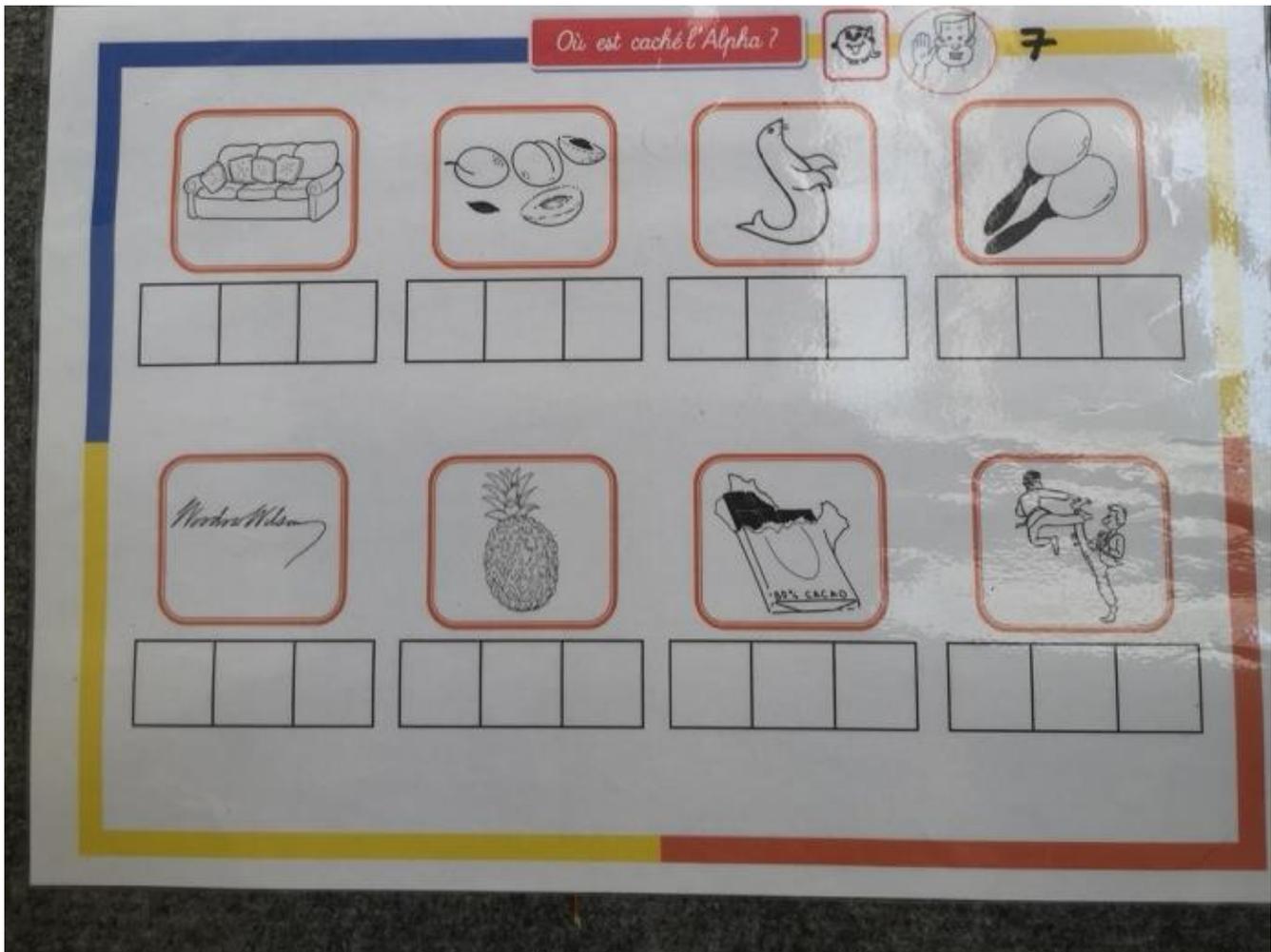
J'ai fait des photos de la feuille de route de l'école. Tu as bien de la chance car du coup, tu vas moins en faire que si tu étais à l'école ! Mais, je t'en réserve deux autres les 2 prochaines semaines à venir. Je fais le 1^{er}. Soleil, j'entends le son o au début donc je place un jeton sur la 1^{ère} case.



Réponses :

Soleil (début)/ Micro (fin)/ Robot (début et fin) / Bateau (fin)

Chameau (fin)/ fauteuil (début)/ moto (début et fin) /vélo (fin)



Réponses :

Canapé (début et milieu) / abricot(début)/otarie (milieu)/ maracas (début, milieu et fin)

Signature (milieu)/ ananas (début, milieu et fin) / chocolat (fin)/ karaté (début et milieu)

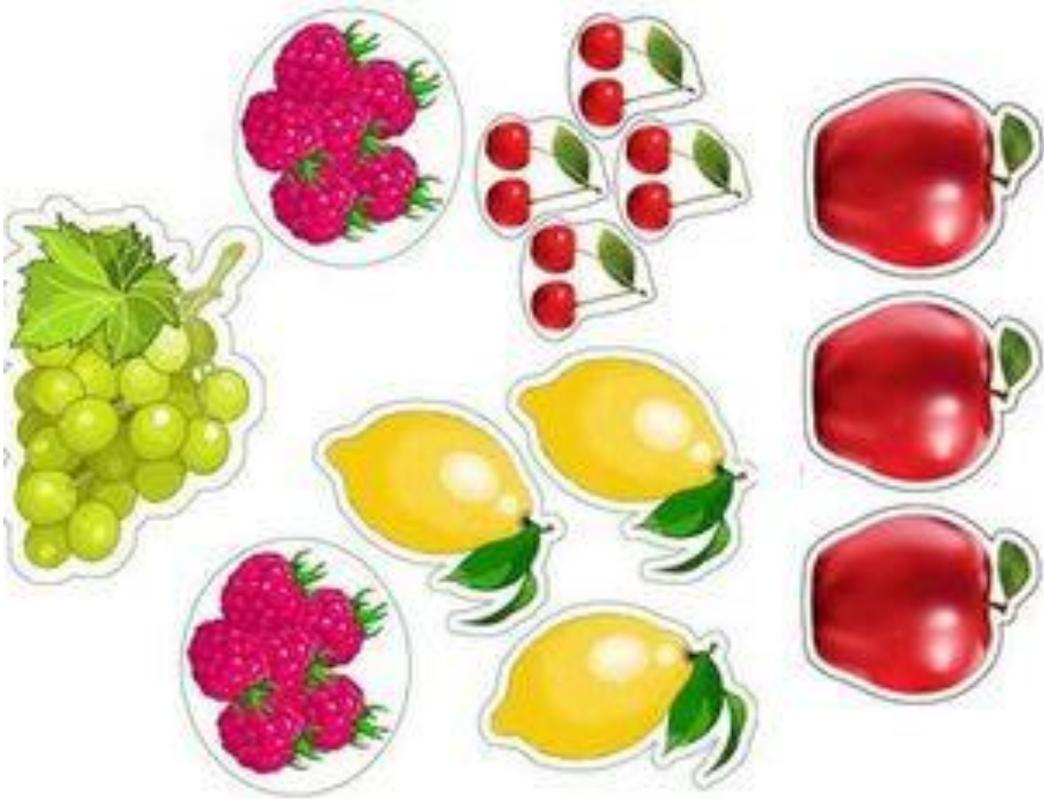
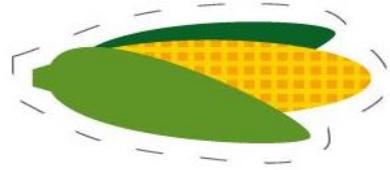
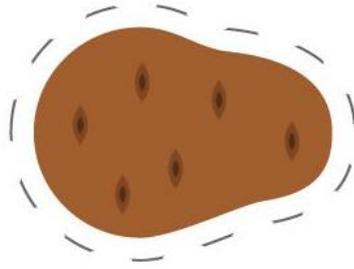
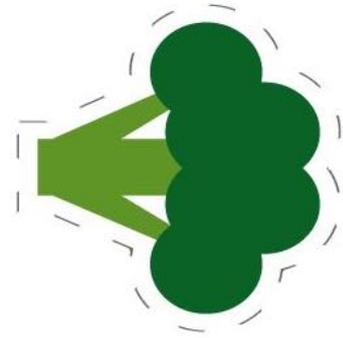
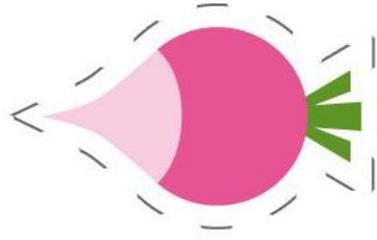
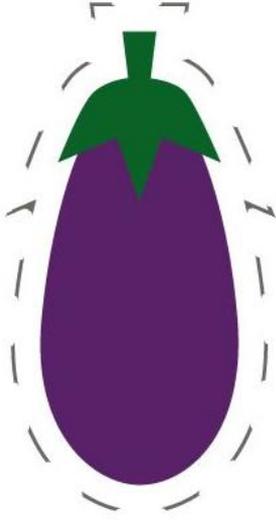
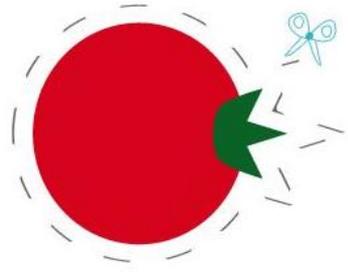
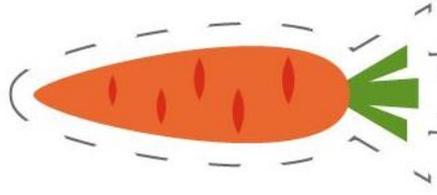
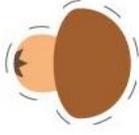
8- Le tableau de juin

Pour faire le tableau du mois de juin, il te faut :

Une paire de ciseaux, de la colle, une feuille de canson blanche, des feutres pour écrire les mots en cursive et de la précision.

Découpe sur les pointillés tous les fruits, légumes et animaux. Nomme-les tous. Mélange-les tous. Et, trie-les à nouveau. Dans un paquet, tous les fruits. Dans un autre paquet, tous les légumes. Et enfin dans un autre paquet, tous les animaux. Colle-les sur ta feuille blanche.

Travaille bien !





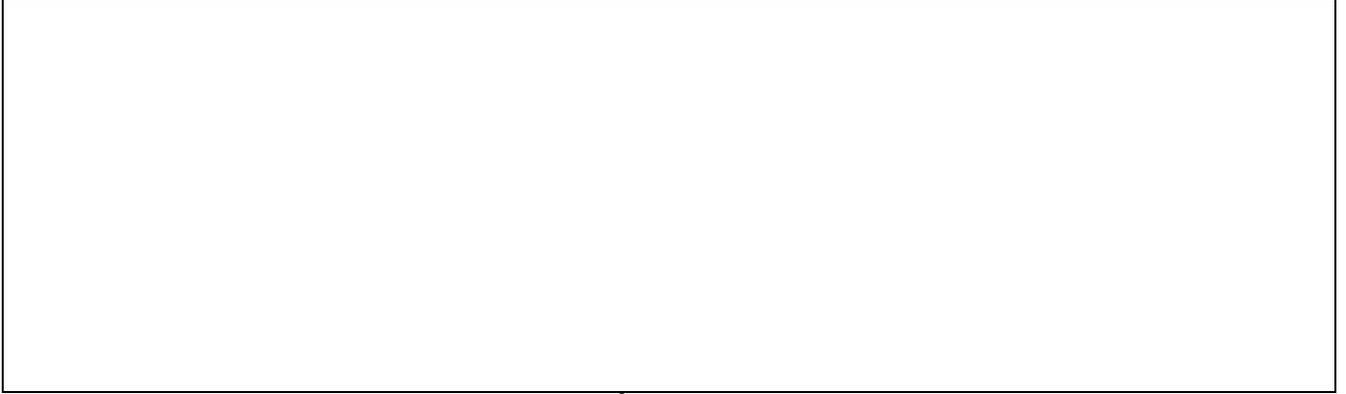
Te voilà champion de découpage !!!!! Voici ton diplôme.

Ecris ton prénom et la date.

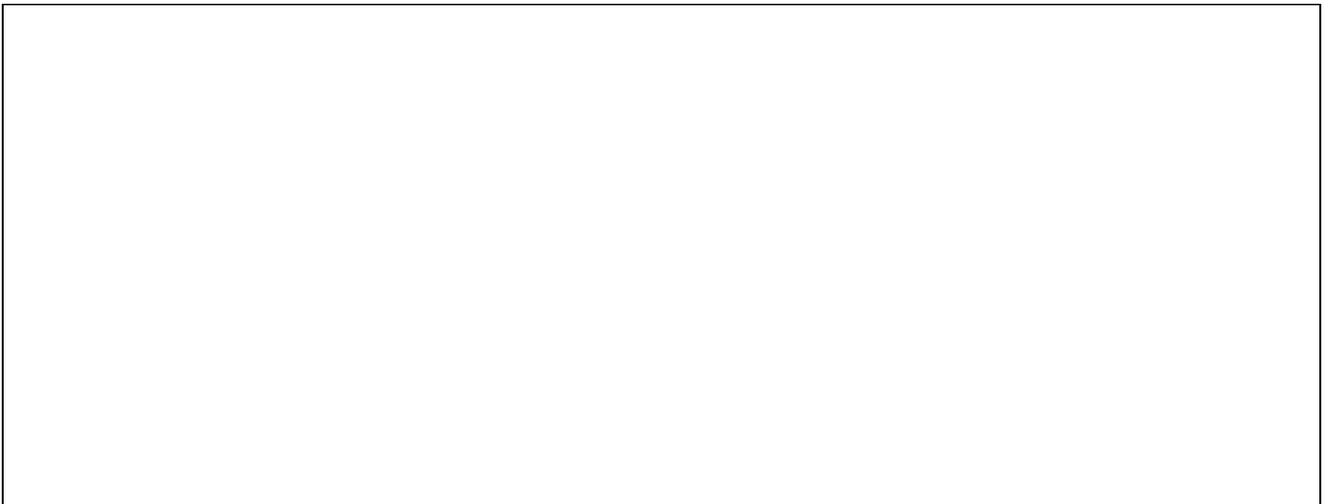


juin

A la ferme je peux trouver
des fruits



des légumes



des animaux



Semaine n°11 : du lundi 8 juin au vendredi 12 juin 2020

Les 2 jours où tu es à l'école

J'écris la date (au crayon à papier) :

Aujourd'hui, nous sommes

J'écris juste le jour de la semaine :

Hier, nous étions

Demain, nous serons

Je dessine la météo du jour (aux crayons de couleurs) :



J'écris la date (au crayon à papier) :

Aujourd'hui, nous sommes

J'écris juste le jour de la semaine :

Hier, nous étions

Demain, nous serons

Je dessine la météo du jour (aux crayons de couleurs) :

